

בית הספר העל אזורי תפן

בית משותף

הנחות יסוד

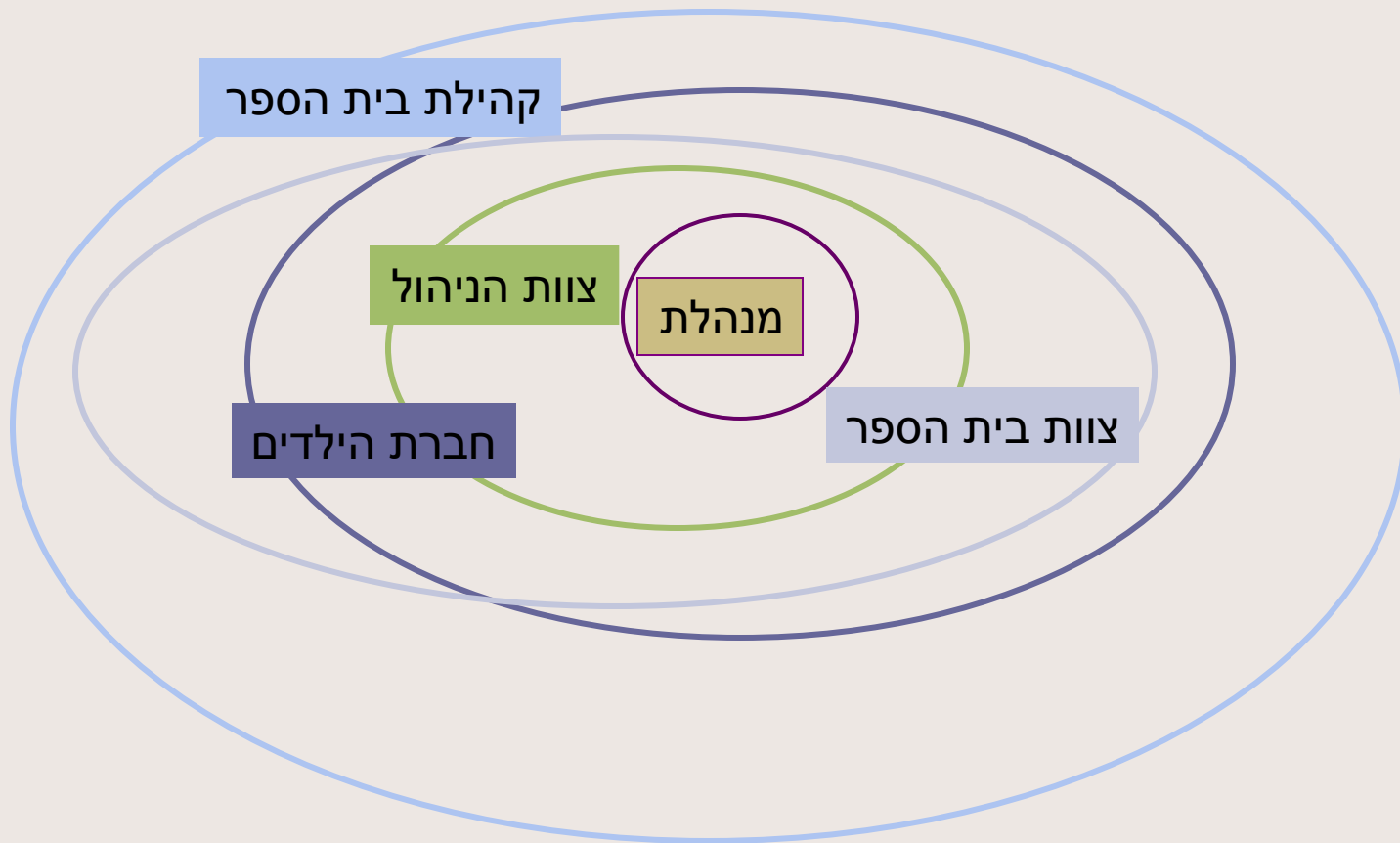
- בית הספר מהווה קהילה חינוכית .
- בית הספר צריך לקיים אורח חיים חינוכי התואם את ערכיו.
- בית הספר צריך להיות סביבה טבעית וגמישה עבור כל חבריו.
- בית הספר הינו מערכת אוטונומית רב גילית ורב תחומית, אשר עומדת בקשר עם מערכות חינוך, ארגונים ומוסדות.

עקרון מארגן

לשם בניית קהילה חינוכית כאמור,
נדרש שימוש בכלים ובמסגרות משתפות.

עקרון זה בא לידי ביטוי במספר מעגלים:
צוות הניהול, צוות בית הספר, חברת
הילדים, והקהילה כולה.

