מאי 2014

Love life...

פרפרים ברשת #04

עוד "פרפרים ברשת" בסוג-של אביב..
בסוף החודש ימי הורים של לקראת
סיום שנה וכרגיל, אנחנו פה לשרותכם:
שילחו לנו חומר, תמונה, מידע.
רינה ודפנה

מידעון בית הספר תפן | סיפורים, תמונות, חוויות

משולחן המנהל

שלום לכולם.
בתקופה האחרונה סערו קצת הרוחות סביב נושא מעבר בית הספר. שילוב של ממשות הבנייה והתאריך המתקרב עם החששות שממילא קיימים באשר לאופי (האולי שונה) שיכתיבו המיקום והמבנה החדש, ועם בעיות ומגבלות כאלה ואחרות שהתגלו במהלך התקדמות הפרוייקט, הציפו לא מעט שאלות. לזמן מסוים נבחנה אפשרות, שנבטה במפתיע, להחזיר את הגלגל לאחור ולבנות את מבנה הקבע באזור התעשייה. לאחר שאפשרות זו ירדה מהפרק אנחנו ממשיכים קדימה למעבר, ובטוחים ביכולתנו ליצור במקום ובמבנה החדש בית חינוך מעולה ולהעביר איתנו את "רוח תפן" גם לתוכו.

העיסוק במעבר המתקרב יצר גם התעוררות מחודשת של קהילת ההורים, שבאה לידי ביטוי, בין היתר, בבחירות לוועד העמותה. לשמחתנו הציעו את עצמם 10 חברים לוועד, וכעת פועל, בשיתוף עם צוות ניהול בית הספר, צוות קואופרטיבי ויוזם שמביא לידי ביטוי את מעורבות הקהילה גם בפועל וגם בתפישת תפקידו וכיווני העשייה שבחר.
אני שמח על ההזדמנות להודות לכל חברי הוועד:
אלו שממשיכים, ואלו שהצטרפו, שמשקיעים את מיטב זמנם ומרצם בהתנדבות לפעילות.

גם לחופש יש מסגרת!

הצורך שכן קיים, נובע בעיני, מתוך הבחירה המשותפת לכל הורי תפן להשקיע בחינוך הילדים, וללכת בדרך חינוכית אחרת, הדורשת אמנם גם השקעה כספית, אבל לא רק. הבחירה הזו דורשת בעיני, בעיקר משאבים של מעורבות והשתתפות פעילה, כחלק מתפישה חינוכית, שרואה את הילד כמתחנך, ולא רק כתלמיד, ורואה את המהלך החינוכי שעובר כל ילד, כמהלך הוליסטי שכולל את כל מרחבי חייו.
אמירה כזו יכולה להישמע גם יומרנית. אחרי הכל, הילדים הם שלכם ההורים ואתם אחראים על חינוכם. לכן יכולה להתקיים גם גישה שאומרת - אנחנו ההורים מחנכים, תפקיד בית הספר ללמד.
אני חושב שבזה שונה בית הספר שלנו. בתפן נרקמת ברית בין ההורים שבוחרים בו לבין בית הספר, שבמרכזה הבנה ורצון למהלך חינוכי משותף. ברור שלשם כך המטרות החינוכיות צריכות להיות מוגדרות וברורות וכך גם הדרך הכללית להשגתן. אבל יחד עם זה גם המטרות וגם הדרך צריכות להיות מונחות כל הזמן על השולחן, בסוג של שיח מתמשך, שגם מחדש, גם מחדד, גם יוצר שותפות וגם משמר אש של עשייה מחנכת.
לכן אני חושב שההגדרה הנכונה לקהילת תפן היא: קהילה מחנכת. זוהי קהילה שמורכבת מקבוצת ההורים, קבוצת התלמידים וקבוצת

בעיני זאת הזדמנות טובה לעסוק בחשיבה באשר לאופייה וזהותה של "קהילת תפן".
ישנם מקומות, ערים בעיקר, שבהם בית ספר יכול ליצור סביבו קהילה שמשרתת גם את הצורך של ההורים בסוג מסוים של השתייכות ושל עשייה חברתית. נדמה לי שתפן במובן הזה שונה. הרוב הגדול של המשפחות כאן משתייך כבר ממילא לקהילות פעילות ביישובים, ולא זקוק להשתייכות נוספת.

המחנכים, שיש לה מטרות חינוכיות משותפות ודרכים מוסכמות לפעול בהן, ושיש בה אחריות משותפת להשתתפות ולעשייה. קהילה כזו, שכל חלקיה לוקחים אחריות ומשתפים פעולה, היא גורם מחנך מגדל ומטפח עבור הילדים. נדמה לי שאפשר לומר בלי יומרה שזוהי המשימה החשובה ביותר שיש לכל אחד מאיתנו בחייו הבוגרים.

