http://www.tefenschool.org.il

השנה לפני סיום - ואנו שולחות כאן מקבץ מאירועי המודשים האחרונים.
מתחילים להיפרד, לסכם, לסיים...
כתמיד מחכות ומצפות לחומר שתשלחו לנו - תמונות, תגובות, רעיונות -
כל מה שמתאים לשתף את הקהילה שלנו.
רינה ודפנה

מידעון בית הספר תפן | סיפורים, תמונות, חוויות

משולחן המנהל

גם לחופש יש מסגרת!

שלום לכולם
בחודשים האחרונים ידענו במספר מישורים לא מעט חוסר ודאות שהקשתה גם על היכולת לדווח ולשתף ולעדכן, כעת התבהרה:

1. מעבר בית הספר:

צוות בית הספר וועד העמותה, ובמיוחד מיכל תירושי כנציגת הוועד וכפרוייקטורית בהתנדבות מטעמו, עוסקים בפרויקט המעבר למבנה החדש. המבנה הולך ונשלם בחלקו הראשון, ומועד המעבר ייקבע לפי סיום הבניה וההצטיידות. הכוונה היא להתארגן כך שכל מפעל הפינוי, המעבר, וההתמקמות במבנה החדש יתנהל כאירוע קהילתי שבו ביחד נעבור פיזית ומנטלית ונצא לדרכנו החדשה.
סמנו ביומנים.
צריך לדעת שנעבור למבנה חסר ולא מושלם מבחינת הפונקציות הנדרשות לקיום הפעילות הבית ספרית. במהלך השנה הצלחנו לשמחתנו לקבל תקציב לבניית כ 500 מטר נוספים, שאמורים להשלים את החללים החסרים לנו כרגע.
קבלת האישורים ויציאה לתכנון שטחים אלו נמצאים כעת בעבודה.
מסתמן שהמקום היחיד שבו ניתן יהיה לבנות אותם הוא המקום שבו אמור להיות מגרש הספורט של בית הספר, במורד הגבעה.
התכנית העקרונית כרגע היא לבנות את המבנה במורד ועל גגו להקים את המגרש - במפלס בית הספר.

הערכתנו היא כי כל מהלך שלב הבנייה הזה, שיקרא שלב ב', עשוי לארוך למעלה משנתיים.
בשל פרוצדורות האישורים - עד סיום הקמת שלב ב' לא נוכל לקרות את הרחבה המרכזית בבית הספר, ונאלץ למצוא פתרונות כיסוי והצללה זמניים. כלומר צפוי לנו שלב ביניים לא קצר שבו נפעל ללא רחבה מרכזית מקורה, ללא חדרים קבועים לחלק מהמגמות והפעילויות, ללא מתקני ספורט קבועים וללא פיתוח שטח סופי. למרות זאת אנחנו משוכנעים שמרגע שנעבור נדע להתארגן ולתת פתרונות לכל המצוקות הזמניות.
בימים אלו אנו עוסקים באפיון, תכנון ועיצוב תכולת בית הספר והכיתות, באופן שיתאים לתפיסות הפדגוגיות אותן נרצה ליישם.
לאחר גמר התכנון נוכל לגשת להזמנות ורכש, ולאחר גמר ההצטיידות נעבור.
נושא המעבר על כל היבטיו - פיזית, רגשית, פדגוגית, וארגונית יעמדו כמובן במרכז עשייתנו בשנה הבאה.

---

2. תקציב המוחזקות.

בתקופה האחרונה היינו עסוקים בתכנון קיצוץ מאוד משמעותי של למעלה ממיליון ש"ח עקב קביעת משרד החינוך שלא להמשיך

3. העבודה על אבני היסוד וקביעת תכנית בית ספרית.

במהלך השנה, כזכור, קיימנו את עבודת "לאן נושבת הרוח" בה הגדרנו את אבני היסוד של התפיסה החינוכית של בית הספר.

