

שלום לקוראי גלגלתון היקרים!

ניסן תשע"ה

ראשית, אנו שמחים ונרגשים להגיש לכם גיליון חדש וחגיגי של גלגלתון, פרי עבודתנו המקורית והמיוחדת.

זו גם ההזדמנות שלנו להציג בפניכם מעט מהמתרחש "מאחורי הקלעים" של גלגלתון..

בוודאי תשאלו כיצד צומחת כתבה מרעיון בודד או מחוויה שחווינו בכיתה?

חשוב שתדעו כי העיתון גלגלתון מהווה עבורנו במה חשובה להבעת רגשות, ללימוד ולשימוש

בחוקי שפה, לשיח קבוצתי, להעשרת אוצר המילים, לניסוח ולעוד מגוון מיומנויות שפה

ותקשורת.

מגיליון לגיליון תוכלו להבחין בהתקדמות שלנו ובאמצעים השפתיים שהולכים ומתעשרים. כך

לדוגמה, בגיליון הזה התנסו בכתיבה על אירועים עתידיים שאנו מצפים להם בכיתה כמו:

הטיול השנתי- האחד והיחיד.

סגנון כתיבה זה אפשר לנו ללמוד להשתמש בפעלים בזמן עתיד ולהביע רגשות כמו: חשש,

ציפייה, תקווה וקצת מתח באוויר...

בעזרת הכתיבה שהיא חוויה חברתית, שפתית וטיפולית גם יחד, תוכלו להבין מה עובר עלינו

בכיתות הסי.פי.

מהי העשייה שאנו כל-כך עסוקים בה וכיצד אנו חווים את כל אלה.

באמצעות הראיונות האישיים למדנו לבנות משפטי שאלה מגוונים ולאפשר לחברים לאוורר

את הרגשות ולנסח לעצמם סיפורים אישיים ונקודות מבט שונות.

בהזדמנות חגיגית זו שלוחה תודה ענקית לכל חברי צוות הסיוע השותפים המלאים והקבועים

בעשייה שלנו: תמי, תמר, גבי ורחל.

תודה מיוחדת לחברי סדנת מחשבים במארג- של עמותת כוכב- על הקלדת העיתון!

תודה כמובן גם לאלה שבלעדיה זה לא היה קורה...

תודה לך סימה, מחנכת הכיתה ורכזת החינוך המיוחד על האמון והחזון!

תודה לאפרת, מנהלת המתי"א , קוראת אוהדת של גלגלתון, על מילות הפירגון!

ולכל מי ששכחנו...

חג אביבי ושמח לכולם,

חברי מערכת העיתון, אבישג לסרי קלינאית תקשורת

תלמידי כיתת הסי.פי. בבי"ס תפן.



הטיול השנתי 2015 – יוצאים אל הדרך!

כל תלמידי ה־C קב"ס, כיתת הצעירים וכיתת הצעירים והבוגרים, ייצאו לטיול השנתי אשר מתוכנן לתאריכים 10-11-12/3 השנה. השנה אנו נטייל בדרום ארץ ונישן 2 לילות באכסניית נוער בעיר הדרומית ערד.

אתרים שנבקר בהם במסלול הטיול השנה הם: יער המלאכים (שנקרא גם שחרייה) מוזיאון חיל האוויר בחצרים, אתר מצדה ושמורת – הטבע "עיינות צוקים" (שנקראים גם עין פשחה).

אספנו את דעותיהם ותחושותיהם של חברי מערכת העיתון כלפי הטיול השנתי המתקרב:

מיקה - אני נגד הטיול השנתי בגלל אירועי הטיול של השנה שעברה שהיה לי ממש לא קל! לישון במקום זר 2 לילות היה לי קשה.

עצם העובדה שאלונה המטפלת שלי לא הייתה, הקשתה עליי.

הייתי בטיולים שנתיים קודמים למשל בטיול לניצנה וגם שם היה לי קשה. כל טיול קשה לי בגלל שאני מצפה לדברים גבוהים מידי: אני מצפה שיווצרו שיחות וקשרים חדשים בין חברי הכיתה וזה לא תמיד קורה כך. אני מקווה שיהיה טיול מוצלח ומהנה מאוד! בנוסף חשובים לי מאד קשרים חברתיים עם חלק מצוות הסיוע ואני מקווה לפתח את הקשרים האלה במהלך הטיול.

שי- בשנה שעברה היה לי מאוד קשה. השנה לא יהיה לי קשה בגלל שיהיה לי את איתי בן השרות שהצטרף אלינו.