יפתח

ולקבת ממה שקרה אצלינו:

בחטיבה הבסירה

ילדי הגן הכינו מתנה לאמא ליום המשפחה

גדולים וצעירים משחקים יחד בחצר

מתאפרים דבי מאפרת בהתנדבות (-:

ביסודי

ילדי א' יוצאים מדי שבוע לקטע השביל של שמורת הר סנה ליד תפן, עם אמית ואיילת.
לכבוד ט"ו בשבט נתנו מתנה לעצים ותלינו עליהם שלטים עם שמות העצים. תלינו שלט נוסף על עמוד בתחילת השביל, בעברית ובערבית (בעזרתה של שירין כמובן), המבקש מהמטיילים להשאיר את השביל והחורש נקיים ולקחת את האשפה איתם.
השלט נויילן ונתלה על העמוד כך שכל המטיילים יוכלו לראותו.

פעילות זה"ב, מספרת הילה רכזת זה"ב:

בחטיבה היסודית התקיימה פעילות בטיחות בדרכים בחסות "אור ירוק". תלמידי כיתה ו' הפעילו את ילדי היסודי בפעילויות זה"ב מגוונות, המתאימות לפי גיל ותוכן לימודי. בהמשך עסקנו בקבוצות רב גילאיות בפתרון תפזורת בטיחות בדרכים ולסיום כיתה ב' הופיעו בשיר ובמחול לצלילי שיר זה"ב. תענוג גדול היה לראות את הילדים סקרנים, מתעניינים ומשתפי פעולה ואת כיתה ו' מדריכה בעצמאות ובאחריות את הצעירים ממנה. שמרו על עצמכם בדרכים!

מהנעשה בכתה ב', סימה:

יצאנו ביום שמשי מקסים ונהנינו מטיול לצד פרדס קלמנטינות, נוף נהדר, וגם פרות שפגשנו בדרך... גם שיחקנו "לוטו עלים".
נירי ואבא שלו -מישו, קוראים לכל הכיתה סיפור לקראת שבת. ביוזמה פרטית מישו הביא לכתה את הספור וגם כיבד את כולנו בחלות מתוקות לשבת (הסיפור עוסק במאפיה).

כתה ג', יום שיא בנושא השעון

מספרת הילה:

לאחר שלמדנו על סוגי שעונים, מרכיבי שעון וקריאת השעה סיכמנו את הנושא במגוון פעילויות:

1. בניית שעון חול ומשימות בעקבותיו.
2. קטע מידע + משימות או כתיבת סיפור בנושא השעון והזמן.
3. בניית שעון שמש.
4. עבודה קבוצתית של בניית שעון מים ומדידה של פעולות באמצעותו.
5. פירוק של שעונים באמצעות כלי עבודה ויצירת מופת מהחלקים המפורקים.

כל הילדים התנסו ופעלו בכל התחנות. האווירה הייתה נהדרת, שיתוף פעולה, עזרה והנאה נראו על פני הילדים.

את היום סיכמנו במשחק בינגו שעון וקינחנו בעוגת שעון נוטפת שוקולד לחתימה מתוקה של הנושא.

בהזדמנות זו נאמר תודה להורים שהפעילו את התחנות וסייעו לנו מאד: לתמר (אמא של שהם), לשלי (אמא של עדי), לגליה (אמא של טל), לעמית (אבא של שבע) ולדגן (אמא של רימון).

פרוייקט ילד הכרובית בכיתה ג

בשיעורי אומנות, יצירת סיטואציה תלת מימדית מתוך הספר ילד הכרובית של יהונתן גפן.

שבוע האדם הקדמון, כתה ד'

טיול למוביל הארצי, כתה ד'

טיול לירושלים, כתה ה'

מספרת אמית:

טיול של כתה ה' (של דפנה) לירושלים בנושא הישוב הישן והיציאה מהחומות. הילדים ביקרו במוזיאון "חצר הישוב הישן" והראו הצגות שהכינו מבעוד מועד על חיי הרובע היהודי במאה ה-19.

בהמשך הטיול יצאנו מהחומות אל השכונה הראשונה הלא היא משכנות שאננים.

פרוייקט "בית חלומותי" באנגלית

כתה ה':

לורי הובילה במרץ פרוייקט מורכב ומלא שמחה של חקר ויצירה באנגלית עם כתה ה'.