להעביר את תקציב המוחזקות. זהו תקציב המיועד לבתי ספר קטנים בפריפריה, שנועד לאפשר להם להתקיים כלכלית למרות החיסרון הנובע מקוטנם ומריחוקם.
בימים אלו, הודות למאמצים של מועצת כפר ורדים, אישר משרד החינוך את העברת התשלום לכפר ורדים למרות דרוגו הסוציואקונומי הגבוה. אישור זה מאפשר את המשך העברת התשלום לבית הספר באופן קבוע, גם לאחר המעבר למבנה החדש, ומהווה עבורנו מקור חשוב לתכנון העשייה הבית ספרית בשנים הבאות.

כעת הרעיונות המרכזיים המהווים את אבני היסוד משמשים עבורנו גורם מכוון לתכנון הפעילות הבית ספרית בכל מישוריה. בימים אלו אנחנו עוסקים בשאלה איך לחזק כל אחת מאבני היסוד בעשייה הבית ספרית בשנה הבאה, ואיך כל אחד מהרעיונות המרכזיים בא לידי ביטוי בכל אחד מתחומי העשייה והלימוד בבית הספר.
(נזכיר למעוניינים לרענן את הזיכרון שרשימת אבני היסוד מופיעה באתר בית הספר).

4. למידת חקר.
כזכור - מתן הדגש על דרכי הוראה הנמנעות מהלמידה הפרונטלית הרגילה, ובמקומן הופכות את התלמיד לפעיל, העוסק בשאילת שאלות וחיפוש התשובות בעצמו, ובהפקת תוצר משמעותי מהתהליך, מוביל את כיוון ההתפתחות הפדגוגי של בית הספר, וכידוע גם של מערכת החינוך בכלל.
בימים אלו אנו מסיימים השתלמות בית ספרית שליוותה אותנו בחצי השנה האחרונה, ומתחילים בתכנון האופן שבו ניתן ליישם את התפיסות הללו בכל מקצוע. זה אינו תהליך פשוט, והוא לא יכול להתרחש ביום או בשנה אחת, אבל הוא על סדר יומנו הקבוע ויהיה במרכז עשייתנו גם בשנים הבאות.

5. הרשמה וקליטה.
לשמחתנו הביקוש לקבלה לבית הספר גדול. לצערנו אנחנו יכולים לקבל כיום רק אחד מכל שלושה ילדים המבקשים ללמוד כאן.
כבית ספר הרואה שליחות ביצירת מענה אחר למערכת החינוך הרגילה ושואף להעניק את המענה הזה לכמה שיותר תלמידים, ההכרח שלא לקבל את כל המבקשים הוא קשה. מצד שני אנחנו יודעים שהרצון לתת את המענה האחר כרוך בהכרח להשאר בית ספר קטן ואינטימי. המתח הניגודי הזה לא פשוט, והצורך הכואב לסרב לבקשת הרבה מאוד ילדים ומשפחות, המבקשים להצטרף למשפחת בית הספר, מלווה אותנו בימים אלו של התכוננות לשנה הבאה.

אם ננסה לסכם - אנו ממש בסיומה של השנה עם הפנים קדימה, מתכוננים למעבר הקרב ולהתמקמות וההתבססות במבנה החדש, חזקים בכוחות קיימים ומחודשים.
יפתח

ולקצת מאמה שקרה אצלינו:

רונית פוליצר, ממייסדות בית הספר, יוצאת לפנסיה ונפרדת מהקהילה:
קהילת תפן, אנשים יקרים,
אחרי 23 שנים כאן, בבית הספר שהוא גם בית, אני יוצאת לדרך חדשה.

