מידעון בית הספר תפן | סיפורים, תמונות, חוויות

פרפרים ברשת #2
תשע"ד / 2013-2014

העבודה, היצירה, הלימודים והמשחק בעיצומם. תיכף ימי הורים.
בפרפרים ברשת שלנו אתם מקבלים רק תמונה חלקית ממגוון העשייה שלנו, קורים עוד המוני דברים שלא תראו כאן... נשמח לשותפות שלכם בחומרים - תמונות וכתבות על פעילויות בהם השתתפתם.
כתמיד - אנחנו מחפשים מתנדבים (הורים, סבים, קרובים, חברים) לעזרה לתלמידים בתיכון בזמן מבחנים. אנא פנו אלי או הפנו אלי מעוניינים.
הזמנה לכל המעוניינים - סדנת רישום מודל עירום, במסגרת יום אמנות משותף עם בי"ס אמירים, **ביום א'- 29.12, 17:30-20:30**, מכתה ט' ומעלה.
מייל: rinacohen66@gmail.com / נייד: 0522-488486

http://www.tefenschool.org.il

פינת: נעים להכיר את: מלכה כהן
סייעת בגן הבוגר

שלום, שמי מלכה, אני נשואה ליניב ואמא של עמית שירי ושגיב.
אני ומשפחתי אוהבים לטייל, ילדיי בתנועת נוער הצופים, ובזמני הכמעט ולא פנוי אני אוהבת להתנדב במד"א.
לפני כארבע שנים הגעתי כסייעת של נסי לכיתה א', שם גיליתי את הגן וכמובן החטיבה הצעירה שמאוד קסמה לי. בשנה שלאחר מכן נפתח הגן הצעיר וליאת שהיתה אז סייעת בגן הבוגר ביקשה לעבור וכך הוצע לי התפקיד... ומאז אני כאן - סייעת בגן הבוגר וכמובן עוזרת כשיש צורך בעזרה ראשונה. (בנוסף, אחראית מלכה על החלפות ומילוי מקום של מורים חסרים).

הדבר הראשון שאני מספרת על תפן הוא כמה בית הספר, וביחוד החטיבה הצעירה, מדהימה בעיניי, וכמה שיתוף הפעולה של ילדי הגן עם ילדי כתה א' כל כך מעצים והמעבר מהגן לא' הוא פשוט. חוץ מזה אני אוהבת בתפן את כל האינטראקציה שבין הילדים הצעירים מגן ועד יב'.
לא הייתי משנה בתפן דבר.

משולחן המנהל

גם לחופש יש מסגרת!

שלום לכולם,
שנת הלימודים הולכת ומתקדמת ואיתה גם מבנה בית הספר החדש. עם יציקות הבטון הולכת ונוצקת גם הידיעה שבקיץ הקרוב עוברים. אמנם את תהליך הבנייה מלוות לא מעט בעיות, ויתכן ולא הכל יהיה מושלם ושלם כבר בהתחלה, אבל עובדת המעבר בקיץ הקרוב הולכת ונהיית ודאית.
במקביל לעבודה הרבה הקשורה לבנייה להצטיידות ולפרידה הפיזית, התחיל צוות היועצות לעבוד על תהליך הפרידה הפנימי של קהילת בית הספר.
המעבר הפיזי מהווה עבורנו אתגר גדול וגם הזדמנות. המציאות אותה נפגוש החל מהשנה הבאה תהיה שונה עבורנו. בית הספר אמנם ימשיך להיות על אזורי, אבל יעמוד בשכנות לבית הספר התיכון הצומח כעת בכפר ורדים, ובאופן אירוני דווקא כשקיומו הפיזי יהפוך להיות מובטח, תעלה יותר מתמיד שאלת הצדקת קיומו. התשובה ללא ספק טמונה ביחודיותו. אבל מה היא יחודיות זו? מה מקיים אותה היום והיינו רוצים לשמר ולקחת איתנו? מה מהקיים היינו רוצים דווקא להשאיר מאחורינו? ומהם הדברים אותם היינו רוצים להוסיף לשפר ולקדם בשנים הבאות? או במילים אחרות מה היא אותה "רוח תפן" ומה מפיח אותה.
הרוח הזו צריכה מבחינתנו להשען על יסודות ועקרונות מוגדרים ומוצקים, לממש תפיסה חינוכית ברורה, ולנשב לכיוון ברור ומנותב. "לאן נושבת הרוח" הוא תהליך חשיבה העוסק בכל השאלות האלו, אותו התחלנו לקיים בצוות החינוכי בתחילת השנה. כעת חשוב לנו לשמוע את קול קהילת בית הספר - קולכם, כדי שיהיה גורם משמעותי בעיצוב הדרך. בקרוב יישלח אליכם מייל עם לינק לשאלון קצר עליו תתבקשו לענות. נשמח מאוד להבעת דעתכם ובהמשך הדרך נשתף אותכם בתוצרים ונאפשר שיח רחב.

