סופשנה!

הסתיימה לנו עוד שנה בתפן - השנה ה-20 של ביה"ס - מילדי הגנים ועד מסיימי י"ב הבוגרים.
ממורים ותיקים ועד חדשים - שבסוף השנה כבר חשים כמעט-ותיקים. התלמידים שלמדו כאן מהגן יסיימו (כבכל שנה) 14-15 שנות תפן... כאמא לכזה וכמורה ותיקה ממש - 19 שנים בתפן - אני יודעת שאין שנה אחת דומה לקודמתה, תמיד מתחדש ומתפתח כאן, תמיד עם רצון ללמוד ולשפר, תמיד באהבה!
נתראה שוב ב ־ 1 בספטמבר. רינה כהן

פרפרים ברשת

מידעון בית הספר תפן | 2010-2011 | תשע"א | **מס' 7**

משולחן המנהלת

קהילת תפן היקרה- תלמידים, הורים ובוגרי בית ספר-
שנת לימודים עברה... איך? מי אישר? כמה זמן עבר מה-1 בספטמבר?
נדמה לי כאילו היה זה רק עכשיו, וטקס הפתיחה והסיום כמעט מתחברים בזיכרון לאחד. כך זה אצלי, כמנהלת המקום המקסים, המורכב, המשמח, המדאיג, המעורר, המשוגע שלנו. המקום שרבים אוהבים. איך זה עבר עליכם? לאט? מהר? טוב? משמח? משעמם? עצוב?
אשמח לשמוע.
עסקנו השנה בדברים רבים כל כך. כל איש צוות עשה את משימותיו בנאמנות ובמאמץ גדול. כל ילד וילדה התקדמו וצמחו. כל אחד מבאי בית ספרנו התמודד עם מה שעמד בפניו כפרט וגם עם היחד, הצפיפות וההמולה שבתוכם קרו כל כך הרבה תהליכים שקטים ועדינים. אני מקווה מאד שגם עליכם- תלמידים והורים, עברו תהליכי התפתחות עדינים, כמו צמיחת הגוף הילדי, כמו היופי שנמרח בהדרגה על פני המתבגרים, כמו בשלות המבוגרים.
ועכשיו? יש זמן פנוי יחסית, בו אפשר לעבד, לחשוב על מה שהיה, להחליט כמה החלטות להמשך, ולנוח. לנוח. אני מבקשת להודות לכל האנשים הטובים ששמו יד, היו לעזר, ברכו בבקר טוב לבבי שנתן כוח בפשטותו, ביקרו באופן שאיפשר התקדמות ושיפור. אני מבקשת להודות לכולכם על הזכות לתפקיד שנפל בחלקי ועל האמון שאני חשה מרבים מאנשי הקהילה שלנו, גם באופן אישי וגם בשם הצוות המסור של בית הספר.
איחולי הצלחה רבה לבוגרי בית הספר, בדרככם החדשה. אוהבים ומחכים לכם תמיד כאן.
חופש נעים, שימרו על הבריאות
מחכים לכולם ב 1 בספטמבר, שמחים ונינוחים ומלאי כוח לשנה נוספת. תמר אוגד

האם תלמידי תפן חפים מנגיסה בתרבות הנוסר המערבית?

