**מידעון** בית הספר תפן | סיפורים, תמונות, חוויות

http://www.tefenschool.org.il

תשע"ג | 2012-13
פרפרים ברשת

5

POST CARD

FOR CORRESPONDENCE

FOR ADDRESS ONLY

כבר בעיצומו של תהליך הקליטה לשנה הבאה...
הודעות חשובות משולחנה של תמר המנהלת...
תכף תערוכת גמר של מגמת האמנות - י"ב,
דיאלוגים של התיאטרון ־ י"א, ועוד ועוד-
התעדכנו באתר באופן שוטף ואל תחמיצו!

---

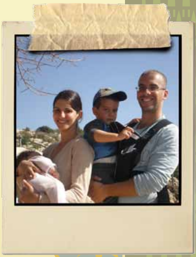
Hi!

פינה חדשה

# נעים להכיר

## את: גלי

יועצת ומורת שילוב



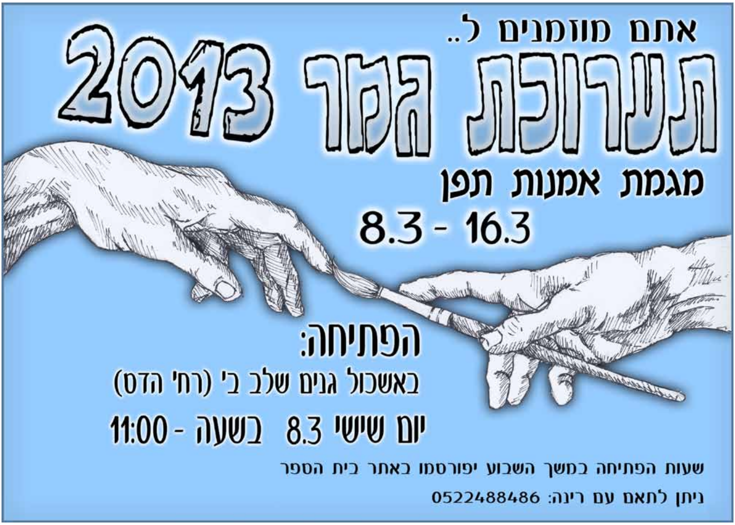
היי,

אני גרה במושב נתיב השיירה. נולדתי במושב ויש לי בו משפחה מורחבת גדולה (סבתא, דודים, בני דודים ...). למדתי בתיכון במנור כברי במגמת תאטרון, בצבא הייתי מפקדת במחווה אלון של עולים חדשים עם קשיי הסתגלות וקשיי שפה ושם הכרתי את יוני בעלי. אני אמא לאליה בן 3.5 ולהדס בת החצי שנה. למדתי הוראה לחינוך המיוחד במכללת אורנים ושסיימתי המשכתי ללמוד לימודי טיפול בפסיכודרמה במכללת סמינר הקיבוצים ועברנו לגור כמה שנים ברמת גן.

עבדתי כ - 5 שנים ביחידה לקידום נוער ביהוד עם אוכלוסייה של נוער בסיכון. לפני שנה וחצי חזרנו לצפון המקסים והתחלתי לעבוד בתפן כמורת שילוב ובתפקיד יועצת .

הוקסמתי מבית הספר שהיה לי חדש לגמרי ... הוקסמתי מהרב גילאיות, משילוב התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים, מהפעילויות הרבות והמגוונות שיש פה שלא ראיתי כמותן באף מקום אחר, מהחופש בתוך המסגרת ומהצוות המסור שיעשה הכל בשביל הצלחת התלמידים .

יש לי חלום בעתיד להרחיב את העיסוק בתחום הפסיכודרמה והטיפול.



אתם מוזמנים ל..