בהגשת עבודות במקום מבחנים, כיתות הסי פי המאפשרות לתלמידים בעלי נכויות התפתחות אישית רגשית בתוך הקהילה, כיתות התקשורת שגישתן בנויה על יצירת סיטואציות חברתיות ועשיה משותפת בתחומי יצירה, תעסוקה, ושיח,
חטיבה צעירה מרובת פעילות, המצליחה לשמור על אינטימיות והגנה יחד עם השתתפות ברב גילאיות,
חברת המש"צים הפעילה ומפתחת מנהיגות,
תרבות טיולי שטח המתפתחת ומאפשרת חוויה חברתית ויציאה לטבע, דרכים קהילתיות לדיבור וקבלת החלטות כמו קבוצות אורך, ועדות, קפה דילמה, סדנאות רב גילאיות,
שעה רב תכליתית המשנה את תוכנה ופניה מידי שנה,
חונכות של תלמידים בוגרים במתמטיקה,
ועוד עשרות ומאות יצירות שנולדו מחלומות ושיתופי פעולה .
זוהי דרך עבודה לא פשוטה המחייבת את השותפים בה להיות ערניים לסובבים אותם, להיות מוכנים לתמוך מצד אחד, אך גם להיות אסרטיביים כשדורכים לך על האצבעות (כמובן שזה קורה הרבה מאוד בבי"ס כל כך צפוף, כל כך דינאמי ומשתנה שמנסה לאפשר לחלומות להתגשם).
גם המבנה האירגוני הבנוי כרשת סבוכה יותר מאשר היררכיה

כבר מתגעגעת...
כברת דרך מרגשת, מרתקת ומלאת חיים עברנו כאן יחד.
לפני 23 שנים התחלנו פה בתפן - בי"ס קטן, משפחתי משהו.
התארגנו בקבוצות דו גיליות עד כיתה ה', והגענו עם השנים עם השנים לבי"ס מגן צעיר עד יב', עם כיתות חינוך מיוחד המשולבות בו. התאספנו כאן בהתחלה, בידיעה ברורה שרוצים בי"ס אחר, אבל איזה אחר? כל אחד בא עם חלום משלו... שאלנו שאלות, קיימנו דיונים, ולאט לאט התגבש כיוון ברור יותר המשלב את החופש עם המסגרת.
אבל יותר מהתוכן המתבהר, התגבשו תהליכים המהווים עד היום בסיס איתן להתנהלות הבית ספרית.
בתהליכים אלה למדנו לדבר אחד עם השני, להקשיב ולהגיע להחלטות ולמדנו שהיחד שלנו הוא מקור הכוח.
למדנו שכל אחד יכול להביא את החלום שלו, ובדיבור וחשיבה משותפים, יהפוך החלום לעשיה משמעותית בעלת השפעה.
כך נולדו - מגמת תיירות, מגמת מחול המתחילה מגיל צעיר עד הבגרות, גישה ייחודית בלימודי האומנות שבסיומה, בגרות באומנות ברורה- מעודד חשיבה, חידוש וצמיחה בכל פינה , למרות שמקשה על התפקוד המאורגן (ואכן, הסדר והארגון אינם מחוזקותינו).
ובכן,
אני נפרדת מכם.
הגיע זמני... יוצאת לפנסיה ולדרכים חדשות.
קשה להיפרד מעולם מלא כל כך, מאנשים מיוחדים, מעשייה משותפת במשך כל כך הרבה שנים.
מכל כך הרבה חלומות שמוגשמים ומתהווים ומשתנים...
מברכת אתכם שתמשיכו את הדרך - תמשיכו לחשוב יחד, לשנות ולהגשים חלומות שלכם ושל הסובבים אתכם.
אל תשכחו את הגבולות האישיים - שלכם ושל אחרים, כשהעומס מוגזם או כשלא מקשיבים, תעצרו, תדברו ותחפשו פתרון!
ממשברים כאלה צומחים. כבר ראינו וחווינו הרבה כאלה.
תודה על ההזדמנות שנתתם גם לי לצמוח פה.
מאחלת לכם צמיחה אישית וקהילתית,