היה לי קשה שקצת פחדתי שאני אהיה לבד, מאוד פחדתי מהטיול ומכך שהקאתי הרבה פעמים. תמי ישנה איתי כל הטיול ולא הייתי לבד. הייתי מאוד מאוד רוצה שאיתי יישן איתי. הרבה פעילויות במהלך הטיול עושות לי טוב כמו למשל: במחנה הגדנ"ע או ב"כנפיים של קרמבו".

אני פוחד שגם השנה אני אקיא.

הודיה- אני בעד הטיול השנתי כי זה לצאת מהשגרה וזה טוב קצת מידי פעם לשנות! אני אוהבת את טיולים כי כיף, כיף לי להיות במקומות חדשים. בשנה שעברה ישנו במושב בוסתן הגליל בבית הגלגלים. אני זוכרת שאורטל, מחנכת

כיתת הצעירים, הביאה את רומי (תלמידה מבי"ס אחר) והיה לי כיף להכיר חברה חדשה. דשה בוגרת כיתת הCp הגיעה לבוסתן הגליל במיוחד כדי לפגוש אותנו וגם נתלי, בוגרת הכיתה, הגיעה. זה היה לי כיף להיות עם הבוגרים.

נימי- אני נגד הטיול השנתי השנה מסיבה אחת: בגלל שזה יוצא ביום-הולדת שלי ואני לא אוהב שקובעים לי אירועים על יום ההולדת. אני בדרך כלל בעד טיולים שנתיים כי תמיד כיף לגבש אני הכיתה ב-3 ימים של ביחד. אני אוהב גם את המסלולים שהם אתגר לפעמים. חשוב מאוד שהיה אתגר. המסלולים שהם אתגר לפעמים. חשוב מאוד שהיה אתגר.

לדוגמה: לעלות את שביל הנחש עם כסאות גלגלים! חחחחח.....

רני- היה לי כיף לישון בבית הגלגלים בשנה שעברה בטיול השנתי. היה לי קשה שלא כל כך הבנתי את ההסברים של רחלי, המורה לשל"ח. השנה אני מבינה יותר טוב את ההסברים!

מעין- אני בעד הטיולים בגלל שבטיולים בדרך כלל אני נהנית, עד השנה שעברה לא הייתי יוצאת כ"כ מהבית: הייתי באה כרגיל לביה"ס, חוזרת הביתה ומשתעממת.

כשהתחלתי לצאת מהבית פתאום קלטתי שלא צריך להתקשר לאמא
כל שעה! בטיול השנתי של שנה שעברה רק שלחתי לאמא הודעה
אחת בווטסאפ ביום! נהניתי לראות את כולם בטיול אחד!



k5144299 fotosearch.co.il

הציפיה לטיול השנתי - מאת מצוין ציון

בטיול השנתי השנה אני מדריכה ומרצה על "ציונות צוקים".
אני שמחה ומחכה לצאת לטיול השנתי שהוא נמשך 3- ימים.
אני מאלו שוכנים לצאת אפילו לטיול של 5 ימים. במסגרת
בית הילדים יצאתי לטיולים של 5 ימים ונהנתי מאד. אני
קצת "מבואסת" כי השנה מסיבת פורים בבית הילדים
מתקיימת ביום חמישי וזה היום שבו אנו חוגרים מהטיול
השנתי ולא נוכל להשתתף במסיבה.

ביקשנו (יונה, נני, סארי ואני) מהמארגנים להעביר ליום
אחר, אך הם לא הסכימו. מאד חשוב לי היה להשתתף
במסיבת פורים, כי רציתי לפגוש את החברים שלא נפגשתי
איתם במשך חודשיים, כי לא הייתה שבת בבית הילדים זמן
רב, בגלל מלח האויר הסוצר שהיה. במסיבת פורים מתקיימת
תחרות, שמאד רציתי להשתתף בה, ואני מאוכזבת מכך.



חברי צוות העיתון מספרים ל תחושותיהם ביום שלפני היציאה לטיול
הגדול של השנה:

הודיה: אני אוהבת את הטיול השנתי וטיולים בכלל. אני אוהבת לצאת: לצאת מהבית, לצאת מהשיגרה ולעשות דברים אחרים חוץ מלהיות בביה"ס או בבית. אני יודעת שישנים באכסניה וזה לא כ"כ מה שאני אוהבת, כי אני אוהבת לישון בחוץ! טיול זה לא תנאים של בית! עדיין לא ארזתי- אני עושה הכל היום. אני אוהבת לארוז לא הרבה זמן מראש. אני מרגישה שהולך להיות כיף.

מיקה: אני מרגישה ממש כיף לפני הטיול שנתי, כי ביום הראשון אני עומדת לפני כל הקבוצה ומעבירה פעילות! אין הרגשה יותר נפלאה מזאת. אני מעביר את הפעילות שלי במוזיאון חיל האוויר בחצרים. בהכנת הפעילות השתתפה גם מעיין. מסיבה זו אני מרגישה שהולך להיות לי סופר- כיף! אבל יש לי גם עצב קטן על כך שאני לא אהיה בבית ושאני לא אהייה עם המשפחה שלי.

