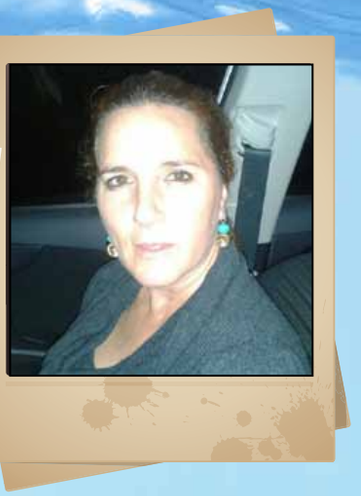
היה לנו קצת חורף ואפילו היה לנו שלג אמיתי בתפן.
ועכשיו ט"ו בשבט, מחצית ואוגדני ההערכה המוערכים.
מחשבות על הפרידה מגן התעשייה מרחפות באוויר...
תערוכת עבודות אמנות משלנו מקשטת את המשרד
של שר החינוך בתל אביב (תקראו בהמשך)!
נשמח לשמוע מכם בכל עניין.
רינה ודפנה

פינת: נעים להכיר את:



שמי גלי גושן.
מתגוררת בכפר ורדים. נשואה לאמיר.אמא לשלושה ילדים: ניר נטע ובר.
(ניר ונטע מתחנכים בתפן).
תחביבי: קריאה מוסיקה מגוונת ריצה שופינג וסטיילינג.
לתפן הגעתי השנה. תפקידי בכוח: מורה למוסיקה בחטיבה הצעירה ובכיתות ב'-ג'.
הדבר האהוב עלי בתפן: השיח המשולש המשותף בין מורה תלמידים הורים. הרוח המיוחדת הנושבת. היצירתיות וערך היש מאין.
הייתי מאוד מאוד רוצה שבבית הספר החדש יהיה חדר מוסיקה עשיר ומזמן.

משולחן המנהל

גם לחופש יש מסגרת!

שלום לכולם,

צוות בית הספר ממשיך את עבודת "לאן נושבת הרוח" במטרה להגדיר ולחדד את תפיסתו החינוכית של בית הספר ואת כיווניו. כזכור, בתחילת שנת הלימודים ערכנו יום חשיבה משותף לכלל הצוות, אחריו התחלנו לעבוד בצוות חשיבה בפגישות שבועיות, ולאחרונה ביקשנו גם מכם ההורים להתייחס לראייתכם את אופיו ומהותו של בית הספר. אנו מודים מאוד על ההיענות הרבה, ורואים בה סימן לנכונות שלכם לקחת חלק פעיל בקהילה המחנכת.

את התשובות לשאלון תוכלו לראות בקישור הבא:

https://docs.google.com/

כלל החומרים אותם אספנו ואתם עבדנו בצוות החשיבה סייעו לנו לנסח מחדש את אבני היסוד של התפיסה החינוכית של בית הספר. השבוע ערכנו יום חשיבה נוסף לכלל הצוות ובו תיקפנו את רשימת אבני היסוד והעמקנו את החשיבה בכל אחת מהן ובייישומים השונים שלה בבית הספר. בהמשך השנה נמשיך את תהליך החשיבה ונרצה לשתף בו גם תלמידים וגם אתכם ההורים. בינתיים חשוב לנו להציג את רשימת אבני היסוד שגובשה.

הרשימה הזו חשובה מאוד לטעמנו מכיוון שהיא מהווה את היסוד של תעודת הזהות של בית הספר בהגדרתו את עצמו ואת האני מאמין החינוכי שלו, וככזאת צריכה לשמש כמגדלור בנעשה בתוכו. זו אינה רשימה מוגמרת, והעבודה עליה ועל המשתמע ממנה בעשייה היום יומית היא מהלך מתמשך. לכן נשמח להתייחסויות ולהערות בכל הקשור לתכנים העולים בה.

יפתח

בית הספר הניסויי הפתוח "תפן" - אבני היסוד

רצף גילי והטרוגניות

בית הספר תפן כולל בין כתליו ילדים מגיל גן ועד כיתה יב', וכן כיתות לילדים אוטיסטים וילדי CP. המרחב הרב גילי יוצר סביבה טבעית של התחנכות, ובה מרחב גדול של אפשרויות למידה והתנסות בתוך קבוצת השווים. המקום שבו ילדים גדולים מלמדים חונכים מדריכים ומהווים דוגמה עבור ילדים קטנים מהם, הוא מקום מצמיח ובונה לשני הצדדים.