אוהבת, רונית

בחטיבה הצעירה

ילדי החטיבה הצעירה חוגגים עצמאות

זה"ב בגן

מכינים מגרש אימון לזהירות בדרכים בכניסה לגן

ליל סדר בחטיבה הצעירה

במסגרת שיעורי זה"ב יצאו כיתות א'- ד' לפגוש את הכבאים בתחנה החדשה שפתחו בתפן

מספרת הילה:
הכבאים ערכו לילדים היכרות עם המכשירים החדישים ביותר שעומדים לרשותם, הסבירו לילדים את תפקידי הכבאי ושוחחו עימם על הזהירות והבטיחות לפני לג בעומר. הילדים הביעו התעניינות וסקרנות רבה ונהנו ממטח המים בסיום ההדרכה.
תודות לכבאים בתחנת הכיבוי תפן.

טיול כיתה א' למתת

ביסודי

כתות ב'- ו' "יצאו ממצרים" לפני חופשת

הפסח, מספרת עינבר:

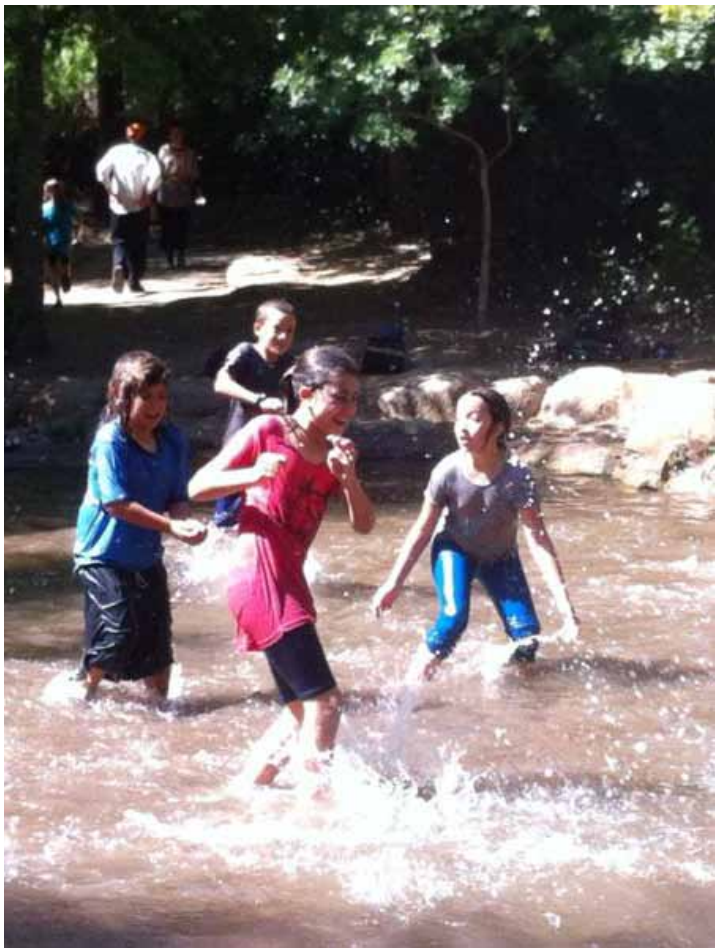
יצאנו כ12 שבטים מגובשים בהובלת "משה"- אותו גילמה בכישרון רב סימה בן שבת. צעדנו בגן התעשייה וחצינו את "ים סוף". במהלך היום נהנינו ממשחק משימות חוויתי. כל שבט עבד בשיתוף פעו־לה ולבסוף קינחנו במצות עם שוקולד. נהנינו מהעשייה ומשיתופי הפעולה. תודה רבה שלוחה לזהבה ולמחנכות היסודי על ההכנה וההירתמות להצלחת היום.