# תערוכת הגמר 2013

## מגמת אמנות תפן

8.3 - 16.3

**הפתיחה:**

באשכול גנים שלב ב' (רח' הדס)

יום שישי 8.3 בשעה - 11:00

שעות הפתיחה במשך השבוע יפורסמו באתר בית הספר

ניתן לתאם עם רינה: 0522488486

---

שכבת י"א תפן מציגים:

# מונולוגים-דיאלוגים 2013

## 14-15.3 בבי"ס תפן

תבואו!!

פז ליפשיץ - תמר רבינוביץ' - שקד גלעד - עומר אברמזון - נובה נויימן -
יונאי ליברמן - נועה כהן - שחר סיטון - דר לאופר - אופיר לחמני - שחר כהן

בי"ס על-אזורי תפן
גם לחופש יש מסגרת
◆
ת.ד. 2 גן התעשיה תפן
מיקוד: 24959
טל': 04-987-2251/2
טל': 04-987-3073/4
פקס: 04-987-2685

# משולחן המנהלת

שלום לכולם

בימים אלה פורץ אלינו האביב במלוא עוזו, הטבע משתנה מרגע לרגע ובאינטנסיביות דומה גם המציאות הבית ספרית. חללי בית הספר לובשים ופושטים צורה בקצב מהיר כי החגים, הפרויקטים והמשימות מכתיבים שינויים והמקום כולו נראה ונשמע כמו כוורת דבורים עמלות שגילו שמש ופריחה.

המשימה שלנו מורכבת בשלב כזה מהצטרפות אל כוחות היצירה והאווירה החופשית יותר, עם שמירה ברורה על הכיוון והקו הקשורים למשימות הלימודיות מכל הסוגים, גם היצירתיות וגם כל אלה הנעשות בכיתה ליד שולחן.

חשוב שגם ההורים יסייעו לנו לשמור על איזון בין החלקים הללו, ויחזקו יחד איתנו את האחריות הלימודית ואת הצעידה לעבר מטרות לימודיות, שקצת יותר קשה לשמור עליהן במחצית השניה של השנה.

"פרפרים ברשת" מהווה עבורי במה צנועה להרהורים שונים ומחשבות שונות לגבי בית הספר, בהתאמה לתקופה ולזמן.

במועד הנוכחי יש לי גם הודעה אישית בדבר החלטתי לסיים בסוף שנה זו את תפקידי בניהול בית הספר. ההחלטה התגבשה בתוכי מתוך הכרות עם עצמי והכוחות שיש לי, באהבה גדולה ומסירות לבית הספר. העיתוי נבחר בידיעה שהעבודה המוטלת עלי כמנהלת בשנים הקרובות עם המעבר הצפוי לכפר ורדים (צפוי בתשע"ה) מחייבת המון כוח, חשיבה יוצרת ומסירות מלאה לכמה שנים עתידיות, זאת בנוסף למה שדורש היום יום שאינו פשוט וקל.

אני מודעת לכוחותיי ורצונותיי ומכירה בכובד האחריות ולכן במצב זה נכון יותר שמנהלת או מנהל אחר יכנסו לתפקיד ויביאו לניהול את כל העוצמות שיש בתחילת הדרך, בחשיבה רעננה ויוצרת ונכונות להשקיע את כל מה שנדרש בתהליך הזה. האתגר הגדול שיעסיק בוודאי את כל הקהילה יהיה שמירת הזהות והדרך של בית הספר, ותידרש הרבה מאד השקעה בניצוח על התזמורת, בשלב המיוחד והחשוב הזה.

כצוות התחלנו לעסוק בבירור רעיוני בכמה מישורים וכן בעבודה עם התלמידים בוועדת פרלמנט. בחודשים הקרובים נוכל לשתף ולספר על העבודה שנעשית בתחום זה - בירור מה הכי חשוב לנו, על מה עלינו לשמור, מה נכון לשנות ואיך.

זוהי גם עבודת הכנה לקליטת אדם חדש בתפקיד הניהול ובה בעת הכנה לקראת המעבר, מעין "בירור, ארגון ואריזה" של מה שיש בבית ספר תפן.