האם "לנו זה לא יקרה"? לא ולא. אנשי חינוך בכל בית ספר ובוודאי גם ההורים ערים לתופעות שליליות של שתית אלכוהול כחלק אינטראלי בבילוי של בני נוער, ואף בהסתר בפעילויות בתי ספר ותנועות נוער. אצלנו הצוות החינוכי עוסק בתופעה גם בזכות דיאלוג קרוב יותר עם התלמידים, ואולי הערנות שלנו לנושא נובעת מן ה"קירות השקופים" שמאפיינים את בית הספר. אין סודות, וחשוב לנו שלא יהיו. זה תובע התמודדות חזיתית עם תופעות שלא נעים לנו להכיר בהן, שהיינו רוצים שתלמידינו ימנעו מהן, או לפחות ילמדו את הלקח לאחר התנסות מרה אחת.
עם זאת לא פעם אנחנו מוצאים עצמנו באי ידיעה מביכה, למרות שכמבוגרים אנחנו איתם, הדברים נעשים מאחורי הגב והמבוגרים לא ערים בשעת מעשה. כך קרה לנו השנה ביציאת תלמידי העל יסודי לפארק אכזיב בסוף השנה. לאחר שובנו, אפשר להגיד בצער "כבכל שנה", נודע לנו כי היו מספר תלמידים שבחרו להפר את הכללים הידועים לכל ולהביא שתיה אלכוהולית לחוף. בעקבות זאת, נעצרו כל הליכי הסיום של שכבת יב', והתלמידים התכנסו לטכס עצה כיצד לשקם, ברגע אחרון זה, את האמון ואת הנזק שנגרם בעקבותיו. בפרסום קטע מנאום הסיום איתו בחרו תלמידי יב' לפתוח את טקס הסיום שלהם, ניתנת לכם "הצצה" לצד חשוב ומפרך של העבודה שנעשית בבית הספר שלנו אל מול תופעות רווחות בקרב הנוער בישראל. גם כאן, כמו בשאר תחומי הקונפליקט שאנו נתקלים בהם בקהילתנו, ה"שיטה" היא לקחת ללב, להביא לדיבור כן ואישי וגם להרחיב

את נקודת המבט על תוצאותיה של כל בחירה.
בשיחות המקדימות עם המחנכות עלו שאלות של אחריות הדדית וקולקטיבית, של משמעויות בחירתם של "העומדים מן הצד" ושל היקפי ההשפעה של מעשינו, במעגלים שנפגעים גם אם לא מתכוונים ובוודאי אם לא מודעים לכך. היה זה "שיעור חינוך" חשוב ביותר, שככלות הכל נראה לנו חשוב כקריאת כיוון ונקודה למחשבה בהמשך דרכם של בוגרינו.

מכתב משכבת י"ב

אנחנו שכבת יב' רוצים להתנצל על מקרה שקרה בלילה של אכזיב. במהלך הערב והלילה באכזיב מספר קטן של ילדים שתו משקאות אלכוהוליים במסגרת הפעילות הבית ספרית, למרות האיסור הברור שהיה ידוע לכולם. אנחנו לוקחים אחריות מלאה בתור שכבה למרות שהמעשה נעשה ע"י קבוצה קטנה, משום שלא מנענו מילדים אלה לשתות או להניא אותם ממעשיהם.
אנחנו רוצים להתנצל בפני כל הקהילה של בית הספר. המורים, ובעיקר המחנכות שלנו - שפגענו באמון בינינו, התלמידים - ששימשנו להם דוגמא רעה ואנחנו מקווים שלא פגענו בכם ושתלמדו מהטעות שלנו. ההורים, הבוגרים ושאר אנשי הקהילה - אנחנו מתנצלים מכל הלב אם גרמנו לכם לחוסר אמון כלפי הנהלת בית הספר, כלפי התלמידים והמסגרת בכלל.
בתור שכבה רצינו ליידע את כל הקהילה בכך שהחלטנו שלא להביא אלכוהול לאפטר-פארטי המסורתי שאחרי מסיבת הסיום. אנו מקווים שזה יהפוך למסורת ויעביר את המסר שאין לשתות אלכוהול במסגרת חינוכית ובית-ספרית.
שכבת יב', 2011

יהושע המלמד ב**קורס בחירה בנושא השואה** את תלמידי ט'-י' מספר על אהוד- ניצול שואה שליווה את הקורס בעדותו ונפטר לאחרונה.