בינתיים בבית הספר אנחנו עושים מאמצים להתפתח בשני תחומים עיקריים:
<u>הראשון הוא תחום הלמידה המשמעותית.</u>
הנחת היסוד מבחינתנו היא שבית הספר תפן אינו דוגל בלמידה רק לשם למידה ובחינה, ועניינו המרכזי לא נתון לשאלה כמה ואיזה חומר הועבר ואילו ציונים קיבלו, אלא לשאלה המרכזית - מה נשאר.
מה נשאר גם במישור הידע, אבל גם ואולי עוד יותר, במישורים הערכיים והאישיותיים, ביכולות ובדפוסי החשיבה והעבודה. כדי לפתח את אלו, אנחנו מאמינים שעלינו לפתח את למידת החקר בבית הספר. בחלק מהמקצועות מתקיימת למידה כזו גם היום, והמגמה היא להפוך את עיקר הלמידה לכזו ולפתח שפה פדגוגית אחידה העוסקת בשאלת שאלות, באיסוף ועיבוד חומר, בחקירה והסקת מסקנות, בחשיבה יצירתית בכתיבה וביכולת הצגת רעיון.
בחודש שעבר יצאנו, צוות בית הספר, ליום סיור לימודי בנושא זה וכעת עובד צוות בהובלת גדית, רכזת הלמידה, לקידומו ופיתוחו.

<u>השני הוא תחום חברת הילדים.</u>
ראייתנו הכוללת היא שקהילת בית הספר כולה מהווה קהילה חינוכית המורכבת משלוש קבוצות - קבוצת המחנכים, קבוצת ההורים, וקבוצת התלמידים. את שלושתן נרצה לפתח כדי ליצור מהלך חינוכי אפקטיבי, קוהרנטי, הפועל בכיוון אחד ומדבר בשפה אחת.
התלמידים עבור עצמם מהווים את קבוצת השווים. זהו גורם משפיע מאוד, בפרט בגיל ההתבגרות, והאתגר הוא לרתום אותו למהלך החינוכי כך שהשפעתו תהיה מוכוונת לרוח בית הספר והקהילה.
האמצעי לכך הוא פיתוח "חברת הילדים", שמשמעותה תשתית ארגונית לאחריות, יוזמה והובלת התלמידים את עצמם ואת הצעירים מהם. חברת ילדים פעילה, הלוקחת אחריות על מרחב גדול של תחומי עשייה בבית הספר ויוצרת מנהיגות והובלה עצמית המונעת ממוטיבציה פנימית ולא מכוח סמכות חיצונית, והמוכוונת על ידי מבוגרים לכיוונים החינוכיים הרצויים, היא כלי חינוכי מגדל ומעצים בעל עוצמה.
כדי לקדם אנחנו פועלים בכמה מישורים :