תלמידי כיתה ה' עבדו במסגרת שיעורי אנגלית בחודש האחרון על הפרויקט "בית חלומיתינו". בזוגות או שלשות הציגו הילדים במגוון דרכים את תוצריהם. כפי שניתן לראות, היו ברחבה -

"בית ממתקים", "בית סוסים", "בית בשר", "בית בלון פורח", "בית לגו" ועוד. היו הרבה מאד פרטים וריהוט פרי ידיהם של הילדים. לימוד הנושא היה מלווה בסרטונים מיו טיוב, מפעילות חקר בקבוצות, ממשחק טרוויה, ועוד.

איזה כיף ללמוד אנגלית!

הנה קישור לסרטון שמופיע באתר בית הספר.

ערב קהילה - שיעורי בחירה

הורים לתלמידים בכיתות ג' -ו' הוזמנו להיכרות עם שיעורי הבחירה ולהתנסות בתהליכי העבודה והמטרות העומדות בפני מורי שיעורי הבחירה. היתה זו הזדמנות לחוות חלק ממה שהתלמידים חווים. כל הורה השתתף עם ילדו בשיעור בחירה אחד. במפגש זה, התלמידים הסבירו, הדגימו וסיפרו כיצד מתנהלים השיעורים. התלמידים והמורים, זכו לשיתוף פעולה מלא ודינמי של ההורים.

מתוך הדברים שאמרה זהבה:

"...החינוך הדמוקרטי מציב לעצמו מטרה: לחנך ילדים לבחור, לתת בידיהם כלים שיעזרו להם לבחור, להרגיל אותם למציאות המורכבת של בחירה באשר היא והאחריות הכרוכה בכך....

אנו מכוונים לכך, שהבחירה לא תישא אופי של חוג זמני או מקרי, אלא מעודדים את הילדים להתעמק ולהשקיע באופן רציני בתחומי הבחירה....לשיעורי הבחירה מטרות רבות וחשובות: מימוש הכישורים והנטיות האישיות של כל ילד, מתן הזדמנות לילדים להצטיין בתחומים בהם הם טובים ואותם הם אוהבים, פיתוח היצירתיות, מפגש רב-גילי מפרה, מענה לצרכים שונים... למדנו - שכשתלמיד בוחר, הוא מפתח דימוי עצמי חיובי, מטפח ביטחון עצמי, יודע שמותר לטעות, מוכן להעז מוכן גם לנסות...."

"יום מורים צעירים", מספרת מיכל:

במסגרת שנת בנות המצווה וגיל ההתבגרות בכיתה ו' התקיים ביום שישי (21.2) "יום מורים צעירים" יום שבו ילדי כיתה ו' החליפו את המחנכות בכיתות, את צוות המזכירות, הספרניות בספרייה ואף את יפתח כמנהל.

הילדים שהחליפו את יפתח זכו להשתתף בישיבת ועד העמותה ואח"כ עברו בכיתות הציגו עצמם וחזרו לנהל את ענייני ביה"ס מחדרו של יפתח. תודה לכל השותפים להצלחת היום ובעיקר לילדי כיתה ו' על האחריות והבגרות.

הילדים התכוננו כשבועיים במהלכם תאמו פגישות ונפגשו עם מחנכות הכיתות, שמעו על הכיתה, השיעורים והנושאים הנלמדים באותו היום חשבו ותכננו את הפעילויות השונות בהתאם לתכנים המוצעים או שבחרו תכנים מקוריים שלהם.

הפעילויות שבחרו הילדים אם בהתאם לתכנית הלימודים ואם האחרות היו מגוונות, חוויתיות, יצירתיות ומהנות- המורים הצעירים והילדים בכיתות נהנו מאד.

הילדים שהחליפו את ליסיה ולימור קיבלו הדרכה כיצד לענות לטלפונים, כיצד לנתב שיחות לשלוחות שונות ומשימות לבצע במהלך היום, הבנות בספרייה קיבלו את ילדי הגנים לשעת סיפור, ניהלו את השאלת הספרים ונתנו מענה לכל מבקר.

שעת סיפור של הורים

בחטיבת הביניים

נטיעות ט"ו בשבט - קטנים כגדולים

שכבת ז' התרימה ל"אילן":

לרגל יום ההתרמה הארצי של איל"ן, שכבת ז' תרמו מזמנם ומרצם ויצאו להתרים עבור איל"ן. זאת לאחר שיונה -תלמידת כיתת הסי. פי. ובת אל -בוגרת כיתת הסי.פי. שעושה שרות לאומי אצלנו נכנסו לכיתה להסבר ושיחה על איל"ן-ארגון שהן חלק ממנו. השיחה היתה מרגשת ומעניינת, וההתרמה, שזו אולי תחילתה של מסורת, לאחר שגם בשנה שעברה שכבת ז' התרימו- הניבו תוצאות מצויינות-כ-5000 שח הותרמו! כל הכבוד!