"- אימא את אכלת כבר?"
"בני, כאשר אתה שבע גם אני שבעה"...
זה היה המשפט האחרון ששמעתי מאימי. יותר לא ראיתיה בחיים..."
מתוך ספרו של אהוד וולטר, "פרח לאימא", 2009.
אהוד, יליד הארץ המדבר במבטא הונגרי בולט ביותר, "איש העדות" שהתלווה לכמה וכמה מסעות של "תפן" לפולין, הלך לעולמו לא מזמן.
אני רוצה להקדיש כמה מלים לאיש היקר והנדיר הזה:
כאשר עוברים את שער מחנה בירקנאו, נפרד אהוד מהקבוצה. אוחז בפרח אדום ונר זיכרון, הוא פוסע לאיטו על המסילה עד לנקודה מרוחקת מהשער, ושם, לבדו, הוא גוחן ומדליק את הנר, מניח לידו את הפרח ונשאר שם מספר דקות בדומיה, מכונס בעצמו, גבו אל הקבוצה. כולם עומדים על מגדל התצפית בשער הכניסה ומביטים כמהופנטים באהוד המתרחק, מצלמות נשלפות והתמונה נצרבת בעוצמה בזיכרון כאחד מהרגעים המשמעותיים במסע.
בבוקר, כשאכלנו את ארוחת הבוקר במלון, היה אהוד אופטימי ועליז כהרגלו, אבהי ומסור. מבעוד לילה טרח והכין פתקים עם ברכה או דבר חוכמה לאותו יום וחילק לכל תלמיד ותלמידה. ברגעי משבר בסיורים השונים, הניח יד מחבקת על כתף צעירה ובנסיעות הארוכות באוטובוס בנופי פולין ירוקה הביא אותי לדמעות של צחוק בהומור ההונגרי העוקצני והשנון כל כך שלו. ביום הביקור באושויץ-בירקנאו, רואים את אהוד האחר. הוא הולך אל המקום בו ראה את אימו בפעם האחרונה, באותו לילה נורא עת ירדו מהרכבת ובהמולת טירוף של צעקות ונביחות כלבים נפרדו דרכיהם לנצח. הספר שהוציא על תולדות חייו נקרא "פרח לאימא" ועל כריכתו תמונת וורד אדום על המסילה ההיא בבירקנאו.
מסע אחר מסע, מאז "גילתה אותו" תמר, יצא אהוד וולטר עם קבוצת תפן לפולין. צריך היה רק להתקשר וכבר היה אומר "כן, אני יכול" עוד לפני שהספקתי להסביר מה אני רוצה הפעם. בריאותו נחלשה והלכה, זוגתו ניסתה לשכנעו לחדול מהמסעות הארוכים והקשים, אבל אהוד היה עסוק במשימת חייו - להעביר הלאה לדורות הבאים את סיפורו וסיפור משפחתו ואת השואה ואת יכולת העמידה של אלה ששרדו. במסעות האחרונים כבר הביא עימו מקל הליכה ההופך לכיסא קטן ועדיין היה תומך פיזית ונפשית בחבר'ה הצעירים והחזקים שלנו. באופן קבוע לקראת סוף המסע, מול "אנדרטת הגבורה" בוורשה, מבקש היה מכולנו לעמוד ולשאוג כאיש אחד בשאגה רמה: "עם ישראל חי!", וגם הציניקנים הקשוחים ביותר לא יכלו לעמוד מנגד, כאשר אהוד מבקש.
בסוף ספרו האוטוביוגרפי, צירף אהוד כמה מכתבי הערכה מתוך הרבים שקיבל - מתלמידים ומורים, אנשי משרד החינוך וקצינים בצה"ל. המכתב הראשון באוסף הוא זה של מעין סוקל "שלנו", שהשתתפה במסע בשנת 2002, ומכתב נוסף המופיע שם - של מאור דביר מאותה שנה.
"תודה שגרמת לי לראות, תודה שגרמת לי להרגיש" כותבת מעין בחלק מדבריה.
"מודה לך על העזרה שהגשת לי במקום שאני אגיש לך, ובכלל, על שהיית כאן איתי", כתבה מאור.
והן מבטאות את תחושותיי נאמנה עד שאין צורך להוסיף עוד.
יהושע.

תמי ברק מועד עמותת ההורים מעדכנת:
לועד העמותה הצטרפו- יריב נופך מהילה, ישראלה מרכוס מכפר ורדים ודורית יחזקאל מעין יעקב.
עוד אעדכן כי נתקיים דיון בביהמ"ש המחוזי בירושלים, לאור עתירה מנהלית שהוגשה מטעם העמותה לגבי חישובים שגויים בעניין כספי מוחזקות המגיעים לבית הספר . העתירה בעיצומה.