איתור האדם המתאים להחלפתי בניהול - בשלב זה קם צוות איתור הכולל נציגי צוות, וועד עמותה ותלמידים בוגרים, אשר יכיר מועמדים ויגיע להחלטה על מועמד/ת מומלץ/ת לתפקיד.

מובן שאין זה הזמן לפרידות וסיכומים, עוד עת ארוכה של עבודה לפנינו עד סוף הקיץ ועד חילופים בתפקיד ואני כאן עם כל הצוות בכוחות מלאים.

אביב נעים ופורה

אוטוטו גם פסח בא...

תמר

# פורים!

היה חגיגי, שמשי לרוב, שמח ומבדח.

יש המון תמונות מקסימות- תהנו!

**דותן ברק - אבא של איה ואיתן צילם וכתב:**

אינני מרבה לכתוב, אינני איש של מילה, ודאי לא זו הכתובה. אני נחבא אל הכלים, כלי הביטוי שלי הוא 24 מיליון פיקסלים מסודרים בפריים מלא מאחורי זכוכית מלוטשת.

בכל זאת רינה ביקשה שאכתוב משו אז:

תפן פורים: הצבעים, הקונטרסט, העינים, האנרגיה, שמחת החים,

האוירה, ההתבוננות, האיפור, התפאורה, התנועה, הקפיצה, הקולות, הרעש, הי"א-ים, הי"ב-ים, ביתים, גימלים ....

והנה התמונות:

https://plus.google.com

פורים בגן פרפר ביוטיוב:

http://www.youtube.com

י"ב האינדיאנים:

https://plus.google.com .

## יום כייף בחרמון

תלמידי כיתות החינוך המיוחד זכו ליום כייף בחרמון
בארוח של יחידת האלפיניסטים:

https://picasaweb.google.com

היה לנו **יום פתוח** לכל המתעניינים בביה"ס מכל החטיבות! ההרשמה בעיצומה ורבה. ראיונות להתרשמות מהמועמדים נקבעו לחופשת הפסח.

הבוגרות של

## מגמת המחול

(י"א-י"ב) נבחנו לבגרות!

# יום בריאות

לכתות ז׳- י״ב,

**מספרת איריס:**

היום נפתח בטורניר משיכת חבל, כאשר כיתות י״ב הוכתרו כמנצחים.
בהמשך היום הזמנו אנשים המתמחים בנושאים שונים ומענינים:

**עומרי סלנר** - מהאגודה למלחמה בסרטן, נתן הרצאה על נזקי עישון.

**משה שוורץ** - העביר סדנא בנושא הילינג.

**אוהד קורלנד** - איגרוף תאלנדי.

**איתן לוי** - מאמן כדורגל- העביר סדנא בנושא כדורגל, למרות הגשם היה שיתוף פעולה מלא.

**גילי לזר-יוסף** - העבירה סדנת עיסוי.

**יובל גור** - נתן הרצאה על עמותת אתגרים בה הוא משרת בשנת שירות.

כמיטב המסורת- **אילנה סיני** - ״ניצחה״ על ניתוחי איברים פנימיים במעבדה.

**מיכל אייזן** - חתמה את היום עם הפעלת הולה הופ, בליווי מוזיקה סוחפת.

התלמידים חוו יום בריאות מגוון ונפלא התעניינו ושיתפו פעולה.
אני מודה לכל האנשים הטובים שתרמו והשקיעו, בזכותכם התלמידים קיבלו כלים חדשים לשמירה על בריאותם. כל שנשאר זה לקיים ולזכור אותם לאורך החיים.
אז שמרו על בריאותכם!!!!