יום ספורט - אתלטיקה ביסודי:

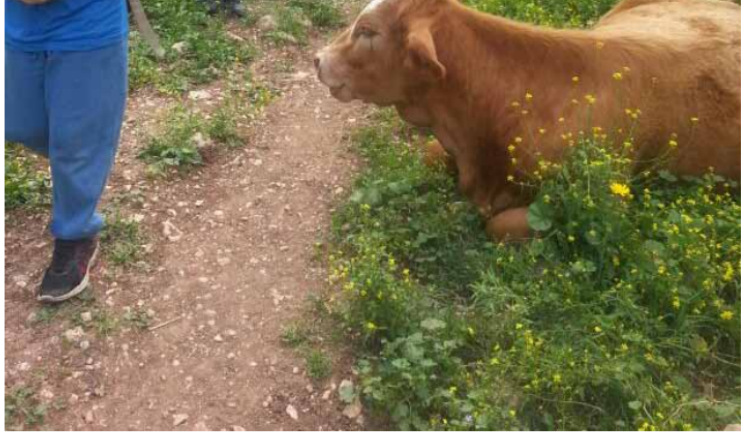
טיול שנתי כיתה ג' למקורות הירדן, מספרת הילה:

ביום שמש אביבי יצאנו לטייל בבניאס ובנחל שניר.

שמענו סיפורי אגדות מהמיתולוגיה היוונית, ניגנו בחליל פאן, רחצנו בשכשוכית וצעדנו במסלול שכולו מים. בערב שיחקנו במשחקי חברה וערכנו פיקניק טעים במיוחד. יום מהנה היה לכולנו.



טיול שנתי כתה ד':



ילדים והורים לומדים יחד, **כיתה ה' - מפגש שיא** בתהליך לימודי שנתי בתרבות ישראל, מספרת דינה:

שבועות כמעט כבר כאן, לילה לבן ותיקון ליל שבועות נפוצים מאוד בשנים האחרונות במקומותינו. זו השנה השנייה, שילדי כיתה ה' מתכנסים עם ההורים ל'בוקר לבן' של לימוד משותף.
אחרי פתיחה בשירי חג וארץ ישראל הקשבנו להסבר קצר על תהליך הלימוד לאורך השנה (נושאים, תכנים, דרכי למידה והבעה), התיישבנו בקבוצות עניין ולמדנו ביחד, מטקסטים חדשים ועתיקים; שיר, סיפור, פתגם, מדרש, שעוסקים במגילת רות כמגילת חסד, מתן תורה, מדוע נמשלה התורה למים ועוד.

בסיום הלימוד המשותף התכנסנו לאסיף (כך גם בשיעורים, לאחר כל לימוד בחברותות). שאלנו על תחושות בעקבות הלימוד הרב-גילאי וביקשנו לשמוע תובנות מרכזיות מכל קבוצת לימוד.
הילדים שיתפו ואמרו שנוכחות ההורים עזרה להם לקרוא ולהבין את הטקסטים ומשמעותם והמבוגרים היו נרגשים מהזדמנות ממשית ללמוד יחד, סביב ערכים העולים בחג בתרבות שלנו.
היו שלקחו טקסטים להמשיך ללמוד יחד בבית ורבים ביקשו המשך גם בשנה הבאה. דינה

טיול שנתי כיתה ה' - טיול רגלי ביערות הכרמל, הליכה באמת המים בפארק אלונה, ביקור במחנה המעפילים בעתלית, פעם ראשונה שישנים יחד בחוץ - ארוחת ערב, מסיבת ריקודים והתרגשות גדולה... למחרת סיור בבנימינה תוך פתרון חידות ולסיום הדיונה המקסימה בקיסריה. יומיים נהדרים וגדושים כל טוב.. תודה לאמית ודפנה ולהורים המלווים

כמיטב המסורת ליסודי - ל"ג בעומר בחורשה, בהובלת שכבת ז':

דיווח חשוב **מהמדענים הצעירים** בשיעור בחירה מדעים- ה'-ו', עם רונית:

בית ספר שלום!