ההטרוגניות והשונות הרבה בין התלמידים (בטווח הגילאים, במקומות המגורים, בכישורים וביכולות) מפתחת תודעה פלורליסטית והומנית שבה האחר, השונה והחלש הם חלק מהמרחב הטבעי, והסולידריות והאחריות החברתית הן חלק מערכי היסוד האישיים והחברתיים.

אינטימיות והערכה מעצבת

בית הספר בנוי בצורה צרה וארוכה, באופן מכוון. העובדה שתלמיד מתחנך באותה מסגרת לאורך שנים, והעובדה שבכל שכבת גיל מספר תלמידים קטן יחסית לבתי ספר אחרים, מאפשרות הכרות אינטימית בין המחנכים לבין התלמידים ועבודה חינוכית ארוכת טווח הנשענת על חניכה ועיצוב. שיטת ההערכה בבית הספר, הנגזרת מהתפיסה החינוכית, שמה דגש על תהליך ההתפתחות של כל תלמיד ולא על בחינתו. היא מתבססת על ההכרות העמוקה בין המחנך לתלמיד וכוללת הערכה עצמית של התלמיד והערכה מילולית מעצבת של המחנך.

דיאלוג דמוקרטי ושיתופיות

מתוך האמונה באחריות האישית ומתוך הרצון לאפשר את התפתחותה בית הספר רואה בקהילה בכלל ובתלמיד בפרט שותפים בעיצוב אורח החיים בבית הספר, ומקיים תרבות דיאלוגית ומשתפת בעלת מאפיינים דמוקרטיים במרחב גדול של תחומים.

קהילה מחנכת

במהלך החינוכי אותו עובר התלמיד במשך שנות התחנכותו הוא מושפע משלושה גורמים משמעותיים : ההורים, המחנכים, וקבוצת השווים. בית הספר רואה עצמו כמרכז המפגיש בין שלוש הקבוצות ויוצר מהלך חינוכי מתואם ושלם. לאור זאת רואה בית הספר חשיבות גדולה בשיח המשותף לכל הקהילה וביצירת מרחב גדול ככל האפשר לפעילות של שלוש הקבוצות:

> המחנכים -

בית הספר רואה בכל המורים מחנכים, העוסקים במקצוע חשוב מורכב ותובעני, הדורש התפתחות מתמדת ותמיכה מקצועית ורגשית. מתוך כך מנהל בית הספר מערך התפתחות חניכה ותמיכה למחנכים. מובן מאליו שמחנך שמקבל יותר יכול ורוצה גם לתת יותר.

> חברת הילדים -

בית הספר רואה בחברת הילדים כלי חשוב לפיתוח ערכים ויכולות. מתוך ראייה זו נותן בית הספר את מרב ההזדמנויות, תחומי האחריות, והסמכויות, לתלמידים עצמם כדי שיוכלו להנהיג את עצמם ואת הצעירים מהם,

למידה משמעותית
בית הספר תפן אינו רואה את עצמו כמעביר ידע ובוחן, אלא כמפתח כישורי למידה חשיבה וחקר וכמשתמש בתהליכי הלמידה כאמצעי חינוכי לפיתוח יכולות, כישורים, ואישיות. בהתאם לכך מעוצבים תהליכי הלמידה בבית הספר.

אחריות אישית, אוטונומיה ובחירה
בית הספר מאמין באחריותו האישית של כל אדם על מעשיו ועל מימושו העצמי ומאמין שדחף לפעולה חיובית צריך לבוא מתוך מוטיבציה פנימית.
כדי שדבר זה יוכל להתגשם מאמין בית הספר במתן אוטונומיה ויכולת בחירה, בתוך המסגרת המוכתבת, הן לתלמידים והן למחנכים. באופן הזה מהווה המסגרת הבית ספרית כר נרחב ליוזמות ולדרכים שונות מגוונות ויצירתיות המתאימות לאנשים השונים שבתוכו.

להוות דוגמה חיובית ומודל לחיקוי, ולהתפתח מתוך עשייה משמעותית.