תלמידי מגמת האמנות י׳- י״ב יצאו ליום

# סיור בחולון ות״א

ביקרנו בחולון במוזיאון העיצוב, מוזיאון הקומיקס והמוזיאון לאמנות דיגיטלית. בתל אביב סיירנו בשוק ובמבחר גלריות שבחרו התלמידים.

תלמידי מגמת התיירות י"א- י"ב נסעו ליום

# סיור בקיסריה

וביקרו בתערוכת התיירות של ישראל (imtm)
בגני התערוכה בתל אביב

# בחטיבת הביניים:

כיתות ח' יצאו ל

## סמינר הבדואים

בדרום, **מספרת רחלי:**

סמינר בדואים לשכבת ח התקיים ב-30-31/01. במסגרת לימודי של"ח, אנו עוסקים השנה במפגש תרבויות ומתמקדים במפגש יהודים ולא יהודים. נסענו ליומיים לנגב למפגש היכרות עם הבדואים ביישובי הקבע ובפזורה. ביישוב שגב שלום, נפגשנו עם חבר'ה שעושים שנת שירות ב"גרעין במדבר" ובוחרים להתנדב יחד עם חבריהם הבדואים בבתי הספר ובקהילה, אח"כ נכנסנו לשיק, האוהל הבדואי המסורתי ושם שמענו על המנהגים ואורח החיים של הבדואים במדבר.

ביישוב בחר האדג' נפגשנו עם תלמידי שכבת ח' הבדואים וקיימנו מעגלי שיח. ישנו באוהל משפחת קשחר ונהננו ממקלובה אמיתית וטעימה. בחלקת הקבר של פולה ודוד בן גוריון, המחזנו את סיפור חייו וגם ביקרנו בצריף שהיה ביתו. הסמינר איפשר הסתכלות ולמידה מקרוב על החיים במדבר ולכך הייתה עוצמה כפולה בביקור שהתקיים במזג אוויר קריר וגשום (-: כרגיל, החיוניות, השמחה ושיתוף הפעולה של תלמידי השכבה הביאו את הלמידה להיות מהנה ונעימה.
תודה לשכבת ח' המדהימה !
https://picasaweb.google.com

# חוג העשרה במדעים ז'-ח'

**מספרת רונית:**

אנחנו, קב' קטנה ואיכותית : 4 תלמידי ז', לומדים כבר חודש וחצי על הדרך שבה חוקרי מז"פ אוספים ראיות מזירת הפשע ועד לשיטות בה פועלות מעבדות המחלקה לזיהוי פלילי בזיהוי חומרים, דוגמאות ביולוגיות, סימני כלי נשק ועוד.

במסגרת השיעור הגיע לבית ספר קצין מז"פה- רב פקד עופר אוסטה הפועל במחוז צפון ושיתף אותנו ועוד תלמידי ז' וח' בדרך בה הוא מפענח אירוע: שריפה, פריצה, אירוע ירי וכד'.

לתחום זה במדע, קוראים "מדע פורנזי" , שפירושו "מדעי פלילי" ומקורו במילה הרומית "פורום" המקום בו התקיימו המשפטים ברומי העתיקה. בעזרת ראיות מדעיות מפענחים פשעים.

עופר תאר בהרצאה את הדרך בה הוא פועל כדי לפענח את מה שקרה בזירות הפשע אליהם הוא מגיע.

הוא תאר ראיות וממצאים שהוא אוסף מהזירה:

סימנים שונים כמו: טביעות אצבע, יד, עקבות כף רגל ונעליים, עקבות קליעים. חומרים ביולוגים כמו: דם, דנ"א, שערות וחומרים אחרים כמו: מזון, אבקות שונות, סיבים וכד'.

ראיות אלו, יחד עם מידע שנאסף מהעדים או מהחשודים עוזר לבסס את החשדות נגד הפושעים בבית המשפט או לחילופין לשלול חשד מאדם שלא ניתן להוכיח קשר שלו לעבירה.