ערב המחול המסורתי א'-י"ב

תלמידי שכבת ח' בטיול אופניים לזכרו של אמיר ברק ז"ל

תלמיד בית הספר שנהרג לפני 10 שנים בעת אימון רכיבה על אופניו. כותבת רחלי:

היום המיוחד הוקדש להנצחת שמו וזכרו ברכיבה על אופניים, הספורט שכל כך אהב. פעילות הרכיבה התקיימה ב"אגמון החולה" בהשתתפות בני

משפחתו. היה יום חווייתי ומרגש. תלמידי השכבה ציינו את הפעילות כמהנה ביותר שהייתה השנה.
בהזדמנות זו אאחל לתלמידי השכבה: אור בר לב, איתמר סונינו, יובל לקח, יעל פליישר, יואב ניירנס ואופיר ארזי בהצלחה גדולה בקורס מש"צים (מדריכי של"ח צעירים), קיץ 2011.
רחלי

סיור תיירות י'

ארוז ה"מתחמים" של כתות ח'

דברי הפתיחה שהקריאו רויטל ואיתי המחנכים ורינה שליוותה את התוכנית:
מה זה השטויות האלו "מתחמים"?
הורים ותיקים בתפן, שחוו דרך ילד אחד, או חמישה, את האירוע הזה, יודעים כי רבים היו גלגוליו: התחלנו בכתות ז' ועלינו לח', מחללים פרטיים עברנו לקבוצתיים, מ"מה שבא לי" ל"משהו שחשוב לי להציג", מקהל פאסיבי לקהל מופעל ועוד...
ילדיכם עבדו במרתון של יומיים וחצי, לאחר תקופת תכנון והכנה, על מתחם בו הם מציגים נושא שהיה להם חשוב ומעניין. הם נדרשו לתכנון קפדני ומפורט של החלל, לעיצובו, לארגון חפצים מהבית, לקבלת המוני החלטות, לשיתוף פעולה, לוויתור, לפשרות, לאחריות, חריצות, התמדה, עידוד ועזרה לחברים, התמודדות עם כשלון וחיפוש הדרך להצליח. חוסר ודאות: מה ואייך יהיה בסוף המרוץ. הזדמנות להביא לביטוי את החוזקות האישיות ולהכיר את אלו של החברים.
בקשנו מהם לתת בנו -המבוגרים ־ אמון: שנדע להובילם לסיום מכובד וראוי של המרתון הזה, שבא לסכם שנת פעילות של הכתות בתוכנית "צעירים מחוללי שינוי". שנקשיב ונמצא דרך לממש את הפנטזיות של כל אחד מהם באופן קבוצתי. שלא נוותר להם ולא נוותר אליהם.
זכינו להיות שם בשבילם: להכיר אותם יותר, להתאהב בהם יותר, להיות שותפים לרגעים קשים ולרגעי קסם, הבטחנו להם שהסוף יהיה טוב והנה הוא לפניכם- סיום מעולה!
רצינו לומר תודה להורים שעזרו והיו כ"כ חשובים בתהליך: לארי אבא של יעל, ליעל אמא של סתיו, למעיינה אמא של אביב, לאבירם אבא של אופיר, לישראלה אמא של נבו, לטרי אמא של איתמר, לצביקה אבא של יובל, לדפנה אמא של גל, לאורי אבא של עומר, לכל ההורים שהביאו, ארגנו, יצרו וקנו

מגדול עד קטן...

תודה לאתי היועצת שליוותה את כולנו בדרך! וכמובן לשמעון שממש משאלות!

רויטל, איתי ורינה

מגורת ל"ג בעומר מאוחרת לכתה א' בביתה

כותבת אמא טרי:

"אש אש מדורה - בשל נסיבות מיוחדות, הועברת המדורה הכתתית לערב 'יום-ירושלים', בישוב גיתה. ילדי כיתה א' נפגשו יחדיו סביב מעגל האש, שיחקו סימני דרך, הדליקו מדורה יצרו לחמניות מיוחדות על מקלות מטאטא. ההורים נפגשו ודיברו והילדים שמחו ושיחקו וכולם יחדיו שרו במעגל עם סימה המחנכת את שירי יום ירושלים. תודה לכל המשתתפים- הגיתיים"

שכבת י' סיימה את לימודי שליח וידיעת הארץ

בתום 4 שנות לימוד

בפעילות התנדבות בקהילה בבית בחורש בכפר ורדים. כותבת רחלי:

בפעילות משותפת טופח שביל הגישה מההוסטל למרכז המסחרי. בסיום "קינחנו" בהליכה בנחל החצבאני, התרעננות נעימה בתקופת המבחנים.