> קבוצת המש"צים שמובילה רחלי, היא קבוצה איכותית דומיננטית ובעלת מוטיבציה גבוהה, שמדריכה את הכיתות הצעירות בטיולים וימי השל"ח. השנה אנחנו מנסים לשייך מדריכים לכיתות לאורך כל השנה, כך שיהפכו לדמויות חינוכיות משפיעות ושיפעלו מול הכיתות גם במרחב גדול יותר של פעילות מובנות וגם בשגרה הבלתי פורמלית של בית הספר.
> ועדת הפרלמנט ניהלה תהליך שבסופו החליטה להפוך מ"רשות מחוקקת" ל"רשות מבצעת" ולהוות מעין ממשלה שבה יושבים ראשי ועדות בתחומים שונים של העשיה בבית הספר, ומניעה את עבודת הוועדות ואת העשייה בבית הספר.
> ימי פעילות וארועים בית ספריים מנוהלים על ידי תלמידים. כך יום הזיכרון לרצח ראש הממשלה, שבו הועברו סדנאות בכיתות היסודי על ידי תלמידי כיתות ח' וקבוצות דיון בתיכון שהועברו על ידי תלמידי כיתות יא' יב'. וכך יום הספורט בתיכון שתוכנן אורגן ובוצע על ידי תלמידי כיתה יב'. בכל הארועים האלו הוכיחו התלמידים את היכולות הגבוהות שלהם, ונתנו לנו את החיזוק להמשיך ולאפשר להם להביא את עצמם לידי ביטוי.
> בכיתות היסודי שעות ה"רב תכליתי" מנוצלות לפינות עשייה ולימוד שיוזמים מארגנים ומעבירים התלמידים עצמם.

עד כאן להפעם ועד לפרפרים הבאים,
יפתח

אז מה קרה עד כה?

פגישת מחכור!

מפגש של בוגרי השכבה הראשונה של תפן עם המחנכת (המנהלת במיל') תמר - המספרת לנו על כך:
פגישת חברים מהכיתה, אחרי כמעט 16 שנים, מחזור א' של תפן בפגישה ספונטנית משפחתית. שישי בצהריים, ביקשו להפגש בבית הספר, מי שיכול יבוא. חלקם הגיעו עם בני זוג וילדים. שמחנו, צחקנו, שאלנו שאלות, סיירנו בבית הספר, הם ענו למכתבים של ילדי כיתה ה' ששאלו אותם עד איזו שעה הם למדו ואם היו להם שיעורי בחירה וכן באיזה וועדות היו... שאלות תפן נחמדות מאד. בסוף פשוט ישבנו ברחבה על הרצפה, הילדים שלהם שיחקו מסביב, פטפטנו עד שירד החושך ונסענו הביתה לקבל את השבת.

שתי התמונות מעבירות את הסיפור -אחת כשענו לילדי כיתה ה' והשניה כשהילדים תפסו את השולחן...הכל נראה טבעי וכאילו תמיד נמשך. ביקשו לברר האם לילדי דור 2 יש עדיפות בקבלה.
שווה לחשוב על זה בהקדם...
להתראות, תמר

מצעד הספרים - תשע"ד

כמו בכל שנה, בית ספר תפן צועד במצעד הספרים השנתי.
את המצעד פתחנו בהתכנסות ברחבה הגדולה של כל ילדי החט"צ עם תלמידי היסודי. האזנו ונהנו ממעלליה של "בילבי בת גרב" שסופרו

על ידי יפתח מנהל בית הספר.
במסגרת שיעורי הספריה תלמידי כיתות היסודי למדו על סופרת הילדים הנודעת שנפטרה לפני כשנה - דבורה עומר, האזנו וקראנו מספריה .
בחידון הראשון לשנה שהיה כולו סביב ספריה של דבורה עומר תלמידים רבים לקחו חלק. המתמודדים בחידון נשאלו על הספרים שבחרו: "בן ציון והסביבון", "שרה גיבורת ניל"י", "קרשינדו", "הבכור לבית אב"י", "לאן נעלם קפטן קוק" ועוד . כל הכבוד למשתתפים וכל הכבוד לקהל התלמידים שעודד את החברים שלהם .

בכיתות חט"ב, במסגרת שיעורי הספרות ובעידוד המורות לספרות, התלמידים מגיעים מדי שבוע לספריה לשאול ספר אותו הם קוראים במהלך השיעור.
אנו מזמינים אתכם לבא ולבקר בספריה שלנו ולקחת חלק בהנאה שבקריאת הספרים. מחכות לכם..... נאוה ואיריס

חט"צ

מיה משתפת בנעשה בגן פרפר ובחט"צ:

נימי מכיתת הסיפי (סימה י') פעיל בגן במסגרת המחוייבות האישית שלו, מגיע לגננו הקט פעמיים בשבוע. בכל פעם מציג נושא בפני הילדים ... מספר עליו במפגש וממחיש באמצעות עזרים שהוא מכין מראש. נושא השבלול והגינה ...הם נושאי החודש.