שי- אני מרגיש שמח, השנה יש לי מלווה, תומר. השנה אני מביא את הקלנועית לטיול השנתי. היוזמה לזה היתה של סימה/תמי. וכך אהייה עצמאי יותר!

תערוכה חדשה "כאן התחילה ילדותי"

מתוך הסבר על התערוכה במוזיאון "יד לילד".

לקראת ביקור התלמידים בתערוכה.

מוזיאון "יד לילד" בלוחמי הגטאות מוקדש לסיפור גורלם של הילדים היהודיים בתקופת מלחמת העולם השנייה. התערוכה החדשה בחלל התערוכות המתחלפות משלימה את הביוגרפיה הקולקטיבית ועוסקת בגורלם של הילדים עם סיום המלחמה ולאחריה: ילדים שאיבדו את הוריהם ואת ביתם, שאיבדו במלחמה ערכי מוסר והם מתקשים לחזור לחיים נורמאליים, ילדים שחיו בזהות שאולה אצל משפחות נוצריות ובמנזרים, ילדים אשר התקשו לחזור אל זהותם היהודית וסוגיות נוספות המעמיקות את ההבנה שהשחרור לא היה סופו של המאבק ההישרדות. הבחירה בנושא זה נועדה להאיר היבטים אנושיים והיסטוריים נוספים שעיצבו את גורלם של הילדים ואינם זוכים לתשומת לב מספקת בתהליכים חינוכיים העוסקים בשואה.

הנושא השני "בחזרה לחיים" לצד בעיות אלה עולה ההתגייסות המופלאה של חברי תנועות הנוער ששרדו את השואה ובחרו להישאר באירופה כדי לתמוך בילדים, תרומתם של השליחים מא"י- אנשי ארגון "הבריחה", שלקחו חלק באיסוף ובהברחת הילדים לאזורים שהגדילו את סיכוייהם לעלות לארץ. ויחידי סגולה שהתגייסו לשקם את הילדים ולהחזירם לחיים נורמאליים למען יוכלו להמשיך בחייהם ולאפשר להם לבנות עתיד מבטיח מלא תקווה.

ה"בית" במשמעתו העמוקה הוא הרעיון המנחה של התערוכה והוא מופיע לאורכה בשלושה היבטים, שהם שלושת חלקיה של התערוכה: אבדן הבית, בניית הבית הזמני "המשקם"- בבתי הילדים שהוקמו לאחר המלחמה והנדודים בדרך לעתיד מבטיח ומלא תקווה בבית שבארץ המובטחת- ארץ ישראל.

מטרת ההיכרות עם פרק זה בחייהם היא לחשוף את הדילמות של הילדים ושל המחנכים ולהעלות על נס את התגייסות ניצול השואה ושליחי ארץ ישראל, להחזיר לילדים הללו את ילדותם האבודה, לשקם את חייהם ולנטוע בלבם תקווה לעתיד טוב יותר.



שייך שניכר ע"י תלמידי כיתת c.p. צעירה במסגרת שיעור שלי"ח עם
המורה רחלי און. קבלו משרי עטנו תרנו ותתחממו בחולץ הקר...

שייך חולץ \ כיתת צעירים

יוק אחז הלכתי לטייל

יוק של עס ובחול ערפא.

אני אחז ביז מטריה.

ובפה מוצל סוכריה.

כיל להתכרבל השמיכה ולאכול מרק.

בחול פועס הפעס ובוקק הפק.

אני עם השוקו מתחמם.

ואל ע'מיקה רק חולץ....

"נותנים ומקבלים"

"הצעירים משמחים חולים"

ועדת חגים, ועדה של התלמידים הצעירים אשר מארגנים פעילות לכל חג, יזמה מבצע משלוח מנות לחולים ולעובדים בבית חולים נהריה. הרעיון היה של אורטל מחנכת הכיתה, אשר הציעה ליצור שיתוף פעולה בין כיתות ה-CP לבין תלמידי הכיתות הרגילות בביה"ס. זהו פרוייקט משותף שבמסגרתו נכנסו תלמידי ה-CP לכיתות ז'-י"ב וסיפרו על פרוייקט משלוח מנות, ואז גייסו ממתקים מהתלמידים, כל כיתה בבית הספר התבקשה להביא ממתק אחר.

בנוסף התלמידים הכינו ברכות אישיות שצירפו למשלוחים וכך שלטים גדולים עם הכיתוב "פורים שמח" ומסגרת שצבענו בה ליצנים.

