פרפרים ברשת

מידעון בית הספר תפן | 2011-2012 | תשע"ב | **מס' 3**

בבטן מלאה סופגניות ולביבות חוזרים ללמוד.
כמה ימים חורפיים, הפוגות של שמש, מתכוננים לאוגדני ההערכות, זמן של סיכומי ביניים.
תהנו!

משולחן המנהלת

דבר המנהלת
שלום לכולם
רגע לפני המחצית...
הזמן רץ. הילדים שאך אתמול הגיעו לגן או לכיתה א' כבר מרגישים וותיקי תפן. הילדים שאך אתמול החלו כיתה י"ב מסתכלים קדימה ורואים באופק הקרוב מאד את הסיום, הפופיק רועד יש להודות, הלב נרגש אבל עוד כל כך הרבה משימות יש בדרך...למי יש זמן לחשוב על זה.
ואנחנו, אנשי צוות בית הספר מסתכלים לצדדים, לא מאמינים, בודקים שוב את הדפים ביומן ושואלים- איך נוכל לעמוד בכל המשימות שלקחנו על עצמנו, כשכל יום צצות משימות חדשות ? איך לתכנן את ההמשך באופן הכי נכון ומדויק עבור כל תלמיד ותלמידה ועם זאת לשמור על כיתה, קבוצה חינוכית, יחד ? איך לשמור על רצף לימודי ועל החלקים הטובים של שגרה, כשהאירועים המיוחדים רודפים זה אחר זה בקצב מסחרר?
מי הקוסם שיכול לכל אלה? אנחנו?
אני חושבת שהתשובה היא כן. אני חושבת שיש לנו צוות נהדר וחרוץ, שלומד כל יום איך לעשות את הדברים טוב יותר. צוות שיודע לתמוך וכשמישהו כושל או נופל לבור קטן, יש מי שמסייע לו לצאת ממנו . צוות שיודע לבקר, להקשות ולשאול שאלות, לנסח מחדש ולברר בכל פעם איזו היא עכשיו הדרך המתאימה. אנחנו לא נחים לרגע, מנסים להיבנות גם מאי הצלחות ומביקורת ומקיימים שיח שוטף עם הילדים וההורים.
הייתי רוצה שעיתון וירטואלי זה ישמש במה גם לשיח זה. איך???
בהצלחה בעונת תיקי העבודות, המבחנים והאירועים הגדולים, הטיולים הסמינרים וכל מה שמחכה לנו בתקופה הקרובה.
באהבה
תמר

בדאי לדעת

>>> צוותי תגובה בתפן - מה זה? מי זה? מתי ולמה?

נדב רכז התחום כותב: **עבודת צוותי התגובה - סיכום ביניים**

הקמת המערכת ואירגונה :

באוגוסט החלטנו על הקמת מערכת צוותי התגובה כדי ליצור עבודה קבועה ושיטתית של מנגנון הטיפול בסכסוכים, אלימות ומצבי קונפליקט. בראשית ספטמבר הוקמו חמישה צוותים קבועים, המורכבים מחברי צוות מתנדבים, ואליהם צורף מספר קטן של תלמידים. הגדרנו את תהליך העבודה הכולל דרכי הגשת תלונה, זימון הצוות הבורר והצדדים, הליך הבירור, קבלת ההחלטות, הדיווח, הביצוע והמעקב. חמשת הצוותים משובצים בימים א-ה בשבוע , לכל צוות נקבע יום ה"תורנות" שלו, שעת מפגש קבועה ומקום מפגש קבוע.

בירור תלונות :

בשלושת החודשים הראשונים לעבודת הצוותים הוגשו 12 תלונות וכולן טופלו על פי ההליכים שנקבעו מראש.

דוגמאות :

