

### סיכום פגישה: 15.1.18

משתתפות: גלי, הגר, רעות, דורית, ואורדית

#### השגחה בהסעות:

ראשית נאמר כי נושא ההשגחה בהסעות סודר, וכי בכל יום בשבוע אחד ממנהלי בית הספר יהיה אחראי על כך שיהיו מורים בהסעות. בנוסף לכך ישנה כוונה לעודד ילדים מכיתות ה, ו, י, לקחת חלק בהשגחה בהסעות כחלק מקידום תחושת אחריות ומעורבות. המחשבה שעומדת בבסיס שיתוף ילדים היא שצעירים יוכלו לזכור לטובה את העזרה של הבוגרים וברבות הזמן ירצו גם הם להעניק חזרה את החוויה שחוו (בדומה למה שקורה כעת עם חונכות). ניתן יהיה להכניס את ההשגחה בזמן ההסעות בשנה הבאה גם כחלק ממחויבות אישית.

#### מועצה פדגוגית:

- בימים אלו יגאל וגדעון מבנים את הנושא הפדגוגי בנושא כלל בית ספרי.
- יתכן כי כבר בשנה זו יהווה בית הספר היסודי זירה למחקר ויישום בנושא והערכה חלופית (אשכולות למידה למשל) על ידי איילת פליישר המפתחת את הנושא כחלק ממחקר לתואר שני.
- יצאו לדרך קבוצות חשיבה בית ספרית בנושא מרחב מוזיקה וקולנוע בבית הספר היסודי.

#### העצמת תחושת קהילתיות בבית הספר היסודי:

מן הנושאים שהועלו בפגישה האחרונה של בית הספר ונציגויות הורים נראה כי האפשרות לקיים טיול אביב בית ספרי כאפשרות מתאימה ביותר. זאת מפאת הזמן בשנה, החגים שבדרך וכדומה. על מנת שאפשרות זו תצא לפועל, יקוימו כמה מהלכים:

1. מעגלי שיח (10 משתתפים לכל היותר בכל מעגל) במהלכם יידונו הסוגיות הבאות: **פתיחת הטיול, איך אתם רואים את הפיקניק שלכם? איך אתם רואים את ההפעלות? סיום הטיול.** מעגלים התקיימו בתאריך: 9.3.18
2. קיומו של פרלמנט לילדי היסודי. לפני כן יוכנו הילדים בכיתות על ידי המחנכות כדי שיכלו ללמוד ולהבין כיצד להציג טיעונים וכדומה.

#### ניסוח מנגנון שיתוף פעולה בין בית הספר ונציגויות הורים:

נראה כי עולה הצורך להסדיר ולנסח מנגנון פעולה שיאפשר לנציגויות הורים להעביר מידע לגורמים רלוונטיים בבית הספר כמו גם להעביר ידע חזרה להורים. בשלב זה הדברים נעשים בצורה לא מוסדרת כך שלא ברור מה קורה כשהורים פונים לנציגויות הורים ואיך ניתן לטפל בסוגיות. לנציגים עצמם לא ברור מה היא הדרך לפעול וכדומה. מנגנון פעולה זה יהיה ידוע וברור לכל הגורמים (הורים, מורים הנהלה) על מנת שנוכל לנהל שיח מוסדר.

ישיבת הנציגות הבאה תתקיים ביום ג' 13.2.18 בשעה 20:00 בכיתה ו' .

על סדר היום:

1. בניית מנגנון אשר יסדיר את הקשר בין ההורים לצוות החינוכי
2. שימוש בפלאפונים ביסודי
3. פרלמנט ביסודי – הבנת התהליך וקביעת תאריכים
4. תכנון טיול אביב

בברכת היצירה

גלי, הגר, רעות , אורדית ודורית