מטרת הפרוייקט הייתה להיות בצד הנותן ולהדגיש שגם אני יכול לתת לזולת !!!

סארי- היה כיף ! הלכנו לילדים שיש להם פגיעות שונות, נתנו להם מתנות ומסיכה, היינו גם אנחנו עם מסיכות, התחלקנו לקבוצות כל מי שיושב על כיסא גלגלים היה בקבוצה אחת ומי שנייד הלך עם אורטל, הסתובבנו שרנו וחילקנו משלוחי-מנות, היו גם חבר'ה רגילים מביה"ס שהלכנו ביחד, נתנו לכל ילד מתנה וחזרנו לאכול.

אורטל- "הפרוייקט היה נראה לי מאוד גדול וקשה היה לי להאמין שתוך שבועיים נצליח להרים זאת בשיתוף התלמידים. הדגש היה על שיתוף התלמידים! ההתגייסות של התלמידים, הצוות, הסיוע ותלמידי ביה"ס הייתה מדהימה. הייתה כאן המון אמונה!"

לא האמנתי שיינתן לנו תקציב להסעות. אני שמחה שהפרוייקט הזה קם והתממש ולא נשאר רק בגדר רעיון. כל אחד תרם את חלקו.

אני הייתי מאושרת לראות את השיתוף של קהילת ביה"ס ותלמידי כיתתי .
אסיים במשפט הבא: הנותנים בשמחה- בשמחה שכרם.

אוריאל- "אני נהייתי כשנתתי לחולים משלוח מנות, הם שמחו מאוד לקבל משלוח מנות ממני"

ורד – אני הכי נהייתי לצבוע ליצן , אנחנו צבענו ליצנים כדי שנתלה אותם על הקיר בבית- החולים, בטח עכשיו כל פעם שהאנשים יסתכלו בליצנים , הם ייזכרו בנו.

חייאת- אני התרגשתי כשנתתי לילדים החולים משלוח מנות ואני נהייתי ללכת איתם לבית- החולים"

טל (כיתה'י)- "היה כיף לראות את החיוך של הילדים שכשנתנו להם את משלוח המנות".

גלי (כיתה ט')- "היה כיף ללכת לשם! סבבה"

שירז (כיתה ט') – "אני הכי נהניתי לראות את החיוך: גם גמ ילדי ה- סי.פי שפה וגם של החולים".

אביה- (כיתה ז') "נהניתי לתת להם את זה לראות את החיוך, רציתי לחלק ולכן התנדבתי לסייע".

אדריאנה – (כיתה ז')- אני אהבתי שחילקתי לכל הילדים, אז נשארנו לנו 2 משלוחים וחילקנו אותם למנקים במחלקה ובחוף, בד"כ הם לא מקבלים, אני חושבת שהם שמחו".

גל – (כיתה ז')- "אני הכי נהניתי שנתנו למנקים ולמאבטחים שזה אנשים שפחות מתייחסים אליהם ביום-יום ולתת להם זה לשמח .

מיתר- (כיתה י') הכי נהניתי לראות את החיוך של הילדים יודעת שעשיתי להם יום החג יותר שמח.



סלט הפירות של כיתת- אורטל

ביום רביעי, 16 בספט, רצינו להכין יחד סלט פירות.

הבאנו אהבית כל מיני פירות: תותים, תפוחים, בננות וצ'ד... הבאנו גם כלי מטבח: צלחות, סכינים וכפיות.

החלטנו לפתח אתכם במתכון שלנו כדי שגם אתם, הקוראים, תוכלו להכין בבית סלט פירות.

<u>כאן - מטבח</u>	<u>המצרכים לבחירה</u>
סכין	תפוחים
צלחות	תותים
כפיות	בננות
כערה	אאולים
מסחטה	מנאו
קרב חיתוק	תפוז
	קיווי
	אננס
	אאולי פקאן
	קלאמנטנה
	לאקיווט
	מרטאלו או
	אאולי מלאק או
	סוכריות הטעם פירות
	סוכריות מקליפות תפוז או
	צימוקים
	שוקולד מאורד (מריר או לבן)

הוראות הכנה

1. מקלפים את הפירות עם הקליפה
שטיפים את הפירות במים.



לאוקחים קרב חיתוק



לאוקחים סכין חד



חותכים את הפירות לנהירות

מערבים את הפירות החתוכים לאכערה



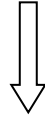
שופכים מיץ (תפוחים, תפוזים או כל דבר אחר שרוצים)



לוקחים כף ומצרבהים



מוסיפים את הקישוט שרוצים (מרשמלו, אאוני מלך, סוכריות וכו")



מנקים את הסביבה



ואוכלים בהנאה...

זהו להפעם, מבטיחים שנתחזר בגליון המשר!