שכבת ז' בירושלים

יום שדה לשכבת ח' כיסרא-פקיעין

ב-09/01/14 יצאו תלמידי שכבת ח' ליום שדה מפארק הסלעים בכיסרא לפקיעין במסגרת לימודי של"ח וידיעת הארץ.
ביום שדה זה הדריכו הפש"צים (פרחי המש"צים) לאחר שעמלו ימים ארוכים על הדרכות בנושאי הטיול.

גיחה לשכבת ח' :

ב-30-31/10/13 יצאו תלמידי שכבת ח' לגיחה מחנאית אליה התכוננו יותר מחודש ! במהלך ההכנות לכל תלמיד היה תפקיד בגיחה: מנהל גיחה, סגן מנהל גיחה, אחראי מתקנים, אחראי אוכל, מורל, חניך תורן, בטיחות וכו'.

ההדרכות היו יצירתיות, מקוריות ומשמעותיות - ההשקעה והאחריות ניכרו והערכה על כך רבה !
פש"צים יקרים, אין ספק שהצלחתם להרשים ולהוכיח יכולת עמידה מול קבוצה, התייחסות רצינית לביצוע משימה והשקעה רבה. תודה!

האחראיים על 2 הקבוצות היו מש"צים משכבת ט': נעם ברוך, שחר בן נתן, אלעד סומן, גלי ליפשיץ, אסף פליישר ויונתן לבנון.
על כל הגיחה פיקדו מש"בים משכבת יא' וי': יואב ניירנס, אופיר ארזי, שיזף רוטשטיין, אלה קוטלר, ליאור נחמיאס ואוהד שמואלי.
בגיחה בנו החניכים מחנה שכלל אוהלי סיירים (בהם בילו את הלילה), שער, תורן, לוח מודעות, מתקן לתיקים, ספסל ועוד.
כל פעילות נפתחה במסדר "הקשב", היה טקס מכין לא"ש לילה, פעילויות חברתיות וגם תחרות...
הגיחה כולה נוהלה על ידי החניכים ואנו המבוגרים התמוגגנו מנחת וסיפוק. בפעילות הוכיחו בני הנוער שיתוף פעולה, חברות, התנדבות, לקיחת אחריות, הובלה, מנהיגות ועשייה יוצאת מן הכלל.
אני כרגיל, שמחה, וכל כך גאה בבני הנוער שלנו :)

טיול ט'

בכיתות הסי.פי

ערב חשיפה לעשייה בכיתות הסי.פי.

להורים, ילדים וצוות באזור הצפון.

מספרת אלה:

המפגש כלל הרצאה מרתקת של ד"ר דני וייגל, אורטופד מומחה בתחום הסי.פי. שהזמינה גילה הרוש הפיזיוטרפיסטית שלנו. כמו כן עדי, חנה ובת אל דיברו בפני הקהל והציגו את ה"אני מאמין שלהן" באומץ, חן ורגש...

סי.פי. בישולים, טעים ובריא:

פתחנו את היום ב"חבילה עוברת" והמשכנו ביצירת סינרים צבעוניים, שוחחנו על אורח חיים בריא, הכנו כריכים יצירתיים, סחטנו מיץ תפוזים ויצרנו כדורי שוקולד שנאכלו באופן יצירתי :)

התלמידים כרגיל, שיתפו פעולה ויחד עם הצוות הייתה ממש חגיגה נפלאה !

והתמונות הנפלאות בקישור:

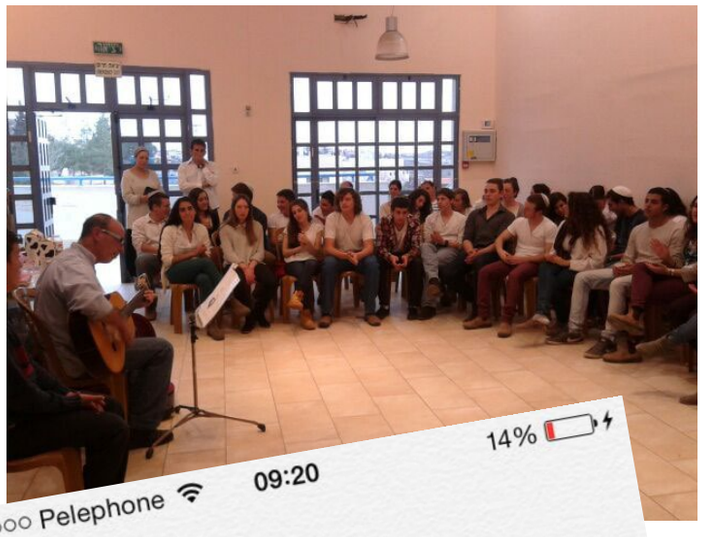
https://plus.google.com/photos/110871357732977418090/albums/5968132198554276801

