



שלום קהילה יקרה,

הקייץ הישראלי החם שהתמקם בכל פינה שולח אותנו לחפש מפלט משגרת הימים החמים במימי הים והבריכה, לבדוק מה המצב מעבר לים, מצמיד אותנו אל המזגנים, אבל אצלנו בחטיבת היסודי, עבורנו, הקייץ הוא גם זמן להתבוננות. הזמן הזה, שבו אנו מחשבים את משמעותה של השנה החולפת ובודקים מה התחדש בעולמנו, הוא זמן יקר ומיוחד.

פעמים רבות השאלה מה לוקחים איתם הלומדים והמלמדים כצידה לדרך נשארת באוויר. ופעמים, כשנותנים לה מקום, היא מתגלה כמאגר מלא בקשר, בהתחדשות, ובאהבה לתלמידים, לחברים, למעשה החינוכי, להוראה וללימוד.

אני מזמינה אתכם להתבוננות בחדשנות החינוכית הפורחת בשדותינו בין תשע"ט לתש"פ.

#### **א. עיצוב ופיתוח תפיסת הוראה – למידה המבוססת פרויקטים (למ"פ) המקדמת טיפוח חשיבה ולמידה חדשנית.**

מתוך תחושת אי הנחת ממודל ההוראה – למידה 'המסורתית' כפי שהתקיים אצלנו, וההבנה והכרה שמתבקשת בחירה בדרך חדשה, יצאנו לפני שנתיים ללימוד וחיפוש אחר מענה מתקדם ורלוונטי עבורנו. לאחר בחינה מעמיקה, מצאנו את המודל של הלמידה המבוססת פרויקטים (project based learning) כמודל הנותן מענה לחולשות המודל המסורתי הישן.

**בלמידה המבוססת פרויקטים** מתקיימת רכישת ידע בסיסי ("ליבת ידע") ומתפתחת הבנה בתחום הדעת באמצעות העבודה על הפרויקט תוך הקניית מיומנות חשיבה, מיומנויות של טיפול במידע ופתרון בעיות. דרך העבודה על הפרויקט נבנית הבנה על אודות הקשר שבין המדע והתיאוריה לבין העולם המציאותי.

הלמ"פ מזמנת מתן ביטוי אישי הייחודי לכל לומד- יכולותיו, כישוריו ונטיותיו פיתוח כישורי הצגה של תהליכי הלמידה ותוצריה, פיתוח כישורים של עבודת צוות, טיפוח הנעות "פנימיות" וסקרנות הבאות לידי ביטוי במעורבות בלמידה וביצירה. זה קורה יחד עם פיתוח יכולתו של התלמיד להתבונן רפלקטיבית בעצמו וכן בדרכי התמודדותו עם האתגרים הניצבים בפניו תוך טיפוח הוויסות העצמי של התלמיד בלמידה.

הצוות שלנו השתלם בנושא והצליח להנביט מהלך ראשון של למ"פ בכיתות שהסתיים ב'**הגיגה פדגוגית**' משותפת עם ההורים. זאת הייתה כאמור התנסות ראשונה. בשנה הבאה אנו נרחיב את המהלך, ונקיים שני פרויקטים במהלך השנה, אחד בכל מחצית בכיתות ג-ו. בכיתה ב' יתקיים פרויקט אחד במחצית השנייה.



במהלך החופשה נפגשנו, למדנו ותכננו את 'הפרויקטים' שייבנו השנה ואנחנו מתרגשות ומתרגשים לקראת העבודה המסקרנת שמחכה לנו.

בשנה הקרובה כל תחומי השפה ומיומנויות היסוד ישולבו לתוך הלמ"פ ולא יילמדו יותר כיחידת תוכן נפרדת.

גם השנה נמשיך לשכלל ולפתח את כישורי הצוות בתחום, נפגש עם מומחים ונצא ללמוד גם מניסיונם של אחרים בתחום.

### **ב. חינוך למעורבות ברמה האישית, הקבוצתית, הבית ספרית והקהילתית. פיתוח וביסוס מעורבות חברתית פעילה והתפתחות אישית רגשית בתוך בית הספר ומחוצה לו.**

השנה נערך לראשונה 'פרלמנט' רק ליסודי שבו הוחלט להקים מועצת תלמידים. בתחילת תש"פ ייערכו בחירות למועצה ובתחילת אוקטובר ייערך סמינר מועצה לכיתות ד'-ו'.

במהלך השנה ראינו כי לתלמידים היה קשה להתמיד בוועדות לאורך זמן ובאופן עקבי. 'הרב תכליתי' עלה לדיון בקרב הצוות ובקרב נציגות ההורים והוחלט להשאיר את הפורמט המצוי כרגע כדי לא להתנתק מכלל בית הספר. יחד עם זאת הוחלט כי חשוב שהצוות החינוכי ימשיך להיות נוכח ויאפשר לתלמידים זמן משחק. במקביל בתחילת תש"פ תוקם מנהיגות צעירה שיחד איתה תבנה התוכנית החברתית ליסודי בשונה משנה זו שאנו המבוגרים בנינו אותה.

כיתה ו' התקיימה למידה רב גילאית עם החינוך המיוחד בכל יום א' יחד עם עמותת אתגרים. בסיכום שנעשה התלמידים דיווחו על שביעות רצון, חיבור לאנשים בעלי צרכים מיוחדים והתגברות שלהם על קשיים.

גם החונכויות הרב גילאיות שהיו בין החט"צ ליסודי היו טובות ומוצלחות. התלמידים והצוות ציינו כי נהנו מההכנות, מהזמן המשותף של תלמידים והצוות. בתש"פ נבחן גם את נושא הרחבת החונכויות האישיות בין תלמידים בתוך חטיבת היסודי.

**התנדבות בקהילה** - ביוזמת תלמיד כיתה ה' ושתי אימהות שהחליטו להרים את הכפפה יצאו מידי חודש קבוצת תלמידים קבועה מכיתות ג'-ה' להתנדבות בבית גיל הזהב בכפר ורדים. אחריות על תכני המפגש הייתה של האמהות. רעות אדם הרכזת החברתית עבדה איתם בשיתוף פעולה וסייעה בכל דבר ועניין יחד עם אליס זברו שליוותה את המפגשים הללו מידי חודש. בשיחת סיכום שנה עלה כי יש צורך שמישהו



מתוך בית הספר ייקח את האחריות על כך. יהיה מיטבי שהמבוגרים יגיעו אלינו וכל פעם תהייה כיתה מארחת כך שכל התלמידים יוכלו לזכות מהמפגש איתם והם עם התלמידים. נקבע שיחה בנושא לספטמבר.

**בית בחורש** - השנה יצאו להתנדבות בבית בחורש כיתות ה' ו'. נקבעו מספר מפגשים במהלך השנה אך לפועל יצאו שניים. הקושי היה ההגעה לשם בימי החורף. התלמידים דיווחו כי המפגש נתן להם סיפוק גדול ושמחה גדולה בנתינה למען האחר. בשנה הבאה נמשיך איתם את הקשר.

### **ג. טיפוח מיומנויות רגשיות וחברתיות : קיום מסגרות קבועות ללמידה ולהתנסות רגשית , חברתית וערכית.**

השנה קיימנו לראשונה **שאלון אקלים** לתלמידים לצורך הקשבה מרבית לכל הקולות והרגשות שקיימים. במקביל פיתחנו את '**מדד הסובלנות**' לצורך מעקב אחרי ערכי הסובלנות המתקיימים בכתות. נערכו **שיחות אישיות** בכיתות ד-ה - כיתות שעבדו במודל החניכה. בסוף השנה נערכו שיחות אישיות עם כלל התלמידים בכל הכיתות.

**המעבר מכתה לקבוצה וממחנכת לחונכת** בו התנסינו השנה בכתות ד' באופן חלקי ובכיתה ה' באופן מלא היה מוצלח מאד ועל בסיסו אנו מרחיבים את החניכה לכיתות ב-ו. זהו מאמץ בית ספרי גדול בו בכל כיתה תפעלנה שתי קבוצות (קבועות) עם חונכת לכל אחת בתחום של ליווי הפרט. החונכים ילוו על ידי הגר אלגלי יועצת היסודי ויעברו השתלמות שנתית בנושא.

**פתיחות הבוקר** הוטמעו ונשאו פרי. את **סגירות היום** לא הצלחנו לממש בכל הכיתות מסיבות שונות. בשנה הקרובה השיעור האחרון יהיה בן 60 דקות כך שיהיה זמן ומרחב לכך.

קיימנו **מיפוי** כל התלמידים בהיבטם הרגשיים, חברתיים, לימודיים ועסקנו בבניית **תכניות אישיות**, כיתתיות ובית ספריות. ניתן מענה על בסיס יכולת בית הספר מבחינת המשאבים. הגר יועצת היסודי יחד עם חגית ורוית מנהלות מרכז הלמידה עבדו בשיתוף פעולה והובילו את הנושא. התקיימו חונכויות של תלמידי התיכון את תלמידי היסודי במסגרת מחויבות אישית. נמשיך בכך גם בשנה הבאה.

בשנה הקרובה יוקם **צוות פרט אשר יכלול** : פסיכולוגית, יועצת, רכזת הכלה והשתלבות, מורת שילוב, מנהלת. מטרת הצוות להעלות סוגיות הדורשות היועצות בנוגע לתלמידים, כיתות וקבוצות.



ורגע לפני סיום ,

הסתיימו להן שנתיים מלאות בעשייה ובהתפתחות . הכרנו אחד את השני , למדנו יחד , זיהינו את הקשיים והחזקות והסכמנו בביטחון ואמון גדול לפרוש כנפיים ולעוף. בנינו יחד את השלב הראשון של הבית שלנו .

בהזדמנות זו אני רוצה להודות **לכל הצוות החינוכי המסור של חטיבת היסודי על העבודה , ההשקעה והאהבה למען הילדים שלנו.** לא כל יום זוכים לצוות מיוחד שכזה.

**לכם הורים יקרים** על שהסכמתם לצעוד ולהיות איתנו בדרך .

**ליועדי הכיתות** שפעלו במרץ יחד עם מחנכות הכיתה **ולנציגות ההורים** שלא וויתרה ולכל אורך השנה נפגשה, חשבה ופעלה למען כולנו.

תודה **ליועדי העמותה** שתמך וליווה אותנו בכל רעיון, יוזמה וחלום.

מאחלת לכולם המשך קיץ נעים

, שלכם ,

גלי וצוות היסודי

תשע"ט , 2019