תלמידי כתות כ' - הצשת עבודות השורשים

יום אמנות לתלמידי המאמה טי-יי:

מספרת רינה: יצאנו ליום אמנות מיוחד: טעימות אמנותיות בגליל, ממש מתחת לאף: מעל 30 תלמידים וחברי צוות. התחלנו אצל צ›יזרו היפנית מכליל שהציגה לנו את עיקר האסטטיקה היפנית והדריכה אותנו באמנות שזירת הפרחים שלה. החוויה הכוללת של המפגש איתה, בביתה המיוחד בכליל, ההתנסות והלימוד השאירו חותם משמעותי בתלמידים. התחנה הבאה היתה בבית המצוייר בשלומי: ביתה של אשה תימניה מבוגרת (שנפטרה) והיא ציירה על כל !!! הדירה דוגמאות צבעונית. קבלנו הסבר מנציג המועצה על האשה והבית. היה מוזר ומעניין. נסענו לכברי לאטלייה של יחיאל שמי, שם קבלנו הדרכה על האיש ועבודתו. היה מרשים. התחנה האחרונה היתה גלריה 'טל' בכפר ורדים בתערוכתו של עודד פיינגרש: צייר, מעצב תפאורות ומשורר. עבודות מורכבות ורב תחומיות. חזרנו לביה"ס עייפים אך מלאי רשמים.

תלמידי כתה ב' משחקים ולומדים, לומדים ומשחקים:

תלמידי כתה ו' "עולים" לעל-יסודי במריצה!

כיתות ס.פ. סיימו את שנת פעילות שליח וידיעת הארץ

ביום שדה באתר שיירת יחיעם: מספרת רחלי: התלמידים הכירו את האתר בפעילות עצמאית של חקר וגילוי והציגו הצגה של הסיפור ההיסטורי. בסוף הלמידה השתעשענו במשחקי הפגה תחרותיים ומצחיקים, התמונות מדברות בעד עצמן.

שכבת כ' סיימה שנה ראשונה של פעילות שליח ויציאת האור בטיול רטוב בנחל עמוד.

תלמידי כתת הס.פי סיימו שנה במופע מחול

עליו עבדו עם ליאורה: **שיווי משקל**.

פריצה של כל תלמידי ביה"ס והצוות משכבת י"ב.

ערב מוסיקלי - ערב המוסיקה של סוף השנה לזיכרה של לי וקנין ז"ל

הפנינג סיומשנה ל"שלי-יסודי"

חונכות של כיתות י' לכיתה ג'

כותבת דינה שליוותה את החונכות: לאורך השנה נפגשו תלמידי ז' עם תלמידי ג' סביב נושא עידוד הקריאה. תלמידי ז' עברו תהליך של הכנה לקראת המפגשים והגיעו מצויידים בספר לקריאה ופעילות מיוחדת בעקבותיו. הצעירים והבוגרים נהנו מאוד. היו אפילו ילדים מכיתה ז' שהמשיכו לפגוש את החניך/כה שלהם ברב תכליתי... עד כדי כך נוצר הקשר והיתה הנאה. התורמים נתרמו לא פחות מהנתרמים. הרווח היה של כולם במפגש הפרידה, ילדי ג' הכינו הפתעות לבוגרים. היתה התרגשות, חיוכים מאוזן לאוזן ומשובים הדדיים.

המש"צים מחי' מלמדים ביסודי:

מספרת רחלי:

ביום חמישי, 23/06, התקיימה בכיתות היסודי פעילות "אור ירוק" ביוזמת משרד החינוך ובהנחיית מש"צים (מדריכי של"ח צעירים). בפעילות שהייתה בדגש על "גיבורי על בדרכים" הסבירו והדגימו המש"צים: יעל פליישר, אופיר ארזי, איתמר סונינו, יובל לקח, יואב ניירנס, אור בר לב, לכיתות ב', ד', ה' את כללי הבטיחות והזהירות לקראת היציאה לחופשה. חופשה נעימה ובטוחה.

כיתה ט' מטיילת בפסח האחרונה כיתה אחת בשכבה

...ביום שדה בנחל עמוד: כותבת רחלי:

היה יחד מקסים, נעים וכיפי שהתחיל בארוחת בוקר כיתתית כמו שרק הקבוצה המיוחדת הזו יודעת לעשות ואח"כ מסלול, מים ואווירה נהדרת.