> ההורים -
מלכתחילה בוחרים ההורים בבית הספר תפן בגלל הערכים אליהם הוא מכוון. בחירתם עושה אותם שותפים לדרך, שככל שתהיה קוהרנטית יותר כך תהיה אפקטיבית יותר. בית הספר עושה מאמץ לשתף את הקהילה הן במרחב הרעיוני של דרכו, הן בעשייה הפעילה שבו, והן בקבלת החלטות מהותיות בתחומי עשייתו ודרכו.

אז מה היה
לנו עד כה?

תערוכת אמנות שלנו במשרד שר החינוך!

מספרת מיקי:

ביום חמישי 2.1 הוזמנו תלמידי אמנות של בית הספר להציג את עבודותיהם בלשכת השר בתל אביב. המורות לאמנות בחרו עבודות של תלמידים מכיתה ג' ועד י"ב, ואפילו בוגרת אחת. נבחרו עבודות של כיתת הסיפי וכיתת התקשורת, כך שהייצוג של התלמידים היה מקיף ומלא. כשהגענו ללשכת השר וסדרנו את העבודות, ראינו את המגוון הרחב והעושר האמנותי. עבודות העשויות בשלל אופנים, טכניקות וסגנונות. מעבודות של תלמידי כיתה ד' שציירו מתוך התבוננות בעץ, ועד עבודות של תלמידת י"ב שמניחה עולם שלם מציאותי ודמיוני על עלה אחד מיובש. השר שאל כל אחד מהתל־מידים שהגיעו למפגש, על עבודתו ואחר כך כולם דיברו באופן כללי על בית הספר.

העבודות תהיינה תלויות בלשכת השר במשך חודש.

יום אמנות משותף למגמות תפן ו"אמירים"

כמו לפני שנה, גם השנה, ארחנו ביום האמנות שלנו את תלמידי מגמת האמנות מ"אמירים" ומוריהם. יום האמנות נבנה במשותף והיה מורכב משלושה חלקים: פעילות בקבוצות מעורבות בתחום הוידאו-ארט, מגוון סדנאות לבחירה שהציעו כל המורים ולסיום, סדנת רישום מודל עירום. היה פעלתני ומעניין.

הטיול השנתי ה'נודד' לכתות ט'-י"ב

Be yourself
_ only BETTER

פתרון בעיות התנהגות בהסעה למעלות

בעזרת ועדת יחסים, מעדכנת חגית אילוז:
לוועדת יחסים הגיעו תלונות בנוגע להסעת מעלות.
הועדה כינסה את ילדי ההסעה, שמעה מפי הילדים הצעירים והבוגרים על ההתנהלות בהסעה.
ילדים סיפרו על מריבות, קללות, ילדים שלא מאפשרים לילדים אחרים לשבת, וגם על בוגרים שמפנים מקום לצעירים שבוחרים לעיתים לא לשבת.
הועדה רעננה את חוקי ההסעות (שהתקבלו בפרלמנט לפני מס' שנים) והדגישה בפניהם את החשיבות של הפנייה לוועדה בכל נושא ובעיה הקשורות להסעה.
במהלך הכינוס הובהר לילדים שבזמן הנסיעה יושבים בספסלים, לא מסתובבים, לא מקללים וצועקים ומתייחסים לנהג בכבוד.
מקומם של התיקים הוא על הריצפה.
ריענון החלטת פרלמנט - הסעות:
תלונה ראשונה שתוגש לגבי ילד/ה שנוהג/ת בניגוד לחוקים - הילדים יוזמנו לדיון בוועדה.
תלונה שנייה - יישלח מכתב עדכון ואזהרה להורים עם פירוט ההתנהגות.
תלונה שלישית - ירידה מההסעה לפרק זמן שיוחלט ע"י הועדה - הילדים יוסעו ע"י ההורים.
בברכת נסיעה בטוחה