בחטיבה העליונה

ערב מוזיקה קלאסית

יום מגמת אמנות בירושלים

מסע זהות - שכבת י"א



Pelephone ●●○○○ 09:20 14%

פתקים

1 במרץ 2014, 09:20

אנחנו תלמידי כיתה יא יצאנו לשבוע של מסע זהות שבו פגשנו אוכלוסיות שונות בחברה ההישראלית. במהלך השבוע חווינו והכרנו אנשים שונים ומגוונים שהראו לנו צד אחר בחברה. ראינו שיש הבדלים בתפיסת העולם ובחיי היום יום אך גם ראינו שיש לא מעט קווי דימיון. חזרנו עם הרבה מחשבות ותהיות על עצמנו ועל סביבתנו. המסע היה משמעותי חשוב ומלמד. חזרנו עם שאלות רבות אך גם עם תשובות. אנחנו מרגשים שהמסע עזר לנו לפקוח את העיניים ולראות מה קורה מסביבנו. אין ספק שזאת חוויה שלא נשכח.

הפקת תיאטרון יב- ליסיסטרטה 2000 של ענת גוב

פינת:
נעים להכיר
את: גדי באור, מתנדב

שמי גדי באור - בן 66 יליד הארץ. אבא ל 3 ילדים.
נשוי לפנינה, כבר 41 שנה. גר כיום ברגבה. ילדנו עזבו את הקן: גלית הגדולה חייה בהולנד היא ובעלה עובדים בחברות גדולות (נכד 1), בננו ניצן אגרונום בקניה (שני נכדים), וביתנו סמדר רופאה עובדת כרגע בבית חולים פוריה עם בן הזוג שלה שגם רופא.
עבדתי כחשב ומנהל כספים בחברות שונות, ב 15 שנים האחרונות שימשתי כמנהל כספים בחברת זוגלובק, ובחברת סידב. עם סגירת סידב, סיימתי פרק עבודה ארוך והבנתי שאם אני רוצה להיות פעיל, עלי לחפש דרך חדשה. הגעתי לתפן והתחלתי ללמד בהתנדבות, בעיקר מתמטיקה, לפעמים היסטוריה. ידעתי לקשור קשר עם התלמידים. ברגעים שלא בדיוק רצו ללמוד מצאתי את הדרך אליהם כמעט בכל נושא: מכלבים, טיולים, טבע, חרקים ועוד .
אני עוסק גם בהדרכה בניהול כלכלי לנוער, בעיקר בכתת התקשורת וכתת הסי.פי. תפן בשבילי הינו מקום ומוסד עם משמעות רבה: אני נותן ותורם, אך קבלתי בחזרה הרבה יותר. בזכות תפן גיליתי על עצמי דברים שלא ידעתי שאני מסוגל, מצאתי דרך חדשה שבה אני וחברי תורמים ועושים, רכשתי ניסיון בגישה לצעירים (וזה לא דבר שמה בכך בהתחשב בפער הדורות ושלא עסקתי בחינוך). ההוראה והקרבה לעולם הילדים עוזרים לי מאד לקשר עם נכדי

שאלו אותי מה אני אוהב בתפן :

אני אוהב בתפן את האנשים. לא חושב שקיים בית ספר שבו התלמידים לומדים לקבל את השונה ולא רק בדיבור וסיסמאות אלא ביום יום- זה חלק מחייהם.
היפה בתפן זה הטיפול בפרט - כל המורים מכירים את התלמידים וחיים את בית הספר שעות רבות.
אני תקווה שעם המעבר לכפר הורדים בית הספר ישמור על הייחוד שבו.

שיר שכתבה כליל מכיתה ז'

תמונה
תלויה בחלל
אף אחד אינו רוצה בה
תלויה וחושבת
סתם תמונה?

אבל למישהו אחר, במקום אחר
היא לא סתם תמונה
אלא עולם עולם

של צחוק
של בכי
של חגיגה
של אובדן

תמונה שתלויה
וחושבת
לאן?

לאן עוד יש לי ללכת
חוץ מלהישאר חסרת תועלת
תלויה על איזה קיר
איפה יקבלו תמונה
שבתוכה מסתתר שיר?