* תלונה של מורה על תלמיד שפגע ברכוש ביה"ס. הובהרו כללי ההתנהגות המחייבים, בשמירה על רכוש ביה"ס, ועל התלמיד הוטל קנס על תנאי שיופעל אוטומטית בכל מקרה נוסף מצידו של פגיעה ברכוש.
* תלונה של מורה על התנהגות לא מקובלת של תלמידה בשיעורים וגרימת הפרעות. הבירור יצר הזדמנות להדברות בין המורה והתלמידה ולהסכמה ביניהם על שיתוף פעולה כדי להבטיח למידה שקטה ורצופה.
* תלונה של מורה על התקפה מילולית כלפיה ע"י תלמידה שאיחרה לשיעור והתבקשה לצאת. הבירור איפשר לשתיהן לקיים שיחה רצינית ולהגיע להתחייבות מצד התלמידה לקיים את הכללים שדורשת המורה בשיעוריה.
* תלונה של מורה על תלמיד שהתנהג בשיעור בצורה מזלזלת ומעליבה. במהלך הבירור נטל התלמיד אחריות, התנצל על הפגיעה והתחייב לשנות את התנהגותו .
* תלונה של עובדת בקפיטריה על התנהגות מעליבה ופוגעת של תלמיד. התלמיד הבין את חומרת מעשהו אך סירב להתנצל. נאסר עליו לקנות בקפיטריה עד שיתנצל.
* תלונה של מורה על תלמידים שפגעו זה בזה. בעקבות הבירור נטלו שני התלמידים אחריות על מעשיהם והסכימו לקבל את העזרה שהציע הצוות.
* תלונה של תלמיד על קבוצת תלמידים בוגרים ממנו שמנעו ממנו שימוש במיקרוגל ואף פגעו בו פיזית. בבירור לקח התלמיד אחריות גם על התנהגותו שלו והתלמידה הפוגעת הבהירה לחבריה שבכל מקרה לא מתנהגים בצורה כוחנית.
* תלונה של מורה על תלמיד שנחשד בגניבה והסתבך בשקרים. התלמיד הבין את חומרת המעשים והסכים לקבל עזרה שתסייע לו להמנע מהסתבכויות מסוג זה בעתיד.
* תלונה של מורה על תלמידה שהתבטאה בצורה פוגעת, בנוכחות תלמידי הכיתה, על מורה אחרת. סוכם שהתלמידה תושעה מביה"ס ליום אחד ולאחריו תתנצל בפני תלמידי כיתתה על צורת התבטאות.

עבודת הצוותים :

אני מבקש לציין שכל פניותי לצוותים, לטיפול בתלונות שהפניתי אליהם, נענו מיידית וטופלו בצורה עניינית וללא דופי. מטבע הדברים חלק מן הצוותים פעילים יותר וחלקם פחות, הכל לפי עיתוי הגשת התלונה. כולם, ללא יוצא מן הכלל, עשו עבודה מצויינת ואני מבקש להודות להם על כך.

משוב :

הן צוותי התגובה והן מגישי התלונות הביעו בפני שביעות רצון רבה מיעילות ההליכים ומחשיבות הבירורים . כולם אמרו שבמנגנון שהקמנו נעשית עבודה טובה הן במענה הספציפי למקרים השונים והן כזרז להעמקת נורמות התנהגות ראויות .

מסקנות ויעדים :

1. המערכת האירגונית של צוותי התגובה נכנסה לשגרת פעולה מסודרת ושיטתית.
2. עבודת הצוותים מצליחה לעורר אמון בדרך העבודה.
3. מרבית התלונות הוגשו ע"י מורים. התלמידים עדיין ממעטים להשתמש במנגנון צוותי התגובה.
4. באופן מקרי התלמידים ששובצו לצוותים עדיין לא השתתפו בבירורים שערכו הצוותים שבהם הם חברים.
5. חשוב לתת פרסום ופומביות לעבודה שנעשתה עד עתה כדי לבסס אמון בדרך העבודה ולעודד תלמידים ואנשי צוות לראות בצוותי העבודה כתובת לתלונות ובקשות עזרה.
6. חשוב להמשיך ולשבץ תלמידים לצוותים הן מטעמי שותפות והן מטעמי חינוך.

תרשמו לכם! ביום רביעי **18.1.2012 בשעה 19:30** ייערך בבית הספר ערב שבו יציגו מורי המגמות השונות את המגמות לשנה הבאה. זהו ערב מרתק, מצחיק, מעניין - שיעזור לכל התלמידים שעולים לכתה י' לגבש דעה לגבי בחירת כיוון לשנה הבאה. את ההזמנות עיצבו תלמידי סדנת עיצוב גרפי (ט' - י').

אריאל

יעל

תומר

אופיר

מה היה לנו

מכתב מהילה, רכזת זהירות בדרכים בביה"ס:

"ונשמרתם מאוד לנפשותיכם" דברים ד' 15 - אנו מצווים לשמור על נפשותינו.

הקפדה על שמירת הכללים של התנהגות בכביש ובסביבתו ויישומם היא אחת הדרכים לביצוע המצווה עלינו. אין ספק שבריאות ילדינו יקרה לנו מכל!