תוכנית "מנהיגות-תרבות" בה משתתפים

תלמידים מכתות י', לראשונה השנה, מספרת איריס הופמן רכזת 'סל-תרבות':
תלמידים מכתות י' שעברו מיונים, הצטרפו לתוכנית השנה. הם מגיעים בכל יום רביעי לחיפה לפעילות קבוצתית, עם מדריכה מקסימה - הדס. הקבוצה מורכבת מתלמידים ממספר בתי ספר בצפון. רינה ואני ליווינו את קבוצת "מנהיגות תרבות" למפגש מיוחד בחיפה. נושא המפגש היה הכרות של ההורים עם התוכנית שלראשונה גם לנו מתאפשר להיות שותפים בה. את ההסבר נתנה מנהלת סל תרבות ארצי - אסתי דינור. וניתנה לנו אפשרות להצצה קצרה על מה שעובר מדי שבוע על הילדים.
במהלך המפגש החגיגי והמיוחד, פגשנו את הסופרת **הגר ינאי** שכותבת בעיקר ספרי פנטזיה ('הלוויתן מבבל', 'המים שבין העולמות' ועוד). הגר, סופרת צעירה ומורה לכתיבה יוצרת, סיפרה על קשייה כילדה אחרת בקיבוץ עברון ועל תהליך הכתיבה שלה מאז שהייתה בת שש ומה שעבר עליה מאז. הקושי להאמין ביכולתה להיות סופרת וחוסר האמון של משפחתה בה.
השיחה עמה הייתה מאוד מזמנת, פתוחה ומעניינת. זו הייתה חוויה נוספת שהילדים שלנו אספו לשק החווית התרבותיות שלהם.
נשאלו שאלות מעניינות ומרחיבות את הדעת.
ההורים הודו מאוד על המפגש ועל כך שגם אנחנו -אנשי הפריפריה - זוכים להיות בתוכנית הזו המזמנת לילדיהם חוויות תרבותיות מגוונות ואוכל משובח לנשמה שלהם.
ובנוסף - הרשמים מהביקור של הקבוצה ב'הבימה' ובהצגה 'גברתי הנאווה':
"זו הייתה חוויה מדהימה - ערכו לנו סיור מאחורי הקלעים, נכנסנו לחדרי הלבשה לחדרי האיפור, למתפרה ולחדר האביזרים, השיא היה במחסן התחפושות שהיינו שמחים לאמץ אותו אלינו לבית הספר. ביקרנו בכל האולמות ועלינו על הבמה של גברתי הנאוה כדי לראות היכן התזמורת החיה יושבת וכיצד מנוהלת התפאורה המיוחדת של ההצגה .
בסיומו של הסיור צפינו במחזמר עם שחקנים מעולים ורקדנים עוד יותר מעולים. התלבושות היו יפהיפיות , התפאורה משגעת, הכוריאוגרפיה עוצרת נשימה והשירים עדין ממשיכים להתנגן באוזנינו."
החברה שלנו מאוד נהנו.

טיול סי.פי לנחל דן

ב-24/11/13 יצאו תלמידי סי.פי לטיול לשמורת נחל דן במסגרת של"ח וידיעת הארץ. התלמידים הדריכו לאורך כל היום והיו פשוט מדהימים !

כמה נחת ואהבה !

כתה י' נדב יצאו להתנדב ב"בית הגלגלים"

מספרת רינה:

בנוסף למחוייבות האישית, בחרו תלמידי הכתה לצאת ליום עבודה כתתי במקום בו יוכלו לתרום ולשנות. לאחר חיפוש ובדיקת האפשרויות, בחרו לצאת ל"בית הגלגלים" בבוסתן הגליל. מקום מיוחד הנותן מענה חברתי וטיפולי לילדים ונוער עם נכויות.
קבוצה קטנה יצאה להכיר ולתכנן, שמעה מה נחוץ וחזרה עם המידע לכיתה. כל הכתה התחלקה לצוותי עבודה, כולל צוות מזון... יצאנו ליום עבודה בהסעה שביה"ס תרם לעניין החשוב, ציירנו להם שלט גדול ובולט, שיפצנו הגינה והסביבה, שתלנו פרחים שנתרמו ממשתלת יגור, והכנו צ'ופרים לבאי הבית. הצטרפו לכתה תלמידים מכתת הסי.פי. הנהנים מהבית במהלך השבוע. כמובן שהכנו ארוחה משותפת מפוארת ואכלנו יחד. כולם חזרו מרוצים מהחוויה והתרומה.