נימי הסביר לילדים בפירוט על מבנה החילזון ועשה השוואה נפלאה לגוף האדם. בפעמים אחרות מקריא סיפורים, יושב עם הילדים בשולחן היצירה ועוד...

כולנו מורווחים!

נטע, תמר ויעל מכיתה ט' חונכות בגן:

ביקור עם נחמה במוזיאון בתערוכת התחריטים וההדפסים:

הקמנו עם ההורים גינת ירק יצירתית:

חברות הצוות האלופות שלנו במירוץ "נייקי":

נערך ערב גיבוש לצוות החט"צ:

נחגגו ימי הולדת ואפילו חולקו שקיות הפתעה...

חנוכה! פעילות משותפת עם כתה ה': מכינים לביבות ומשתפים פעולה בהצגה משותפת - הלביבה שהתגלגלה.

יסודי

מספרת עינבר:

טיול כתה ד' לנחל שמור - מזג האויר היה נפלא... טיול ראשון השנה בהדרכתה של אמית ובליווי המשצ"ים המקסימים. טיילנו בנחל עמוד, כייפנו והשתכשכנו בבריכות השכוי. חידדנו מוחות בחידון שהכינו עבורנו המשצ"ים ים, תמר והדס. היה יום מהנה...,

מוסיפה אמית: לטיולי היסודי מצטרפים השנה מש"צים שלנו מכתה ט': לכל כתה הוצמדו שלושה מש"צים שילוו אותה במשך השנה. הם תורמים לטיולים בעזרה ובהפעלות בדרך, ובעיקר, לתחושה שלנו - שתפן הוא בית ספר המיוחד באוירה הקהילתית שלו ובשותפות בעשייה בכל שכבה וברב-גילאיות.

כתה ד' יצאה למסוק זיתים. לאחר שלמדנו בכתה על עץ הזית, שיטות המסיק ועל תהליך עצירת השמן- היה מרגש ביותר לצאת למטע הזיתים ולמסוק בעצמנו. בהמשך גם ביקרנו בבית הבד העתיק בינוח ובבית הבד בג'ת. היה מעניין ומלמד מאוד ואת החוויה אנו ממשיכים בכתה. כובשים זיתים ומתבלים את הלמידה בהנאה. תודה לאמית ולמשצ"יות המתלוות אלינו ומוסיפות עניין במשחק וסיפור.

פעילות הורים לחנוכה בכתה ד':

פעילות מקסימה וטעימה שהועברה ע"י אופירה, טלי, שלי ולבנה.
תודה על היוזמה הברוכה והתכנון המוקפד. היה נפלא!

שיעור בחירה של עינבר - **קסם היצירה**
מנדלות על חלוקי נחל. קסם של בנות. קסם של אוירה....

מספרת מיכל: רכזת הרב-תכליתי ביסודי

מאוון הפקלות ופעילויות לחנוכה:

בשעה ה"רב תכליתית" בחרו ילדי החטיבה היסודית ליצור בחימר בתי נר בצורות שונות ולטפטף חלב נרות צבעוני לתוך כוסות...
הכל בליווי שירי החג שהתנגנו להם בחדר המוזיקה עם בנות המקהלה בניצוחה של הגב' שרה פוקין (סבתם של טל, נועם ושי נוימן) המתנדבת בכל יום שלישי במטרה לייסד מקהלה צעירה.

התנסות באנימציה

הגיעה לבית הספר מורה מיומנת לאנימציה - עינת- והעבירה
והבהיל אותה רני מד' ובר מו') כל סרט כזה צולם במשך 20 דקות

בהתנדבות סדנאות לתלמידי ד'-ו'.
התוצרים המקסימים להנאתכם! הסרטונים גם באתר ביה"ס.