השנה אנו פועלים בבית הספר במספר רבדים על מנת להגביר את המודעות ולחנך את תלמידינו לזהירות ובטיחות בדרכים.
אחת הפעילויות לפיתוח המודעות בנושא, בקרב הילדים, הייתה ב"**יום המחויבות הלאומי לבטיחות בדרכים**" שקיימנו לאחרונה: כל כיתה בחטיבה היסודית, ציינה יום זה בפעילות רלוונטית מבחינת תוכן וגיל: ראות ונראות בגיל הצעיר (יצירת רמזורים ותמרורים בחומרים ממוחזרים, יציאה לטיול בחוץ תוך הדגמה של סימולציות: בעיה ופתרון), כללי החצייה ויצירה של הבובה בטי, רכיבה על אופניים/גלגיליות... רק עם קסדה.
בכיתות הגבוהות - "זה באחריותי"- מה זה אומר? - כל אלה תוך דגש על המושג "חושבים חיים". היה זה יום מהנה וחשוב לכולנו.
פעילות נוספת התקיימה בהפנינג חנוכה: חנוכיות בנושא זהירות בדרכים - בחג האורים בזהירות נוסעים! פעילות יצירתית בה הילדים חשבו, תכננו ויצרו חנוכיות בסימן זה"ב, הרעיונות היו מקוריים וההנאה ניכרה על פניהם.
גם מכם ההורים בקשנו ואנו מבקשים שוב להקפיד על נסיעה זהירה בסביבת ביה"ס.
בהזדמנות זו נזכיר מספר כללי בטיחות:
בהליכה: ההליכה הבטוחה היא על המדרכה או בשבילים שהוקצו להולכי רגל. כאשר אין שבילים או מדרכות, הדרך הבטוחה היא בשוליים השמאליים של הכביש עם הפנים לתנועה. השתדלו מאוד לא ללכת באופן זה ולחפש דרך על מדרכה או שביל.
חצייה בטוחה: עד גיל 9 אין לחצות כביש לבד!- (במעברי החצייה שבדרך לבית הספר כדאי ורצוי שילדים צעירים יחצו יחד עם ילדים בוגרים יותר) מגיל 9 אלו הם הכללים לחצייה בטוחה:

- נעצור לפחות צעד אחד לפני שפת המדרכה
- נסתכל לכל הכיוונים (ולא רק לצדדים)
- נאזין לקולות התנועה
- נחצה בקו ישר ובהליכה מהירה
- נמשיך להסתכל לצדדים גם בזמן החצייה

רכיבה בטוחה: חובה לחבוש קסדה בעת רכיבה על אופניים, סקטבורד ורולרבליידס. אלו הם כלי רכב לכל דבר וחוקי התעבורה חלים עליהם. יש לציית לחוקי ולתמרורי התנועה. אין לרכוב בכבישים סואנים, השתדלו לרכוב במגרשי המשחקים וזכרו כי גם על המדרכה ישנם רכבים היוצאים מחנייה ויש להיזהר מהם בעת נסיעתם אחורנית. השתדלו שלא לרכוב בחשיכה ואם כן מומלץ ללבוש אפודה זוהרת על מנת להיראות.

הורים יקרים!
עזרו לנו לשמור על הילדים של כולנו בכך שתקפידו איתם על כללי הבטיחות בהליכה, בחצייה, ברכיבה ובנסיעה ותתנו דוגמא אישית טובה. שוחחו עם ילדיכם על נושאים אלו והעלו איתם בעיות- שימרו על עקביות ועמידה על הכללים ללא פשרות!
בברכת בריאות מלאה וזהירות,
הילה בן ישראל, רכזת זה"ב בבית הספר

תלמידי תפן השתתפו ב**פסטיבל "דוקאביב גליל"**, מספר שחר המורה לקולנוע :
במסגרת יוזמה של פסטיבל "דוקאביב גליל" וביה"ס לעריכה "ג'אמפ-קאט" בת"א, תלמידי הקולנוע בכל הצפון התבקשו לשלוח חומרים מצולמים לפרוייקט בשם: **"יום אחד בגליל"**. המטרה הייתה לתעד את ההווי והחיים בגליל ולאסוף צילומים מכל סוג ועל כל נושא שיחפצו בו אך עם הנחייה אחת: כל הקטעים היו חייבים להיות מצולמים ביום אחד: 27.10.11.

