

## פרוטוקול אסיפת עמותה 19/10/17

### נוכחים –

ועד העמותה- ורד ניצן-אוקון, רוויטל תמרי, גיל קוטלר, ורד מושקוביץ, טל שפירר, ארז וייסמן, ויקטור דואני. אוהד אגמון, 30 חברי עמותה.

### מוזמנים –

כל חברי עמותת ההורים.  
יגאל פייגנבאום - מנהל בית הספר.  
איתן היימן – מלווה כלכלי של בית הספר והעמותה.  
שחר גל-נור – מורה לקולנוע.

יו"ר האסיפה - אוהד אגמון  
מזכירות האספה- טל שפירר

### נושאים על סדר היום –

#### 1. אישור תקציב העמותה-

עם תחילת הצגת התקציב התנגד אחת ההורים לקיום דיון ואישור תקציב העמותה. הורה: אם תהיה הצבעה תהיה פניה לרשם העמותות. אין גושפנקה חוקית לקיום האסיפה לפי החוק חייבים כרבע ממניין חברי העמותה. לא הוגש לי התקציב של העמותה כפי שביקשתי ולכן אני רוצה לפרק את הישיבה, קובע שאין תוקף להחלטה על התקציב. אני מודיע כי אם תילקח החלטה בהצבעה אני אפנה לרשם העמותות.  
ארז: גם אם אין תוקף להצבעה אני מבקש ללבן פה את העניין, להציג את התקציב ואת העבודה שנעשתה. ואם יהיה צורך, נדחה את ההצבעה עצמה ונבצע את ההצבעה לפי לשון החוק. חבל לפזר את ההורים שהגיעו.  
איתן: לפי החוק האסיפה אמורה לאשר מאזן ולא תקציב. כל האסיפה הזו היא גם ככה לפני משורת הדין. אין חובה לפי לשון החוק. עם זאת הועד מביא את זה לאישור העמותה כדי לכבד את בקשת ההורים.  
ישבנו על המוצר שעות. לוח הזמנים היה צפוף על אף זאת פיצלתי את התקציב כפי שיכולתי כדי שאפשר יהיה לראות מה של ב"ס ומה של העמותה.  
הורה: אולי באמת הגיע הזמן להטיל ספק בהנחות היסוד. יש מקום לשאול שאלות. זה צריך להעשות בפרום הנכון ובדרך הנכונה.

#### הצגת התקציב - איתן היימן.

הקדמה: מציג את עצמו. מנהל תקציבים של מוסדות חינוך. מלווה את בית הספר פעם בחודש ואת הועדה הכספית.

בית הספר יצא מגרעון מאז כניסתי לתפקיד.  
יש לעמותה איתנות פיננסית וזה חשוב לדעת.

מילה כללית על האג'נדה שלי: התחלף דור בבית הספר ליויתי את הועד שהקים את בית הספר. הביס התנהל באופן מופתי ללא נהלים. פרט לנהלים של משרד החינוך שהיה הרגולטור מול המדינה. לא היו נהלים פנימיים מול ההורים. זמנים משתנים ורוצים לעשות סדר אבל גם פה צריך לבנות נהלים עפי הועד הקיים. זה בסדר - אבל לא עושים מהפכות ביום אחד. מאז המעבר לכפר ורדים המועצה היא זו שיכולה לקבל החלטות על אף זאת המועצה תמיד מכבדת את רצונות ההורים. יש עבודה משותפת ובעצם הלכה למעשה העמותה מאבדת את צביונה ההיסטורי, אם נרצה או לא נרצה. זה נוח לראש המועצה שיש שותפות אבל אתם צריכים להכריע בנושא השותפות הזה. הפרדה של התקציב יש לה השלכות וצריך לקחת החלטה מודעת בנושא. צריך לקבל החלטה אסטרטגית על זה קודם כל. אם אתם רוצים להמשיך להיות עמותה ואז התקציב הוא מאוחד ואם לא, אז תפרקו את העמותה והועד ינהל תקציב של 3 מליון ולא 16 מליון.

### **הצגת התקציב- על פי מסמכי התקציב שפורסמו טרם האספה באתר.**

הורה: אני חושבת שיש לדבר על ניתוח המגמות ושיעורי הבחירה. כמה מקבל תלמיד ביסודי וכמה הוא עולה. תלמיד בתיכון למשל - כמה מקבל וכמה עולה. מדובר על גמות ועל כיתות. מתוך ההסתכלות יבואו השאלות. מבקשים לרדת לרזולוציות האלה על מנת שנוכל לבחון את הדברים בצורה מושכלת. אולי לשקול שיתופי פעולה עם אמירים.

### **הועד לקח על עצמו לברר מה תקציב ההוצאה הממוצע על כל תלמיד בבית הספר.**

#### **הצגת תקציב ההשקעות - ארז.**

ארז מציג טבלה שריכוז הועד עם כלל רצונות ומחשבות וחלומות. שהועלו על ידי גורמים שונים - הורים וצוות. הטבלה מרכזת דרישות תקציב של כ 5 מליון ₪ ובתקציב ההשקעות של העמותה יש כ 2 מליון ₪. דברים יצטרכו להבחן והלעשות בצורה מסודרת. כרגע מבקשים לאשרר רק את התקציב לחלק א בבינוי - הכניסה לבית הספר, והמגרש הקטן. וכן תקציב להעסקת יועץ חינוכי- אירגוני לבית הספר ותקציב לחוגי בחירה.