מספרת נחמה שליוותה את הפעילות:

עינת הגיעה ונכנסה לעשות פעילות באנימציה בשתי כיתות:
בכתה ד' ובכתה ו'. בשתי הכיתות צילמו שני סרטים. סרט אחד קטן שמדגים מהי אנימציה בכיכוב שני ילדים מהכתה וצלם ומפיק.
בסרט הזה לימדה עינת מהי אנימציה קלאסית:
ילדה ישבה וקראה ספר (יעל תמיר מד' ונוב מו' וילד יצא מהרצפה והכיל בסופו של דבר כ-5 שניות מצולמות.
אחר כך בכל כתה צולם סרט כתתי: בכתה ד' התחפשו התלמידים והחליפו מקומות ובכתה ו' יצרו התלמידים שרשרת אנושית מאין זחל שכלל את כל התלמידים למעט רועי שבחר להיות הצלם. עינת הראתה לתלמידים סרטי אנימציה שהוכנו בהדרכתה והיה מרתק מהנה ומעניין. נחמה
מוזמנים להכנס לאתר ולראות את הסרטונים
http://www.tefenschool.org.il/

חנוכה בכתה ה'

לכבוד חנוכה הכנו, קבוצת הורים יחד עם דפנה המחנכת, בוקר של פעילויות. כל ילד קישט נר והגיש לחבר מהכיתה בצירוף כמה מילים על התכונות החיוביות של אותו ילד, המשכנו במשחק טריוויה אסטרטגי מלהיב ביותר וסיימנו בארוחת בריאות של יוגורט ופירות. היה תענוג!

על יסודי

סמינר "קדימה מדס":

מספרים אופיר ארזי ואיתמר סונינו (כיתה יא' גלי):
במסגרת מיזם משותף של צה"ל ו -WorldORT - קדימה מדע, נשלחנו, מטעם בית הספר, לסמינר בו נחשפנו למסלולים מדעיים וטכנולוגיים שונים, אשר פרסו בפנינו את מגוון האפשרויות לשירות משמעותי בצה"ל. פגשנו תלמידים מבתי ספר שונים בארץ ואיתם שהיינו במהלך הסדנא.
בסדנא ביקרנו באתרים ומפעלים שונים למדנו והכרנו להמצאות וטכנולוגיות חדישות אשר הומצאו ופותחו בארץ. באחד הימים נסענו למרכז הפיתוח של חברת "רפאל" ושם נחשפו בפנינו טכנולוגיות שונות מתקופות שונות מההיסטוריה של מדינת ישראל.
הסדנא תרמה להבנתנו וחשפה אותנו למגוון אפשרויות רחב. אנו רוצים להודות לארגון WorldORT ו"קדימה מדע", בעיקר לשמוליק כהן, על האכפתיות, החוויה והסדנא המהנה והמעשירה.

יום ספורט חט"ש :

מספרת איריס:
יום של חגיגה - התחיל בריקוד זומבה והמשך במופע אומנויות לחימה של תלמידים מהתיכון החטיבה והיסודי, גם שי רימון שזכה נערכו תחרויות אתלטיקה : קפיצה לגובה , קפיצה לרוחק, ריצה קצרה וריצת שליחים 4*750.

במקום שני באליפות אירופה. במשחק כדורעף ניצחו נבחרת התלמידים את נבחרת המורים שכללה את יפתח.

את היום הובילו תלמידי י"ב שניהלו קפיטריה עשירה. בטקס הסיום הוכתרו שתי מלכות ושני מלכים חדשים של אלופי אתלטיקה.

שבת כ' יצאה ליום שדה ראשון -

לאתר שיירת יחיעם ולנחל שרך-בצת.

מספרת רחלי: הטיול גיבש את הקבוצה הנפלאה וההרגשה היא שהחבר'ה נהנים להיות ביחד. קצב ההליכה היה מצוין, בהפסקות כולם נראו מחוייכים והשכשוך במים היה מרענן במיוחד.