תלמידנו החרוצים התגייסו לפרוייקט וצולמו כ-10 קטעים שנשלחו דרך האינטרנט לעריכה.
ביום שלישי נאספנו כולנו באולם מתנ"ס גרס במעלות לראות את התוצאה: מי נכנס ומי לא, ומה עשו תלמידים אחרים בגליל?
כבר בפרומו זיהינו קטעים מוכרים, ואחרי בעיות טכניות ועיכובים ראינו את הסרט עצמו - שהיה באורך 16 דק' והיה מענין ומאתגר כאחד.
העריכה והחומרים היו קצרים וקליפיים וקשה לומר שנוצר מסר ברור מהסרט - אבל יש בו הרבה מההווי והחיים בגליל, והעיקר שהכנסנו קטעים רבים לסרט ועל כך גאווה וכבוד!! קיבלנו תעודה אפילו. **תודה למשתתפים: כיתת הס.פי. ותלמידי הקולנוע מכתות י"א וי"ב שהשתתפו.**

בשנה הבאה - יהיה כבר משהו אחר!
שחר.

נ.ב - ההשראה לפרוייקט הזה באה מסרט שנעשה שבאופן דומה בקנה מידה בינלאומי: **החיים ביום אחד** - שבו התבקשו גולשי ה'יו-טיוב' לשלוח קטעים מכל העולם שצולמו ביום אחד ביולי שנה שעברה. התוצאה: 4500 שעות שנערכו לסרט מרהיב באורך 90 דקות שהוא הפסיפס האנושי המרתק של החיים של בני אדם בכל העולם ביום אחד. מקסים ומרגש, סרט חובה!

>>> כנס משצי"ם בחנוכה:

השנה יצאו 5 משצי"ם מכיתה ט' ו-9 פרחי משצי"ם מכתה ח' למדבר יהודה.

תוכנית הבישול של שגב בטלויזיה

אורי ואלה סוליקרו ממעונה (כתה ג') השתתפו ב
וזכו במקום הראשון !!! עם מתכון עלי הגפן הממולאים של סבתו: המתכון והתמונות לפניכם וכן הקישור לתוכנית. תהנו!

קישור לתוכנית:

/http://reshet.ynet.co.il/Shows/Segev_The_Show/videomarklist,191251

עלי גפן של סבתו'ש

מלית:

1 בצל גדול מטוגן במעט שמן עד השחמה
2 כוסות אורז- מושרה במים, שטוף ומיובש. להניח על הבצל במחבת.
1 כוס צימוקים בהירים קטנים, שטופים ומסוננים.
1 כף מלח אטלנטי
1 כף מלח לימון (אפשר גם לימון סחוט- אבל אורי מעדיף עם מלח לימון)
1 כף סוכר

לערבב הכל ולצקת כוס וחצי מים רותחים.
לבשל, תוך כדי ערבוב, עד שהמים נספגים באורז.
לקרר

עלי הגפן:

שופכים על העלים הטריים מים רותחים. כשהעלים משנים צבעם שופכים את המים.
מניחים עלה עם הצד המבריק כלפי השולחן, שמים כפית מהמלית ומגלגלים.
מניחים בצפיפות בצורת לבנים בסיר. שופכים מים רותחים עד כמעט כיסוי. מתבלים שוב במלח, סוכר ומלח לימון.
מניחים צלחת כבדה הפוכה על הממולאים ומכסה. מביאים לרתיחה ומקטינים אש. מבשלים כ- 10 דק'.

>>> טיול כתות ז' לירושלים:

כותבת רחלי:

מצורפות התמונות מטיול ירושלים שהתקיים ביום שני, 21/11/2011.

השכם בבוקר (כן, כן בשעה 05:30) יצאו תלמידי שכבת ז' והמחנכות: רויטל ולימור, לבירה - ירושלים.

התחלנו את הסיור בשכונת "משכנות שאננים" וכלל לא היינו אדישים לנוכח הנוף המדהים של העיר העתיקה, מזג האוויר הקסום שהתברכנו בו וסיפורי תולדות עמנו.

בהמשך, ביקרנו בקבר דוד המלך ו"בגן הארכאולוגי" הלכנו על חומות העיר וראינו את השרידים המרגשים ביותר של ירושלים מימי בית שני.

גם זמן קולינרי היה לנו, במתחם הרובע היהודי.

בכותל ו"במנהרות הכותל" ראינו את מקום קודש הקודשים ובמיצג "שרשרת הדורות" התחברנו לשורשי העם היהודי. "הנה מה טוב ומה נעים שבת אחים גם יחד" - כן, היה נעים וטוב מאוד. תלמידי השכבה תרמו לנועם, עמדו בכבוד בעומס האתרים וההדרכות.

שיהיה תמיד בשמחות ובמזל טוב לכל בני ובנות המצוות, רחלי

>>> יום ספורט ליסודי בסיוע כתות ז':

מספרת איריס דוד:

יום הספורט התקיים לכיתות ב'- ו'. הילדים פעלו בתחנות היתוליות. הקבוצות היו רב גילאיות .