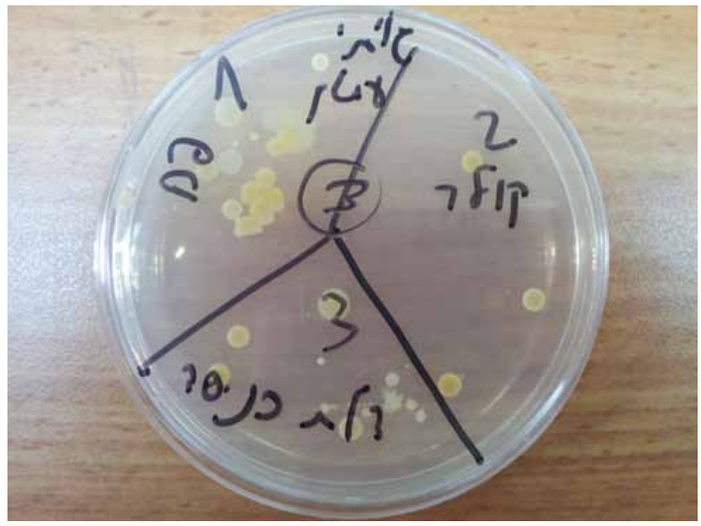
ברצוננו לשתף אתכם בתוצאות ניסוי מדעי שביצענו בשיעור בחירה מדעים. בניסוי בדקנו נוכחות של חיידקים במקומות שונים בבית ספר, למדנו כי כמויות גדולות של חיידקים מסוגים שונים קיימת במספר אזורים:

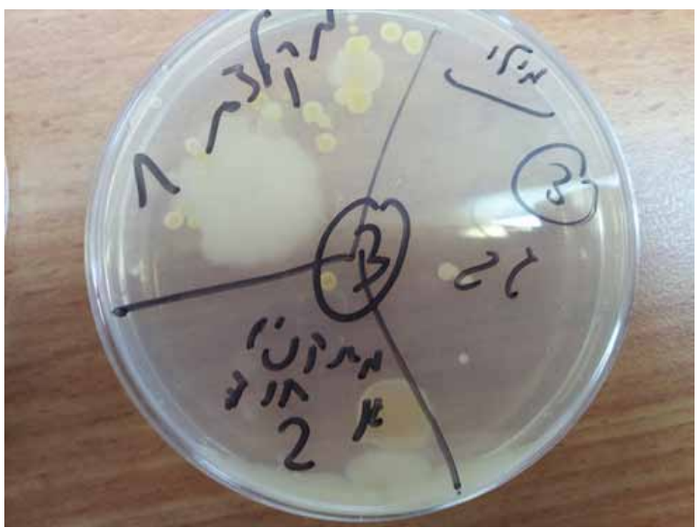
1. בשרותי המורים- גילינו 5 סוגים שונים של חיידקים ובכמות גדולה.
2. במקלדת המחשב בחדר מורים- גילינו 4 סוגים שונים של חיידקים ובכמות גדולה.
3. מתחת לאקווריום - גילינו 10 סוגים שונים של חיידקים ובכמות גדולה.
4. באסלה ועל ידית המקרר היו רק שני סוגים אך בכמות גדולה יחסית.
5. על הגג כמעט ולא היו חיידקים.

מסקנות:

1) לעבור ללמוד על הגג כי הכי נקי שם!
2) לנקות טוב יותר את בית ספר = גם בחדרים, גם שירותים, גם ידיות, מחשבים ומתחת למתקנים.