#### **2. הצגת דרישה להקמת יורט לצורכי הקולנוע**

שחר גל-נור: אין חדר לקולנוע. אנחנו חיים בתוך החדר של דרור - זה מאוד צפוף. ניסינו בכמה פורומים כדי להנגיש אותו גם ליסודי וגם לחטיבה. אחרי שנה של עבודה וחיפוש חדרים אלטרנטיביים כולל באמירים, המועצה אישרה מבנה זמני מחוץ לפרוגרמה. זה נתקע שם ונאמר לנו שאין כסף. אני לא מצליח להבין למה ומה הבעיה.

יגאל: יש לנו כיתת תקשורת בלי כיתה וזו בעיה.

שחר: אני פונה לאסיפה. אם לא יהיה יורט - יסגרו את מגמת הקולנוע. זה הזוי.

יגאל: צוות הניהול החליט על יורט. וזו לא שאלה. אנחנו לא נחכה שנתים.

הורה: זה מהלך מאוד מסוכן.

אוהד: כל הסעיפים שלא סומנו והוגדר להם תקציב יצטרכו להבחן בצורה מסודרת.

### 3. אישור תקציב העמותה

הורה: אני מוכן למשוך את התנגדותי העקרונית להצבעה. דעתי לא נחה אך יש דברים שכן נענו. שמעתי את כל שאר החברים ואני לא רוצה להפריע לתהליך הזה. אני אשמח לשימוע את דעת השאר - אם דעתכם נחה אני מושך דרישתי.  
אוהד: אני מציע שהאסיפה תאשר את שני התקציבים.  
**הצבעה לאישור תקציב ביס המאוחד: בפה אחד. 29/29.**  
**אישור תקציב ההשקעות - סעיף היועץ וסעיף החוגים: בעד: 25/27. נמנעים: 2**

### 4. הצבעה לוועדת ביקורת: קרן אדיב

**אישור חברה נוספת לוועדת הביקורת: בעד 21/21**

### 5. הצגת נושא הבינוני בבית הספר - גיל

#### קירוי הרחבה המרכזית-

נושא הקירוי צריך להגיע לפרלמנט. חייב להעשות בצורה מסודרת - לבחון את כל האספקטים. יצטרך לקום צוות ולהביא את כל הנושאים לתוך הפרלמנט.  
הצגת הצעת הוועד:

1. הקמה של צוות הורים-תלמידים- וצוות חינוכי לבחינה של נושא הקירוי והמשמעויות שלו.
2. הצוות יביא את המסקנות וההמלצות לפרלמנט שם יוצג, יתקיים דיון עם כלל הקהילה ויוחלט מה הפתרון המיטבי
3. תתקיים אספת עמותה שתאשר/ לא תאשר את תקציב ההשקעות לבינוני.

הורה: לא יתכן לשתף את כל הקהילה ואז לאשר את ההחלטה באסיפה. ערכית.

הורה: צריך להעלות בפרלמנט את הקירוי מול המגרש.

הורה: להביא את כל הצעות המחיר במקביל ואחד משליך על השני.

גיל: צריך לקדם הצעות מחיר לפרלמנט.

הורה: בשנה שעברה היה פרלמנט על נושאים חינוכיים. יוזמות חינוכיות. הפרלמנט התפזר לקבוצות וחזרו למחשבה משותפת. לאור מה שעולה ולאור הרשימה הארוכה צריך לבחון כל נושא מול שאר הנושאים.

ארז: הכל זה תורה בעפ. אי אפשר להתנהל ככה. אף אחד לא זוכר את ההחלטות לגבי הקירוי.

אותו דבר לגבי ההיררכיה של פרלמנט מול אסיפה.

הורה: אין בתקציב שום דבר עתידי. לטווח ארוך. בתקציב השותף. איס בתוך תקציב בית הספר

ראיה עתידית ואנחנו נישאר בלי כלום ברגע שתיגמר האקסטרה.

אנחנו לא נצליח להתקדם.

### הצגת המגרש הקטן והכניסה לבית הספר - גיל

הצגת צוות מתנדבים של שתילות, השקיה וספסלים.

### הצגת אולם הספורט

ורד : צריך לעצור ולחשוב אם אנחנו משקיעים כסף בבלטות או בחינוך. זה שווה דיונים וחיבה ועומק.

אוהד : אנחנו יודעים שאנחנו רוצים שותפות צוות הורים וילדים. אנחנו מבינים שאנחנו צריכים לערב את כולם.

מתוכם אנחנו מקדמים נציגויות הורים ופרלמנט. להחזיר את מוסד הפרלמנט.  
אוהד : בואו נעצור עם התקציב - תנו לנו לחשוב איך עושים את הדבר הזה - מה נרים בדיוק לנושא הבינוי. נביא לאסיפה הבאה. בוא נעזוב את ההצבעה ונבוא עם הצעה. אין מתנגדים.  
**הועד יחזור לאסיפה הבאה עם הצעה לתהליך בחינה ואישור הקירוי ברחבה המרכזית**

#### 6. עדכון על הקמת נציגויות ההורים- אוהד

הנושא נתקל בקשיים וחששות מצד הצוות החינוכי  
הוצגו המטרות הכלליות של הנציגות ודרכי הפעולה המוצאות  
התקיימו הרבה מאוד שיחות בנושא בין הועד והצוות החינוכי.  
**לו"ז שניקבע לתהליך-**

הופץ מייל משותף עם הסבר להורים להורים על הנציגויות, וקריאה להורים נוספים שרוצים להתנדב לועד

אוקטובר- מפגשים של צוותי החינוך בנוגע להקמת נציגויות ההורים.

ב- 3.11- פורום משותף שמיועד לנושא הזה

באמצע נובמבר - פגישה ראשונה של הנציגויות ביסודי ובחט"צ

#### 7. האסיפה ננעלה.

**מצגת שהוצגה באספה ומסמכי התקציב יפורסמו ביחד עם פרוטוקול האספה באתר.**