המש"בים: ליאור, עמית ואלה (מ-י') היו נפלאים. הדריכו ויצרו שיחות קטנות עם התלמידים הצעירים והיו לעזר רב. ו...אין טוב ממראה עיניים: מצרפת קישור לתמונות.

https://plus.google.com/photos/110871357732977418090 albums/5935780668669674369

כתות כ' פתחו את שנת בר-המצווה

בערב "המסע" המסורתי עם ההורים. הערב מורכב מפעילויות יצירה, דרמה, שיח ומשחק כשהמפגש הורה-ילד/ה במרכז.

כתות י' יצאו לסמינר בירושלים.

התוכנית כללה ניווט אתגרי בקבוצות ברכבת הקלה שהסתיים בשוק "מחנה יהודה", ביקור בכותל, מפגש עם נשות הכותל ועוד....

תלמידות המחול י-י"א

יצרו ריקודים קצרים ברחבי גן התעשייה במסגרת השיעור של ליאורה

תלמידות ותלמיד המגמה יצאו עם צוות המורות - עדנה, לימור וליאורה- ל**יום חוויתי בבית הספר למחול-"ביכורי העיתים"** בתל אביב. התלמידות השתתפו בשיעורים שונים ובסיום היום, צפו בהופעה של רקדני בית הספר. היה יום מעולה!

קריוקי ברב תכליתי בהפקת הי"בניקים:
הופעות ספונטניות של תלמידים ומורים.

כיתות י"ב יצאו לצרפת"ס בבסיס צלמון, גם תלמידי כיתת סימה וכיתת התקשורת השתתפו.

לקראת חנוכה

הי"בניקים הקלו הצאה מקורית

וארגנו מגוון משחקים הומוריסטיים לתלמידי העל-יסודי.

וכמובן - נערך **מרוץ הלפיד המסורתי!**

התנסות בסיגוב נעליים עם גל שילה!

גל שילה- בוגרת ביה"ס שלמדה עיצוב נעליים, הגיעה בהתנדבות, להעביר סדנת התנסות בתחום לתלמידי ט'-י"א. החוויה היתה מוצלחת והשאירה טעם של עוד....

מוזיאון ישראל מגיע לכפר!

עינת קרני יוצרת במוזיאון ישראל
ירושלים, 2012

חוג לאנימציה קלאסית נפתח בימים אלו ביפה נוף, מעלות.

את החוג תדריך עינת קרני (הנדסאית מדיה וקולנוע, B.Ed בהוראה)
שגדלה בכפר הורדים וחוזרת אליו אחרי עבודה ויזמות במוזיאון ישראל, ירושלים.
בחוג ניצור קסם של סרטים דרך סיפור, תנועה, משחק, ציור, פיסול ועד עריכה.

החוגים מיועדים לכיתות ג' ומעלה ויתקיימו בקבוצות של 2-4 משתתפים בלבד

לפרטים והרשמה: עינת קרני - 0547-380118

להתרשמות מתוצרים של תלמידיי ניתן ללחוץ על הקישורים הבאים:

אנימציית חפצים - כיתה ו', מוזיאון ישראל

קייטנת אנימציה במוזיאון ישראל, קיץ 2013

פרויקט תלמידה כיתה ח'

אנימציה בקורנפלקס- כיתה ה'

נירית מודעי
054-772-0065
nirit modai
www.nurusha.com

> סדנאות מגוונות וייחודיות
> קיטים לסריגת קרושה
> חומרי גלם בלעדיים
> עיצוב פריטים לפי הזמנה
> חנות אונליין

סטודיו לסריגת קרושה
NURUSHA .com

חדש ! קיטים לסריגת קרושה מחוטי טריקו

קיט לסריגת תיק / קיט לסריגת שני צמידים / קיט לסריגת שתי סלסלות

כל קיט מכיל הוראות סריגה מפורטות, חוטים, מסרגה וקישוט ייחודי.
ניתן גם לקנות חוטים מהקולקציה האישית ולהרשם לסדנאות ייחודיות בהנחייתה של נירית מודעי.
בואו לבקר אותנו באתר - nurusha.com

חָפַצְתִּי

דְּבָרִים יָפִים

שיפוץ ומכירה של רהיטים וחפצים
אורנית ירדן 054-4604169
ועדי עמירב 050-7247427