עופר חשף בפני התלמידים, דרך הסיפור האישי שלו, עולם מרתק - שאנחנו לא ממש מודעים אליו, את דרך העבודה "מאחורי הקלעים" של האנשים המפענחים את הפשעים כולל שלב העברת הראיות לבית המשפט.

במפגש הוא הדגים, בעזרת המזוודה של חוקרי המז"פ איך הוא אוסף טביעות אצבעות סמויות וגלויות תוך שימוש בציוד הייעודי לכך.

## מהיסודי:

לקראת חג הפורים נפגשנו כיתה ב' וג' לפעילות משותפת. והפעם:

## אפיית אוזני המן.

לאחר ההתכנסות המשותפת הצגנו את המתכון שלפיו נעבוד ומיד התחלנו בעבודה-

ניפינו קמח...

גרדנו גרדת לימון...

הוספנו את שאר החומרים..

לשנו בצק... יצרנו עיגולים...

מילאנו בטעמים שונים...

ולאפייה...

התוצאה טעימה במיוחד!!

המפגש בין שתי הכיתות יצר אווירה נעימה, מהנה ומלווה בצחוק ושמחה כפי שנהוג בפורים.

תענוג גדול!! עינבר, והילה

**אמית מספרת על**

# טיול כתה ה'

**לירושלים** בנושא חצר הישוב הישן והיציאה מהחומות (היהודים בירושלם במאה ה-19.

לקראת הטיול למדו הילדים על התקופה, למדו שירים, הכינו הצגות שאותן הראו במוזיאון חצר הישוב הישן, ובשעורי אמנות עשו בובות מסמרטוטים עם נחמה, כמו שהיו לילדים ברובע היהודי לפני מאה וחמישים שנה.

אני מצרפת כמה תמונות של הבובות.

# טיול כתה ד'

**למוביל הארצי**

## בחטיבה הצעירה:

# מבצע "סבתא סורגת"

הייעד הייחודי שלי בגן השנה : **שירים מבית אבא...**

כל ילד הביא שיר ויחד בעבודה פרטנית אני עובדת עם ילד ילד על השיר {כל שיר והייחודיות שלו.. לעיתים מילה חדשה לעיתים פעילות מעניינת}, מכאן בא הצורך הראשוני ליצור קשר עם הסבים והסבתות.

לאחר בירור שלכולם יש.. סבים וסבתות, בראש השנה יצרנו קשר : שלחנו אגרות שנה טובה.

מוזיאון תפן גם העשיר את הנושא - עם נחמה, המורה לאמנות, ביקרנו בתערוכה הנפלאה שכללה מלאכת "שתי וערב" אותה המשכנו בגן גם אנחנו.

כשיא לפעילות הזמנו את הסבים והסבתות ליום משפחה בגננו הקט:

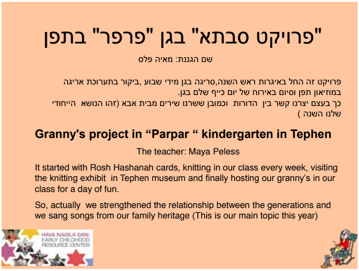
יחד שיחקנו "במשחקים של פעם" אותם אנו יצרנו - דמקה מסלולים שונים. כמו כן פינקנו את הסבים והסבתות בקרם טבעי אותו הכנו {ממלח, שמן אתרי... וקרם דקלים}

המשך יבוא.. לקראת סוף השנה....

הסבים והסבתות מאוד התרגשו מהמחווה. בהמשך הזמנו סבתות להגיע לגן ולהראות לנו מלאכות מפעם...
כל הסבתות הסורגות התנדבו ובאו אחת לשבועיים לשבת לסרוג להראות לילדי "האינסטנט" שצעיף לא נולד לו בחנות....התהליך הוא חלק חשוב ומשמעותי... שלצערי אט אט הילדים של היום לא חשופים לו והרי שאין חינוך משמעותי ללא תהליך.
הילדים ישבו סביב הסבתות צפו סייעו בגלגול הצמר..שוחחו ..
התנהגו כמארחים למופת.