מעגלי שיתוף



שיתופיות בצוות הניהול

חברי הצוות :

- מנהלת בית הספר.
 - רכזות החטיבות – חטיבה צעירה, כתות ב-ו, כתות ז-יב.
 - נציגת צוות הטיפול בפרט.
 - נציג נוסף מצוות המורים.
- צוות הניהול נפגש פעם בשבוע לדיון וקבלת החלטות עקרוניות ומעשיות.

שיתופיות בצוות בית הספר

המחנכים ורכזי המקצועות נפגשים
באופן קבוע לדיון וקבלת החלטות
עקרוניות ומעשיות.

שיתופיות בצוות בית הספר

• הצוות כולו נפגש בדרך כלל כ-3 פעמים בשנה לעדכון, דיווח ושיתוף. הצוות מוזמן במפגשים אלה ובכל הזדמנות אחרת לעסוק בתהליכי משוב ושינוי, בהתאם למטרות ולצרכים.

• חברי הצוות לוקחים על עצמם אחריות לאירועים, שותפות בוועדות שונות ועוד.

שיתופיות בחברת הילדים

- חברת הילדים בשיתוף עם המבוגרים, מנהלת וועדות ואירועים ומקבלת החלטות וחוקים בדרך שיתופית ופתוחה.
- המערכת המשותפת מבוססת על התנדבות ולא על בחירות ותחרות בין מועמדים.

שיתופיות בחברת הילדים

תפקיד הוועדות ליחסים בין אישיים וצוותי התגובה, לפתור בעיות התנהגותיות באמצעים בלתי שיפוטיים וללא ענישה. חברי הוועדה - אנשי צוות ותלמידים, מתייחסים לכל סכסוך כבעיה שיש לסייע בפתרונה, בדרכים יצירתיות.

שיתופיות בחברת הילדים

- וועדת פרלמנט – תפקידה לארגן ולנהל את ההכנה לפרלמנטים ואת הכינוסים עצמם, וכן להוות כתובת לפניות תלמידים לדיון בנושאים שונים.
- עצם החיים בבית ספר שהאווירה בו פתוחה ומשתפת, מזמנים לילד התנסויות בתהליכים חברתיים, באווירה דיאלוגית ומכבדת.

שיתופיות במעגל הקהילה

- פרלמנטים מתקיימים מספר פעמים בשנה וכל הקהילה מוזמנת אליהם.
- מעת לעת קמים פורומים משותפים לצרכים שונים.
- הכרעות גדולות הנוגעות לעתיד בית הספר מתקבלות תמיד בפורום פתוח של הורים ותלמידים.

עקרונות עבודה

הטרוגניות ❖

הערך בא לידי ביטוי במספר תחומים:

- קבוצות למידה הטרוגניות במקצועות הלימוד השונים, עד כיתה י"ב.
- בחלק ממקצועות הלימוד מתקיימות קבוצות לימוד ויצירה רב-גיליות.

עקרונות עבודה



הטרוגניות ❖

- שילוב תלמידים בעלי צרכים ייחודיים –
תלמידים נכים, כבדי שמיעה, כבדי ראייה
ובעלי לקויות למידה.
- רצף גילאים מגן עד כיתה י"ב, במערכת
חינוך אחת, תוך מפגש יום יומי קבוע.

עקרונות עבודה

עקרון הבחירה ❖

לדוגמא:

- בחירת חלק מהשיעורים במערכת, במינון הולך וגדל עם השנים.
- בחירת משימות מתוך אפשרויות נתונות.
- בחירת קצב עבודה או סדר קדימויות מתוך רשימת מטלות.

עקרונות עבודה

חתיירה לעבר למידה משמעותית ❖

- עיסוק בית ספרי קבוע בקידום מקצועי של צוות ההוראה, בשאלות של למידה משמעותית ובפיתוח דרכי עבודה מתקדמות.

עקרונות עבודה

הערכה מעצבת ❖

- שימוש בדרכי הערכה מעצבת ללא מבחנים
עד שנת ההיבחנות בבחינת הבגרות או
שנה אחת קודם לכן.
- שימוש בתיקי עבודות, תערוכות סיום,
פרויקטים, עבודות סיום ליישום חומר
נלמד ועוד.

עקרונות עבודה

דמוקרטיה ושיתופיות ❖

- הוועדות והפרלמנט – החלטות בנושאים שונים.

- שיתוף תלמידים בראיונות למועמדים להוראה.

- עיצוב עקרונות הכנת מערכת השעות.

- הכנת פעילויות החגים, סיכום חודש ועוד.