מכתב תודה של חגית

מדריכת סטודנטים לחינוך מ"אורנים" לאחר ביקור אצלנו בהדרכת תלמידי כתות ט' וליווי של רינה:

השיחה שהתפתחה בין הסטודנטים לתלמידים במהלך השוטטות ברחבי בית הספר, הייתה ישירה וכנה. הרגשנו שאנו מקבלים תמונה אמיתית מעיני התלמיד וזה מה שחשוב בעצם. מה עוד שהסטודנטים שלנו יותר קרובים לחוויית התלמיד מאשר לזו של

"רינה שלום,
אני רוצה להודות לך, לתלמידי ט', למורות ולמנהל על הכנסת האורחים החמה והפתוחה!
אני מכירה את בית הספר לפחות 15 שנה. כל שנה אני מגיעה פעם אחת עם קבוצת סטודנטים. בעבר היו לנו קשרים אינטנסיביים יותר וסטודנטים שלנו שהו פעם בשבוע בבית ספר במשך חודשים אחדים (בימי הניהול של נדב). תמיד תמיד התקבלנו בחום וברצון טוב. ההנחיה של התלמידים בביקורנו האחרון הייתה מרגשת.
המורה. הלא הם ממש עושים את צעדיהם הראשונים וטרם התנסו בהוראה בכלל. הביקור בתפן מסיים את הקורס ומהווה סיכום מצוין. הסטודנטים היו ערים למינונים הנכונים של רעיונות חינוכיים אותם פגשו במקומות אחרים, למשל בבית הספר הדמוקרטי בחדרה. יש אצלכם משהו מאוזן שמשרה ביטחון ומעורר השראה.

אני מאוד מודה לך על ארגון הביקור ועל ההזדמנות המיוחדת ללמידה. אנא העבירי את תוכן דבריי לכל הנוגעים בדבר. בתקווה להתראות בשנה הבאה, חגית המר והסטודנטים."

שיעור היסטורי!

מספר עמיקם:
במסגרת למודי ההסטוריה בכיתות ט', עסקנו בגילוי העולם החדש (אמריקה) ע"י האירופים .
לסיכום הנושא ערכנו משפט הסטורי שבו תבעו ילידי אמריקה המקוריים (האינדיאנים) ואלה שהובאו אליה בכח (עבדים מאפריקה) את עמי אירופה, על העוולות והפשעים שנעשו כלפיהם לכאורה לאורך מאות שנים. נדב רם (מורה מנוסה להסטוריה) מילא את תפקיד השופט, כיתה אחת יצגה את התובעים וכיתה שנייה יצגה את הנתבעים. כל כיתה הכינה מראש טיעונים ועדים ובמשפט עצמו התבקשה להציגם.
המשפט היה מעניין ועורר רגשות עזים. היו רגעים שהקהל מחה דמעה או כפיים והיו אף כאלה שכמעט איבדו שליטה. לשמחת כולם השופט שלט בנעשה ביד רמה כך שהכל עבר בשלום.
תלמידים רבים משתי הכיתות לקחו חלק פעיל, אם כעדים ואם כמציגי טיעונים. המשפט נמשך שלשה שעורים תמימים, בסיומם הודיע השופט שאת פסק הדין יתן במועד מאוחר יותר.

שתי הכיתות מחכות בקוצר רוח לשמוע את הכרעתו בעניין.
מבחינתנו, כן ירבו !
מורי הכיתות - גיא ועמיקם

רחלי מדווחת מגזרת המדריכים הצעירים:

כנס חנוכה מחוזי:

בחופשת החנוכה יצאו פרחי המש"צים משכבת ח' ומש"צים משכבת ט (33 תלמידים מתפן!) לכנס חנוכה מחוזי בנגב. ביומיים הראשונים היו ביחד הפרחים והמש"צים: ביום הראשון טיילו בנחל פרס וביום השני הלכו ממפעלי אורון לחולות הצבעוניים תוך טיפוס על ה"סנפיר הגדול".
ביומיים הראשונים הדריכו והפעילו המש"צים את הקבוצה לאורך כל המסלולים. ביום השני עזבו הפרחים והמש"צים נשארו ליום נוסף בו טיילו בנחל צפית. בכנס השתתפו 635 בני נוער ממחוז צפון ומתפן היה ייצוג מכובד ואיכותי. גאה בכם בני נוער נפלאים !