**קליפ גן פרפר חוגג ראש חודש אדר:**

[http://www.youtube.com](http://www.youtube.com)



# "פרויקט סבתא" בגן "פרפר" בתפן

שם הגננת: מאיה פלס

פרויקט זה החל באיגרות ראש השנה,סריגה בגן מידי שבוע ,ביקור בתערוכת אריגה במוזיאון תפן וסיום באירוח של יום כייף שלם בגן.
כך בעצם יצרנו קשר בין הדורות וכמובן ששרנו שירים מבית אבא (זהו הנושא הייחודי שלנו השנה )

## Granny's project in “Parpar “ kindergarten in Tephen

The teacher: Maya Peless

It started with Rosh Hashanah cards, knitting in our class every week, visiting the knitting exhibit in Tephen museum and finally hosting our granny's in our class for a day of fun.

So, actually we strengthened the relationship between the generations and we sang songs from our family heritage (This is our main topic this year)

HAVA NAGILA GAN:
EARLY CHILDHOOD
RESOURCE CENTER

הכנו לסבא וסבתא מתנה: פנקס עם הכותרת:"סבא וסבתא האהובים

אנחנו באים לבקר

מה חסר?

We prepared a gift for our Granny:

A notebook with the headline:

Our beloved grandmother and grandfather: We are coming to visit what do you need for our visit?

בספריה יחד קראנו ספרים
In our library we read stories together

נתנו לסבתא את הסימנייה עם התמונה שלנו שעליה כתוב "עוד סיפור אחד ודי"

We gave Granny a bookmark with our picture and the slogan : “Just one more story and that will be all”

בקרנו במוזיאון בתפן וצפינו בתמונות המספרות את סיפור האריגה והנול

We visited in Tephen museum and we watched pictures that tells the story of the weaving and the loom

נגענו בצמר הכבשה הגולמי

We touched the raw wool

את ההורים לא שכחנו
הכנו שלט עם סמליל :
"אבא ואמא ישנים נא לא להפריע.."
שוחחנו על הרגלי שינה
החלטנו לשים את השלט כסימן על הדלת של ההורים כשההורים בשבת ישנים ואת השלט תולים אנחנו לא נכנסים ומתנהגים בעצמאות....

We did not forget our parents and we created a sign : “Dad and Mom are sleeping, please do not interrupt…

We talked about our sleeping habits and decided that if our sign will be on our parents bedroom on Saturday when they sleep late, we will not get into their room and we will behave like grown ups

We turned it into a frame for a picture of the child family

דגם זה הפך למסגרת לתמונה של משפחתו של הילד

אפילו מאיה הגננת קבלה חיבוק!

Even Maya the teacher got a hug!

כל ילד הניח את זרועותיו על
חיבוק ואנחנו הקפנו בצ
נוצר לנו דגם של חיבוק אישי ש

Every child put his/hers arms on a blank paper in a shape of a hug and we drew it. Finally we got the shape of the child's hug

הילדים הכינו לבני משפחתם קרם פילינג לכפות הידיים העשוי מחומרים טבעיים בלבד: מלח גס, שמן דקלים , שמן לבנדר ולימון.

The children prepared for their family a peeling cream for their hands from natural ingredients:

Gross salt, Palm oil, Lavender oil and Lemon

**עבודות אריגה של הילדים , הסבים והסבתות**

**Weaving together with our grandmothers and grandfathers**

כדאי להכנס ללינקים לראות את התמונות והסרטונים,
וכמובן כדאי מאד לבוא לראות את **התערוכה של י"ב**
ואת ערב **מונולוגים-דיאלוגים** של שכבת י"א.
אפילו אם הילדים שלכם לא מופיעים או מציגים ...

להתראות בפרפרים הבא