כיתה ה' חוגגת סוף שנה בבריכה ביחיסם:

כותבת מיכל המחנכת:

השנה, בחרנו לציין את סיום שנה"ל במפגש חוויתי ומרענן בבריכה. ביום שישי האחרון, נפגשנו: ילדי הכיתה, נציגי ההורים ואני בבריכה בקיבוץ יחיעם, שיחקנו במים, השתוללנו בחוץ וגם התאספנו כולנו על המחצלת למפגש פרידה מרגש מיהונתן עזריה, חברנו לכיתה. היה בהחלט יום חוויתי, חברתי נעים ומגבש. אנחנו לא נפרדים, רק עוצרים ונחים ובעוד חודשיים שוב נפגשים.

חופשה נעימה-מיכל

מסיבת סיום כתה ב'

מרליאת כדורגל יסודי

מסיבת סיום השנה לגוות המורים בשמאון

כותבת ארנה שארגנה את האירוע:

"להצלחת הערב תרמו רבים:

*תודה לתמר ונעמי על הליווי הצמוד בכל התייעצות והחלטה בנוגע לאירוע,על המיילים הרבים הסמסים והטלפונים הבלתי פוסקים...

*הרעיון של "פרפרי תפן" משוקולד משובח וממולא היה של נעמי.

*תודה רבה לטרי על התגייסותה בדקה ה-99 בהכנת השי לכל מורה - במגנטים היפים.

*תודה לאיריס הופמן על חלקה בעזרה לטרי.

*תודה גדולה לאורלי ושלמה שפתחו ביתם וטרחו עבורנו לפני הערב במהלכו ובפירוקו.

*תודה לכל המורים שביקשתי מהם להשלים את הכיבוד והשתייה לאירוע.

*תודה לליאת שניצחה על המיילים והטלפונים למורים.

*לאומנים: צילה ושיר הודיתי באופן אישי.

הם נהנו מאוד להופיע בפנינו ומי שהיה חש בכך.

*כמו כן הודיתי לאיציק הבעלים של "המרפסת": הצקתי לו יום יום, הוא לא ידע מה ציפה לו כשהתחלתי לנהל עימו משא ומתן...הוא נהנה מאוד לתת לנו שירות...ולאחר שהחמאתי לו, ואמרתי לו שכולם נהנו הוא אמר שהוא אוהב את הלקוחות שלו...

*חשוב לציין שאירוע מכובד זה מומן ברובו ע"י התקציב מבית ספר ללא כל גבייה כספית מהמורים.

כן ירבו השמחות במחוזותינו - באהבה, אורנה.

פרסומים

הודעה חשובה!

הגן הצעיר נפתח שוב! מה-20.7 אנחנו מקימים ומעצבים את הגן הצעיר מחדש. כל מי שמעוניין לקחת חלק בכך מוזמן להגיע.

אנחנו זקוקים לתכולה לגן **וזה כולל הכל חוץ מבובות פרווה** שיש לנו המון.

עגלות של בובות, כלי מטבח מפלסטיק, משחקי שולחן (שלמים), פאזלים (עם כל החלקים), משחקים קטנים לעולם קטן (חיילים, דמויות, מכוניות, בובות קטנות, חיות...), משחקי הרכבה (לגו קטן וגדול, קוביות קטנות, לייזי, סברס...), בית בובות, תיאטרון בובות, מדפים, ארוניות, שולחנות קטנים של כתר, ספרים, כלי נגינה... נשמח אם תביאו אלינו, ואנחנו נעשה את המיון. עד ה-31.7 יש מישהו בבית הספר בבקרים.

תודה רבה, אילת פליישר, מנהלת החטיבה הצעירה. טל: 04-9574294 מייל: tefengan@gmail.com

קיבוץ ברעם מחפש עובדים למערכת החינוך:

- מטפל/ת בעל/ת רקע בחינוך מיוחד לעבודה עם ילדה בעלת צרכים מיוחדים.
- מטפל/ת לגיל הרך.
- מדריך חברתי ד'- ו' (אפשרות למשרה מלאה).

משרה מלאה, התחלת עבודה בסוף אוגוסט 2011

לפרטים ניתן ליצור קשר עם תהילה- 052-4845849

קורות חיים ל: hinuh2@baram.org.il , פקס 04-6988071