ביום השדה הראשון לשכבת ט' - מצוק הארבל

ועין איוב. הדס בן גיגי - מש"צ מהשכבה הדריך באופן יוצא מן הכלל

מתכוננים לגיחה של ח':

המש"צים: שחר בן נתן, נועם ברוך ואלעד סומן (מדריכי כיתה ח' איתי) מתרגלים עם התלמידים קשרים וכפיתות לקראת הגיחה המחנאית.

פעילות מש"צים:

במסגרת השעה הרב-תכליתית נפגשים הפרחים והמש"צים לפעילויות בנושא מנהיגות והדרכה מול קבוצה.
בתמונות המצורפות המש"צים, תלמידי שכבת ט', בפעילות "מנהיגות כיסא" - כל אחד מהמש"צים בזמן מוקצב נאם בפני חבריו מדוע עליהם לבחור בו כמדריך גיחה ו/או מדריך בטיול השנתי. המש"בים (מדריכים בוגרם משכבת י'-יא') שמעו והכריעו השיבוץ. היה מעניין !

הכשרת הפש"צים (פרחי מש"צים)

יצאה לדרך...
תלמידי שכבת ח' נהרו בהמוניהם למפגש החשיפה הראשון - הצטרפות להנהגה הצעירה בתפן. המש"צים הבוגרים הסבירו על מהות התפקיד, ערכו תאום ציפיות והכי חשוב - הפעילו
איתם בחיוך ובמשחק.

יום בריאות ביסודי

את היום התחלנו במופע אקרובטיקה של תלמידים מכיתות ג' וד'. אחר כך, הילדים הכינו ארוחות בוקר בריאותיות בכיתותיהם וסעדו אותן. אחרי ההפסקה קיבלה כל כיתה שתי סדנאות אותן העבירו הורים מתנדבים, הסדנאות היו: ניווט ספורטיבי, אורח חיים בריא, שילוב אומנות ובריאות הנפש, היגיינת הפה, תזונה נכונה, רפלקסולוגיה וקארטה. הילדים נחשפו לנושאים חדשים.

בהפסקה הקטנה נהנו הילדים מפריסת פירות העונה. החיתוך האסתטי ומעורר התיאבון הופק על ידי רינה - אמא של יעל כהן מכיתה ד'. בסוף היום ארגן צוות הח"נג פעילות המשלבת עבודה צוותית, דיוק קואורדינציה. את היום סיימנו בריקוד הולה הופ משותף שהפעילה מיכל אייזן. היה לנו יום חוויתי ומלמד. תודה רבה להורים שתרמו ממרצם וזמנם: שי זלצר- אבא של אייל מכיתה ב', סיוון יחיאלי - אבא של יונתן מכיתה ב'. אופיר - אבא של אלה מכיתה ג'. לונה - אמא של נסי מכיתה ד', טרי - אמא של עודד מכיתה ד'.

בכתה ד' - מספרת עינבר

פעילות .O.D.T בהנחיית צפריר.

והפעם... ציור בתוך עיגול אישי, הפרידה ממנו ומעבר לציור שכן. ושוב פרידה ומעבר... ושוב... ושוב. אייך זה מרגיש לי? אייך אני מתמודד? השיחה היתה מעניינת ובעיקר התובנות שעלו ממנה. תודה לצפריר.

טורניר כדורגל ג'-ד':

הסתיים בניצחון לכתה ד'. היתה אווירה ספורטיבית ומפרגנת. יישר כח לספורטאים הצעירים ולאיריס דוד על הליווי הצמוד.

פעילות הורים לט"ו בשבט:

עמית ביאליק (ט') חונך מתנדב בשיעור המוזיקה של כתה ב', מספרת גלי:

עמית מצטרף לשיעורי המוזיקה בכתה. הפעם הביא גיטרה, הציג אותה בפני הילדים וניגן בפניהם. כולם נהנים יחד.