תודה, חבורת אנטי חיידקים: מילי, עיטם, איתי, תהל, אסף





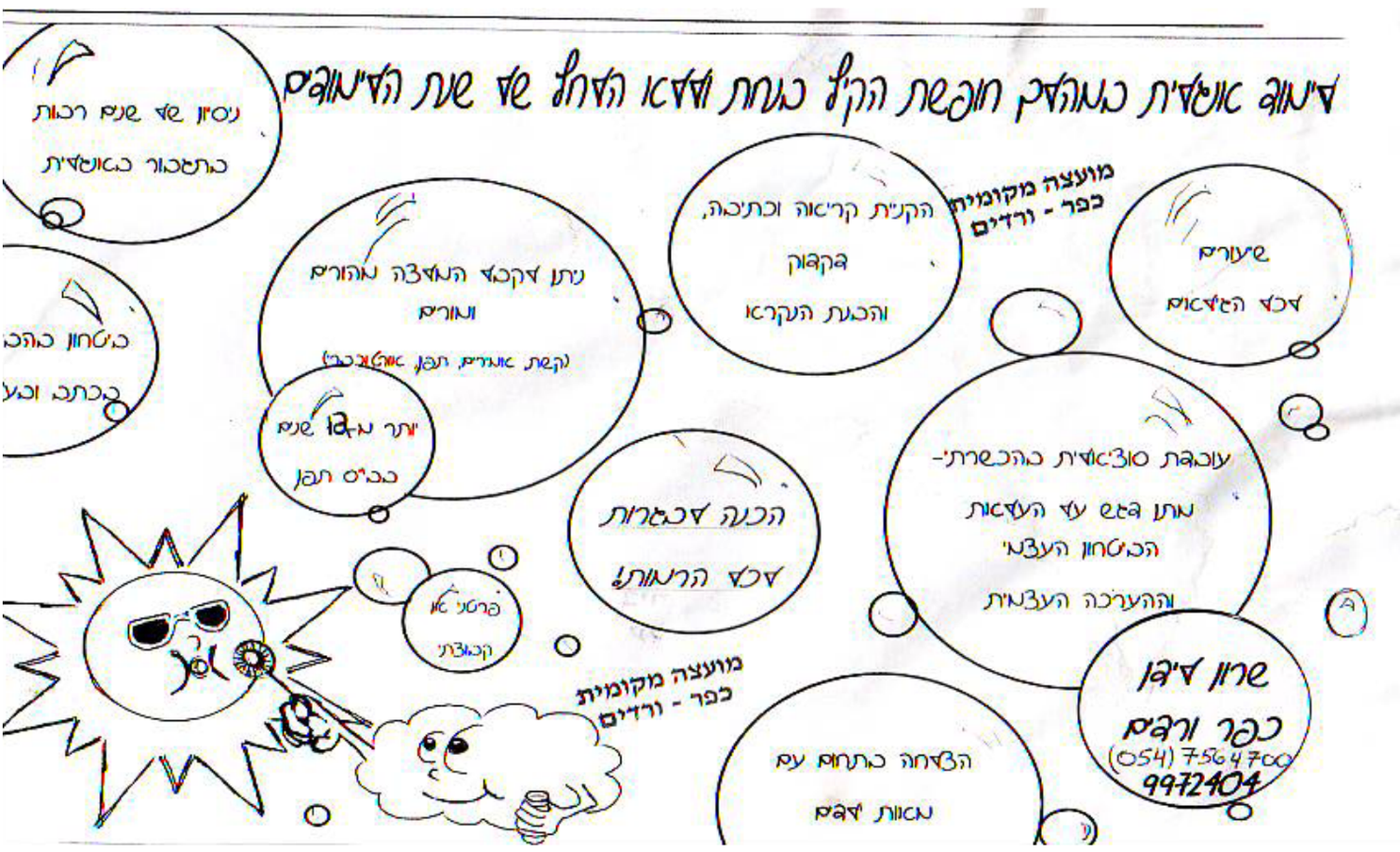
שכבות ז-ח בטיול שנתי לרמת הגולן

בחטיבה העליונה

שכבת י' יצאה כמידי שנה לאירוע הארצי לציון יום ירושלים:

שכבת י"ב לומדים תנ"ך בחברותא

הפסטיתפן השנתי

תמונות מדוכן המכירה של תלמידי כיתות הסי.פי. שיצרו, ארזו ומכרו והרוויחו בגדול!

עד כאן להפעם.
בעוד כחודש נוציא עוד פרפרים אחרון לשנה שיסכם את כל המסיבות,
הסיומים, הכנרת... הזדמנות אחרונה לשתף (-: