

סיכום ישיבת הפורום המשותף מיום 20 בנובמבר, 2015

נוכחים: נדב, צפריר, שמוליק, נעם, גיל, מיכל, ורד, טל, לימור, איילת, ברק, רויטל, גלי, נעמי.

א - היכרות עם תקציב בית הספר

לימור הציגה לפורום את האופן בו בנוי תקציב בית הספר, על מקורותיו השונים.

מסמך התקציב לשנה זאת סגור, לאחר תיקונים אחרונים שנעשו בעקבות שינויים קלים במצבת התלמידים.

לימור ונדב פוגשים אחת לחודש את המלווה הכלכלי של בית הספר - איתן היימן - לשם מעקב אחר ביצוע התקציב: הכנסות שהתקבלו בפועל, והתפתחות ההוצאות.

בשלב הנוכחי, חודשיים אחר פתיחת השנה, טרם עודכנו במערכת מחשב של משרד החינוך 3 כיתות חינוך מיוחד, מה שיוצר גרעון זמני של כ-400,000 ש"ח. לאור בחינת הנושא, הנחת העבודה היא שמדובר בסוגיה טכנית שתתעדכן ותוסדר.

הוצג מצב החו"ז של חשבון בית הספר במועצה (אשר כל הכספים המגיעים ממשרד החינוך מוזרמים דרכה), שעמד בסוף אוגוסט על כ-3.76 מיליון ש"ח. סכום זה אינו מעודכן ואינו משקף הוצאות גדולות שהוצאו לאחרונה בגין ההצטיידות לצרכי המעבר של בית הספר.

לימור ושמוליק ייבדקו מול גזברות המועצה כיצד ניתן לקבל דיווחים שוטפים מעודכנים יותר של מצב חשבון החו"ז של בית הספר במועצה.

הוצג מצב חשבון ה"תב"ר" (התקציב הבלתי רגיל, שנועד לצרכי המעבר) - אשר מתקרב למיזוי המסגרת שהוקצתה לו.

הועלו בפורום שאלות לענין האופן בו מחולק הכסף בין החטיבות והמגמות השונות.

נדב הבהיר כי בית הספר מאמין בעידוד יוזמה - פעילויות לא אמורות לנבוע מהקצאות כספים "מלמעלה", אלא מיזמות מהותיות המגיעות "מלמטה". בית הספר מצפה ממי שמעוניין ליזום ולדחוף פעילויות להציב צרכים, וללחוץ על הרכזים שימצאו מקורות תקציביים למימושם. השאיפה היא לא לשמוע מחברי הקהילה: "צריך ש...", אלא לקחת אחריות ולדחוף למימוש צרכים. צוות הניהול הוא זה שצריך לקבל את הצרכים ולהשתדל למצוא את המשאבים כדי להגשימם.

ב. פרסום סיכומי ישיבות הפורום המשותף לקהילה

בעקבות הצעה של נדב -

הוחלט: כי בדומה לסיכומי ישיבות צוות הניהול והועדה הכספית, גם סיכומי הפורום המשותף יפורסמו באתר בית הספר.

ג. מפגש מעקב עם צוות המשימה של יעל ארנין

לדיון הפורום הצטרפו יעל ארנין ורינה נוימן.

נדב התעדכן כי מתקיימות פעולות לקידום התהליכים עליהם המליץ צוות המשימה - עדיין יש קשיים בסינכרון בין הגורמים השונים בבית הספר והועד, אולם יש שיפור בקידום הנושאים השונים באמצעות הפורום המשותף.

אשר לעיסוק בשלוש "סוגיות הליבה" עליהן הצביע צוות המשימה:

1. הגדרת חזון בית הספר ומטרותיו: התהליך מובל בשלב זה על ידי הצוות המוביל של שכבת תלמידי י"א, בליווי גיא - הרכז החברתי. המטרה היא לגבש מסמך קונקרטי על בסיסו ניתן יהיה להכין מצע לדיון ולהגדיר את המשך התהליך.

הובעו דיעות שונות לגבי הצורך בשילוב גורמים נוספים - כגון נציגי ההורים - כבר בשלב הנוכחי.

הוחלט כי צוות קשרי הקהילה של הועד ייפגש עם גיא על מנת לתאם סוגיה זאת.

2. סוגיית הקשר מול כפר ורדים: בתיאום עם גלי וגיל מן הועד, הוחלט להמתין למשך מספר שבועות, ללמוד את הפרטים הנוגעים להגדרת הקשר הפורמלי בין המועצה לבין בית הספר, ואז להחליט כיצד להתקדם.

3. סוגיית קשרי הקהילה: הנושא מובל במסגרת צוות בית הספר על ידי מיכל קורן-נופך. צוות קשרי הקהילה בועד קיים במקביל לאחרונה מפגשים עם נציגי הורים, וסבור כי יש צורך ביצירת מסגרת עבודה תכליתית יותר: ההתרשמות היא שבקרב ההורים מועלות סוגיות חשובות שצריכות לבוא לידי ביטוי ולקבל התייחסות, ולשם כך הכרחי להתקדם בהגדרת האופן בו קהילת בית הספר: צוות - תלמידים - והורים, מתפקדת.

נדב סבור כי יש מקום להבחין בין הצורך לגבש בתהליך סדור את "סוגיית הליבה" של אופן התנהלות הקהילה בבית הספר, לבין הצורך לטפל באופן שוטף ומיידי בנושאים שמועלים על ידי ההורים.

לעניין זה, הועד צריך להבחין בין תפקידו כנציג של ההורים לשם קידום הטיפול בבעיות קונקרטיות, לבין תפקידו החלק מצוות קהילתי - תפקיד בו אינו מייצג בהכרח רק את ההורים.

נדב הדגיש גם כי האופן בו נקיים את הדיון הקהילתי הוא חלק מהותי מייחודו של בית הספר, וחשוב לאפשר לו את המרחב להתנהל בהתאם לדינמיקה המשתפת את גורמי הקהילה השונים.

נדב יכנס את נציגי הצוותים השונים לפגישת תיאום .