בחט"צ, מספרת אילת:

ביום רביעי לצפריר היה יום פנוי והוא החליט לקחת את ילדי הגן הבוגר לטיול לעץ הקדוש. התארגנו לטיול, הגענו לגן, אך היתה רוח חזקה שלא איפשרה יציאה. בשעה 10.30 הילדים החליטו שיוצאים והבטיחו ליהנות ולא "להתבכיין" החלטנו שיוצאים. אזרנו כוחות ואומץ ויצאנו לעץ הקדוש. טיפסנו על הסלעים הגדולים, עפנו ברוח והגענו לעץ. ישבנו תחתיו וצפריר הכין לנו תה טעים. קינחנו עם ביסקויטים שהביאה ילדה מהגן ונהננו מאד. חזרנו מהר בכדי להגיע בזמן. תודה רבה לצפריר על הטיול המהנה וכל הכבוד לילדים!!!

בהנחיית אורנית ירדן, אמא של רני, יצרנו מנדלות וציורים בהדבקת זרעים שונים על גבי מצע קרטון. בנוסף חידדנו מוחות בחידות עצים וצמחים והתכבדנו בעוגת פירות יבשים טעימה. היה יצירתי ומשעשע. תודה!

המסעדות בימי חמישי בחטיבה כבר שם דבר שמגיע למקומות רחוקים:

אנחנו מחליטים מה מכינים, מביאים מצרכים מהבית והחגיגה מתחילה. הילדים מקלפים, חותכים, מגרדים, סוחטים, מורחים... ממשיכים בפעילות ובינתיים האוכל מתבשל לו. בשעה החמישית החטיבה הופכת למסעדה. שולחנות ערוכים וסביבם כיסאות. המלצרים במקומם, הקופאים מוכנים והבנקאים מכינים את הכסף. הילדים הולכים לבנק להוציא כסף, בודקים מה הם רוצים מהתפריט, מחשבים כמה זה יעלה להם, משלמים בקופה ומקבלים חותמת. ניגשים לשולחן והמלצר מביא להם את מה שהם הזמינו. הילדים מחכים בקוצר רוח למסעדה. אז אם יום חמישי ואתם מריחים ניחוחות מהחטיבה, דעו שהמסעדה נפתחה ואתם מוזמנים... אחד אחד....

בכתה א' היה שיעור חופשי... מכיוון שלא נמצאה מחליפה למורה חולה. ומה עושים התלמידים? השתוללו? לא! הכינו מנדלה מדהימה על הלינולאום בכתה. מדהים!!!

בנות ו' סורגות הכלללל:

תיקים, סלים, כובעים, פרחים והסריגה הפכה לחיידק מדבק..

בנות כתה ה' חונכות בגן בגן פרפר, מספרת מאיה:

הילדים שמעו על הטיול השנתי הנודד של התיכון ורצו גם! אוהלים, תה צמחים ששמעון הכין לנו ועוד...

שיעור בטיחות בדרכים בכתה א':

לאחר שלמדנו על המשמעות של להראות בחושך, יצרנו אפודים זוהרים מגניבים ובעיצוב אישי של תלמידי הכיתה.

קבוצת תפנט בליגת מאמאנט כפר ורדים:

אז מי אנחנו?

השנה הקמנו קבוצה חדשה של אמהות מבית הספר. הקמת הקבוצה נעשתה בהדרגה, כל אחת הגיעה בספקות, האם היא מספיק בכושר? האם תוכל להתמודד עם האתגר? לאט, לאט גילינו את הכשרון של כל אחת בקבוצה ואת תרומתה הייחודית לקבוצה, למרות שכולנו עסוקות, כולנו עובדות, כולנו אמהות אבל על יום שלישי בערב לא מוותרות..

פעם בשבוע נפגשות לאימון עם המאמן אבי וייץ, מחזקות שרירים, מותחות זרועות ואת הכדור מעבר לרשת זורקות..

הקבוצה מתגבשת משבוע לשבוע, ועם הגיבוש מגיע גם המרץ לנצח על המגרש. במשחק הראשון שלנו נצחנו את קבוצת ניו-מאמא ואנחנו מלאות אנרגייה להמשיך כך ובגדול!!

כמובן שכאמהות גאות גם את המשפחה אנו מצרפות, למשחקים שנערכים פעם בחודש מגיעה המשפחה והילדים הגאים אותנו מעודדים, הדגל של תפן באוויר מתנוסס ותפנט על המגרש בלי להסס!!

אז אם את אמא יקרה, מחפשת אתגר, עניין, אחווה והמון אהבה, את מוזמנת להצטרף לקבוצה.

פרסומים