

## סיכום פורום משותף 8/12/17

### משתתפים:

יגאל – מנהל בית הספר, איילת- מנהלת החט"צ, גלי- מנהלת היסודי, דרור- מרכז צוות הבינוי מטעם בית הספר, לימור- מנהלת אדמיניסטרטיבית, מיכל תירושי- צוות הבינוי, גיל- ועד העמותה, מרכז צוות הבינוי, גדעון- יועץ בית הספר, הדר, נועם, נעמה- תלמידות י"ב, רוויטל- ועד העמותה, מנחם אלבז- צוות בינוי, טל- ועד העמותה, ורד מ.- ועד העמותה, ליאורה – נציגת צוות בית הספר, נעמי- מנהלת העל יסודי, סימה – מנהלת החנ"מ, אוהד – ועד העמותה.

### נושאים על סדר היום:

1. עדכון של יגאל על הקמת נציגות ההורים- קיים ועובד בחט"צ וביסודי, בחינוך המיוחד התקיימה פגישה בנושא וישנה נציגות הורים מולה ניתן לפעול, החטיבה העליונה מתנהלת עבודה בנושא. במהלך ינואר תתקיים פגישה משותפת לצוות החינוכי ולועד בנושא.
2. יום המורה – ביום שני יצוין יום המורה, ועד העמותה מארגן ארוחת בוקר לצוות.
3. בינוי-
  - א. דרור הציג את פרוגרמת הבניה. הפרוגרמה עדיין אינה סופית ונמצאת בתהליך עבודה בבקרה של צוות בינוי.
  - ב. יגאל – הציג את הצרכים הפדגוגים של בית הספר, שגובש לאחר תהליך מול הצוות החינוכי ואושר על ידי המנהלות של החטיבות.
  - ג. הועד מבקש שמנהלות החטיבות יכירו את התוכנית לעומק ויוודאו שמירב הצרכים של החטיבה יבואו לידי ביטוי בתוכנית.
  - ד. יתקיימו ישיבות של צוות בינוי המורחב על מנת לענות על מירב הצרכים של בית הספר. הדיונים צריכים להיות בהשתתפות כלל הגורמים הרלוונטים (צוות חינוכי וצוות הבינוי)
  - ה. תקציב הבינוי שמוקצב ממשרד החינוך כולל גם את ההצאות של ההצטיידות ולא רק בינוי עצמו. אין כרגע תוכניות להגדלת צוות או תוספת שעות, אלא על שיפור מרחבי הלמידה.
  - ו. הועד ביקש שלפני סגירת הפרוגרמה יוצג לוועד הצרכים החינוכיים, המענה, הפערים והתקציב של הבינוי.
4. במהלך הדיון עלו שאלות על מרכז למידה –העבודה במרכז תוצג באחד הפורומים הבאים.
5. קירוי-
  - א. דרור הציג את האופציות לקירוי 3 אופציות עיקריות- קירוי זמני, בינוי קבוע ובניה קלה.
  - ב. יגאל הציג את הצורך הכללי שעלה לקירוי.
  - ג. אהד הציג את התהליך שמציע הועד- לגבש את הצרכים של בית הספר ע"י הצוות החינוכי והתלמידים, ולגבש במסודר את ההצעות השונות לפני שמביאים זאת להחלטה.
  - ד. בדיון הובן שנידרש לגבש את מטרות הקירוי ולראות איך נותנים גם מענה גם לפעילות הספורט בבית הספר.

הוחלט כי צוות הניהול יגדיר את תהליך החינוכי- חברתי של גיבוש הצרכים. התהליך יכלול את הצוות החינוכי, התלמידים וההורים. יוצג בפורום הבא.

6. דרכי הגישה לבית הספר- יגאל דיבר על הסכנות הבטיחותיות בשעות ההגעה והאיסוף של הילדים. מציע לפנות לקהילה ולבקש מהורים לבוא ולהתנדב בשעות אלו. בדיון עלו מספר הצעות נוספות לטיפול נקודתי ורחב (פתיחת שער הכניסה העליון, משמרות זה"ב, תלמידים שילוו את הילדים הקטנים יותר וכו'). יגאל ימשיך טיפול בנושא ביחד עם אחראית בטיחות ואחראית זהירות בדרכים. הועד ייחס לנושא במייל שיופץ לקהילה.