בנוסף התקיימו טורנירים של 'דיגליים' ו'מחניים'. הטורנירים היו בין הכיתות. הדגש היה חוויתי ולא תחרותי. לכן לא הוכרזו מנצחים.

השיפוט והאירגון היו בעזרת ילדי כיתות ז'. הם היו מדהימים, לקחו אחראיות.

>>> נסיעת י"ב המסורתית לבית המשפט במסגרת לימודי האזרחות

מספר נדב:

הביקור נערך בבית המשפט המחוזי בנצרת. זהו סיור מודרך ע"י מחלקת ההדרכה של בתי המשפט. הוא כולל הכרת היכל המשפט ותפקידיו: בית משפט השלום, בית המשפט המחוזי, בתי דין ספציפיים (לעבודה, למשפחה, לתעבורה, לנוער וכו').

בחלקו השני כולל הסיור צפיה בדיון משפטי, רוב הדיונים בשעות אלו עוסקים במעצרים הקשורים לעבירות אלימות וסחר בסמים.

בחלקו השלישי של הסיור מתקיימת סדנא בנושא חופש הביטוי ונערך משפט מבויים, שבו התלמידים ממלאים תפקידי תביעה, הגנה ושפיטה, בסוגיה ספציפית (אמיתית) בתחום חופש הביטוי .

מטרת הסיור להכיר באופן מוחשי את מערכת השפיטה בישראל לקראת הפרק בלימודי האזרחות שבו נלמד על היסודות החוקתיים של מדינת ישראל ועל שלוש הרשויות בה (מחוקקת, מבצעת ושופטת).

טיול כתות הסי.פי. לנחל השופט

מספר צפריר:

יצאנו לטיול בנחל השופט, התלמידים לקחו חלק חשוב בהדרכת הטיול, ישר כוח! המסלול היה לאורך נחל השופט מסלול מותאם לכיסאות גלגלים. בדרך לנחל השופט עצרנו בבית הספר "פלגים" בקיבוץ זורע להתרעננות, משחק חבילה עוברת ..
תודה למאיר בר ששת מנהל מחלקת הרווחה על מימון האוטובוס.
בסיום הטיול חזרו כולם עייפים אך מרוצים.

>>> פעילות חנוכה משותפת לכתה א' ולי"ב

מספרת ברוריה מחכת א':

ביום ראשון בבוקר הגיעו להתארח בכיתתנו תלמידי כיתה י"ב. לאחר ברכת בוקר טוב, התחלנו "בעבודה": ילדי א' הכינו חנוכיות (בעזרתם של תלמידי י"ב) מספלולים שאספו בטיול למצפה להילה, אותם הדביקו על קרשים מעץ, שקיבלנו מסמי, אבא של מור יחזקאל. בחצר כבר השמן התחמם להכנה מהירה של סופגניות. לאחר שהתארגנו וניקנו התכנסנו יחדיו להדליק את החנוכייה, לשיר שירי חנוכה, לברך בברכת חג שמח וקינחנו בסופגניות הטעימות.

>>> תמונות מהווי בית הספר

פרסומים

עדיה

המקום לשמחה

מזל טוב

10% הנחה למזמינים אירוע בינואר- פברואר

רחוב הערבה 67 מושב מעונה 050-6464747

המוזיאון הפתוח בגן תעשייה תפן

שבתרבות

פעילות ראש חודש למשפחות הורים וילדים לגילאי גן עד חמש בשעה 12:00 כל שבת ראשונה של חודש

כספיון הדג הקטן

7.1 כספיון- הדג הקטן
4.2 העץ הנדיב
3.3 האריה שאהב תות
7.4 יופי של עולם
5.5 דירה להשכיר
2.6 חנן הגנן
7.7 בועות הסבון של גלי
4.8 הטרקטור בארגז החול
1.9 שתי ג'ירפות בליל ירח מלא
6.10 הבית של יעל
3.11 החתול שדפנה רוצה
1.12 גב' קרש ומר מערוך

שבת ה - 7.1 מפגש סיפור עם כספיון - הדג הקטן

הסיפור יסופר ע"י מספר/ת סיפורים ★ סדנת יצירה ע"י מדריכות המוזיאון ★ אירועים לכל המשפחה בחגים ובחופשת הקיץ ★ מומלץ להתעדכן באתר www.omuseums.org.il
מחיר כניסה למפגש סיפור: 30 ₪ לילד 20 ₪ למלווה. ברכישת כרטיסיה לעשרה מפגשים,
תינתן הנחה של 10% ★ תשלום כניסה מגיל שנתיים ★ 04-9109609 ★ 04-9872022